

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

FACULTAD DE INGENIERIA Y GESTION

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS

AGRONÓMICOS Y FORESTALES



TESIS

Beneficios económicos de la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

AGRONOMÍA

TESISTA:

BACH. RUTH MADDELEY AYALA SANCHEZ

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

ASESOR:

DR. ENDERSON HENRY CRUZ MAMANI

HUANTA – AYACUCHO

2025

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO

AUTOR

RUTH MADDELEY AYALA SANCHEZ

RECuento DE PALABRAS

34457 Words

RECuento DE CARACTERES

194353 Characters

RECuento DE PÁGINAS

202 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

30.4MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 12, 2025 12:19 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 12, 2025 12:22 PM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Fuentes excluidas manualmente
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente



Firmado digitalmente por:
CRUZ MAMANI Enderson Henry FAU
20574653798 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 12/07/2025 13:21:23-0500

Beneficios económicos de la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.

TESISTA

Bach: Ruth Maddeley Ayala Sanchez

ASESOR

Dr. Enderson Henry Cruz Mamani

CIP N° 285419



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Creada por Ley N° 29658

FACULTAD DE INGENIERÍA Y GESTIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE TURISMO SOSTENIBLE Y HOTELERÍA

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
EN INGENIERIA DE NEGOCIOS AGRONOMICOS Y FORESTALES**

En Huanta, en el auditorio de cinco esquinas Estudios Generales de la Universidad Nacional Autónoma de Huanta, a los 27 días del mes de mayo del 2025, siendo las 15:30 horas, se da inicio al acto académico de sustentación de tesis con la presencia de los docentes:

Dr. Genaro Mario Condori Ramos
Dr. Reynaldo Sucari León
Dra. Adelfa Yzarra Aguilar

Presidente
Primer miembro
Segundo miembro

Se procedió a dar lectura a la Resolución de Vicepresidencia Académica N° 027-2025-CO-UNAH, en la que señala fecha, hora y designación de jurado evaluador para la sustentación de tesis de la Bachiller Ruth Maddeley Ayala Sanchez, con la tesis titulada "**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**", y asesorado por: Mtro. Enderson Henry Cruz Mamani para optar el Título profesional de Ingeniero en Negocios Agronómicos y Forestales.

Observaciones:

..... *Ninguna*

.....

Terminada la sustentación se procedió a la formulación de preguntas por los miembros del jurado evaluador, los mismos que fueron defendidas y absueltas por la tesista. Acto seguido se procedió a calificar con el resultado siguiente:

Aprobado Regular	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprobado Bueno	<input type="checkbox"/>
Aprobado Muy Bueno	<input type="checkbox"/>
Aprobado Excelente	<input type="checkbox"/>

Con la calificación de *Trece* (13)

Siendo las *17:13*.... se da por finalizada el acto académico de sustentación de tesis pasando a firmar los miembros del jurado evaluador.

.....
Dr. Genaro Mario Condori Ramos
PRESIDENTE

.....
Dr. Reynaldo Sucari León
PRIMER MIEMBRO

.....
Dra. Adelfa Yzarra Aguilar
SEGUNDO MIEMBRO

.....
Bach. Ruth Maddeley Ayala Sanchez
TESISTA

Dedicatoria

- A Dios, fuente de toda sabiduría y conocimiento, por guiarme y darme la fortaleza necesaria para alcanzar esta meta.
- A mi padre, Gregorio A. M., por su apoyo incondicional durante el desarrollo de esta tesis. Su motivación constante y sus valiosos consejos me han guiado en momentos de duda y han sido fundamentales para alcanzar mis objetivos. Su amor y dedicación me han inspirado a esforzarme por ser la mejor versión de mí misma y a nunca rendirme ante los desafíos. Gracias, papá, por ser mi ejemplo a seguir y por siempre creer en mí.
- A mi madre, Isabel S. M., quien me ha brindado su amor incondicional y su apoyo constante. Gracias por estar siempre a mi lado y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia.
- A mis familiares, quienes han sido mi pilar fundamental en cada etapa de mi vida. Su amor, apoyo incondicional y sacrificios me han inspirado a seguir adelante y alcanzar mis metas. Cada logro alcanzado es un reflejo de su confianza y aliento.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su bendición y protección que me han permitido superar los desafíos durante este proceso de investigación. También expresar mi más sincero agradecimiento al Dr. Enderson Henry Cruz Mamani, mi asesor de tesis, por su guía y apoyo constante durante este proceso, y a mis padres por su apoyo emocional. Agradezco además a la Universidad Nacional Autónoma de Huanta por su orientación y asistencia durante la recopilación de datos. Su experiencia y dedicación han enriquecido enormemente esta tesis.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar los beneficios económicos que genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta. Tuvo un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos dentro de un marco descriptivo-correlacional, se aplicó un diseño no experimental. Se administró a un total de 200 agricultores del Centro Poblado de Huayllay, un cuestionario con 14 preguntas estructuradas y una entrevista con 23 preguntas abiertas, ambas validadas por expertos. Los resultados muestran que el 62% de la población es masculina y el 38% femenina, con edad promedio de 56 años y 4 miembros por familia. En términos educativos, el 34.58% posee estudios primarios, el 50.91% secundarios, el 3.14% superiores y el 11.36% no tiene estudios. El 65.5% cultiva sus propios terrenos, el 32.5% realiza agricultura intermedia y el 3% agricultura consolidada. La mayoría practica agricultura de subsistencia cultivando, habas (50%), alverjas (20%), cebada (15.5%), maíz (11.5%) y otros (3%). Complementan sus ingresos con trabajos temporales y pequeños negocios. Aunque usan tecnologías como riego por aspersión y fertilizantes, algunos prefieren técnicas tradicionales. Los cultivos destinados al autoconsumo son maíz (65.03%) y cebada (65.77%), seguidos por la papa (62.95%). Se comercializan las arvejas (35.12%) y las habas (31.57%), mientras que el trueque es menos común. El 82% de las familias tiene ingresos bajos, el 10% medios y el 8% altos, con ingresos mayoritariamente de la agricultura (53.32%), cría de animales (15.74%) y trabajo temporal (26.79%). La mayoría cubre sus costos de producción y gastos familiares, aunque algunos enfrentan dificultades. La papa tiene el mayor rendimiento (8.21 t/ha), seguida por las habas (2.10 t/ha) y el maíz (2.02 t/ha); la cebada (1.61 t/ha) y la arveja (1.23 t/ha) tienen rendimientos más bajos. La alverja es el cultivo más rentable (41.50%), seguida por la papa (29.50%). La baja correlación entre beneficios económicos y dinámica productiva (0.30) indica que no hay una relación significativa entre estas variables en Huayllay.

Palabras clave: Dinámica productiva, beneficios económicos.

ASBTRACT

This research aimed to determine the economic benefits generated by agricultural production dynamics in the Huayllay populated center, Luricocha district, Huanta province. It employed a mixed approach, combining quantitative and qualitative methods within a descriptive-correlational framework, and utilized a non-experimental design. A total of 200 farmers from Huayllay were administered a questionnaire with 14 structured questions and an interview with 23 open-ended questions, both validated by experts. The results show that 62% of the population is male and 38% female, with an average age of 56 years and 4 family members per household. In educational terms, 34.58% have primary education, 50.91% secondary, 3.14% higher education, and 11.36% have no formal education. Of the farmers, 65.5% cultivate their own land, 32.5% engage in intermediate agriculture, and 3% in consolidated agriculture. Most practice subsistence farming, growing fava beans (50%), peas (20%), barley (15.5%), maize (11.5%), and others (3%). They supplement their income with temporary work and small businesses. Although they use technologies such as sprinkler irrigation and fertilizers, some prefer traditional techniques. Crops intended for self-consumption include maize (65.03%) and barley (65.77%), followed by potatoes (62.95%). Peas (35.12%) and fava beans (31.57%) are marketed, while barter is less common. 82% of families have low income, 10% medium, and 8% high, with income mainly from agriculture (53.32%), animal husbandry (15.74%), and temporary work (26.79%). Most cover their production costs and family expenses, though some face difficulties. Potatoes have the highest yield (8.21 t/ha), followed by fava beans (2.10 t/ha) and maize (2.02 t/ha); barley (1.61 t/ha) and peas (1.23 t/ha) have lower yields. Peas are the most profitable crop (41.50%), followed by potatoes (29.50%). The low correlation between economic benefits and productive dynamics (0.30) indicates that there is no significant relationship between these variables in Huayllay.

Keywords: Productive dynamics, economic benefits.

ÍNDICE

RESUMEN.....	ix
ASBTRACT.....	x
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xvii
INTRODUCCIÓN	18
CAPÍTULO I.....	21
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	21
1.1 Planteamiento del problema	21
1.2 Descripción y formulación del problema	24
1.2.1 Problema general	24
1.2.2 Problemas específicos	24
1.3 Objetivos	24
1.3.1 Objetivo general	24
1.3.2 Objetivos específicos.....	24
1.4 Justificación e importancia.....	25
1.4.1 Justificación.....	25
1.5 Hipótesis.....	27
1.5.1 Hipótesis general	27
1.5.2 Hipótesis específicas	27
1.6 Variables.....	28
1.6.1 Variable 1: Dinámica productiva.....	28
1.6.2 Variable 2: Beneficios económicos	28
1.7 Operacionalización de variables.....	29
CAPÍTULO II	34

MARCO TEÓRICO	34
2.1 Antecedentes	34
2.1.1 Internacionales.....	34
2.1.2 Nacionales	39
2.1.3 Locales.....	46
2.2 Bases teóricas	49
2.2.1 Beneficios económicos.....	49
2.2.1.1 Ingresos familiares	49
2.2.1.2 Mercado.....	50
2.2.1.3 Rentabilidad.....	50
2.2.1.4 Productividad.....	51
2.2.1.5 Utilidad.....	52
2.2.1.6 Recursos económicos	52
2.2.1.7 Capacidad potencial del trabajo familiar.....	53
2.2.1.8 Registro de ingresos y gastos	53
2.2.1.9 Ingresos monetarios.....	53
2.2.2 Dinámica productiva	53
2.2.2.1 Tamaño de Familia.....	54
2.2.2.2 Producción agrícola.....	54
2.2.2.3 Tamaño y posición de la propiedad.....	57
2.2.2.4 Tipos de agricultura.....	58
2.2.2.5 Producción de cultivos	61
2.2.2.6 Semillas	61
2.2.2.7 Tecnologías	61
2.2.2.8 Riego	62
2.2.2.9 Calidad de vida.....	62
2.2.2.10 Influencia de la educación.....	63

2.2.2.11	Conocimiento y Capacitación.....	63
2.2.2.12	Subsidios y Ayudas Financieras.....	63
2.2.2.13	Trasporte.....	64
2.3	Definición de términos.....	64
CAPÍTULO III.....		67
METODOLOGÍA.....		67
3.1	Tipo y nivel de investigación.....	67
3.1.1	Tipo de investigación.....	67
3.1.2	Nivel de investigación.....	67
3.1.3	Método de investigación.....	67
3.1.4	Diseño de investigación.....	68
3.2	Ámbito temporal y espacial.....	68
3.2.1	Ámbito temporal.....	68
3.2.2	Ámbito espacial.....	68
3.3	Población y muestra.....	70
3.3.1	Población.....	70
3.3.2	Muestra.....	70
3.4	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.....	70
3.4.1	Técnicas.....	70
3.4.2	Instrumentos.....	71
3.5	Validación y confiabilidad de los instrumentos.....	71
3.5.1	Validez.....	71
3.6	Procedimientos.....	72
CAPÍTULO IV.....		73
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		73
4.1	Análisis e interpretación de resultados.....	73
4.1	Discusiones.....	116

CAPÍTULO V	129
CONCLUSIONES	129
CAPÍTULO VI.....	131
RECOMENDACIONES	131
CAPÍTULO VII	132
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	132

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de operacionalización de variables	29
Tabla 2 Técnica e Instrumento	71
Tabla 3 Juicio de expertos que validaron los cuestionarios utilizados en el estudio	71
Tabla 4 Dependencia y composición familiar	73
Tabla 5 Nivel educativo de los miembros de la familia del centro poblado de Huayllay	74
Tabla 6 Conducción del predio agrícola por los agricultores del centro poblado de Huayllay	78
Tabla 7 Tamaño del predio agrícola de los agricultores del centro poblado de Huayllay	79
Tabla 8 Tipo de riego que utiliza los agricultores del centro poblado de Huayllay	80
Tabla 9 Nivel de los factores que afectan a la producción de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	81
Tabla 10 Principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte	83
Tabla 11 Tipos de agricultura familiar que desarrollan los agricultores del centro poblado de Huayllay	84
Tabla 12 Tipos de cultivo desarrollados por las familias del centro poblado de Huayllay	85
Tabla 13 Diferentes tipos de cultivos que producen los agricultores del centro poblado de Huayllay	86
Tabla 14 Obtención de semillas por los agricultores del centro poblado de Huayllay	88
Tabla 15 Calidad de semillas utilizada por los agricultores del centro poblado de Huayllay	89
Tabla 16 Destino de los productos producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	95
Tabla 17 Procedencia de los recursos económicos destinados a la agricultura por los pobladores del centro poblado de Huayllay	97

Tabla 18	Nivel de ingreso de los pobladores del centro poblado de Huayllay .	102
Tabla 19	Porcentaje de ingresos monetarios de los agricultores del centro poblado de Huayllay.....	103
Tabla 20	Costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos de sus cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	104
Tabla 21	Nivel de utilidad generada de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	106
Tabla 22	Rendimiento de los productos producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	109
Tabla 23	Productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	110
Tabla 24	Comercialización en las ferias de los productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	112
Tabla 25	Tabla de decisión.....	113
Tabla 26	Prueba de hipótesis entre los beneficios económicos y la dinámica productiva	114
Tabla 27	Nivel de correlación del Rho de Spearman.....	114

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Flujo de costos y rentabilidad	51
Figura 2 Cuadro comparativo de la agricultura ancestral y tradicional	55
Figura 3 Ubicación del centro poblado de Huayllay – Luricocha	69
Figura 4 Nivel educativo de los miembros de la familia del centro poblado de Huayllay	74
Figura 5 Conducción del predio agrícola por los agricultores del centro poblado de Huayllay	78
Figura 6 Tamaño del predio agrícola de los agricultores del centro poblado de Huayllay	79
Figura 7 Porcentaje de los tipos de riego que utiliza por los agricultores del centro poblado de Huayllay	80
Figura 8 Porcentaje del nivel de los factores que afectan a la producción de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	82
Figura 9 Porcentaje de los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte	83
Figura 10 Porcentaje de los tipos de agricultura desarrollado por las familias del centro poblado de Huayllay	85
Figura 11 Porcentaje de los tipos de cultivados por los agricultores del centro poblado de Huayllay	86
Figura 12 Porcentaje de diferentes tipos de cultivos que producen los agricultores del centro poblado de Huayllay	87
Figura 13 Porcentaje de la obtención de semillas por los agricultores del centro poblado de Huayllay	88
Figura 14 Porcentaje de la calidad de semillas utilizada por los agricultores del centro poblado de Huayllay	89
Figura 15 Porcentaje del destino de los productos producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	96
Figura 16 Porcentaje de la procedencia de los recursos económicos destinados a la agricultura por los pobladores del centro poblado de Huayllay	97
Figura 17 Porcentaje del ingreso de los pobladores del centro poblado de Huayllay	102

Figura 18 Porcentaje de las fuentes de ingresos monetarios de los agricultores del centro poblado de Huayllay	103
Figura 19 Porcentaje de la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos de sus cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay..	105
Figura 20 Porcentaje del nivel de utilidad generada de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	107
Figura 21 Porcentaje Rendimiento de los productos producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	109
Figura 22 Porcentaje por productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	111
Figura 23 Porcentaje de comercialización en las ferias de los productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay	112

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia.....	141
Anexo 2 Encuestas con preguntas estructuradas	143
Anexo 3 Entrevistas	145
Anexo 4 Aplicación de entrevista y encuesta a los Agricultores del Centro Poblado de Huayllay	149
Anexo 5 Base de datos	178
Anexo 6 Ficha de validación de juicio de expertos	192
Anexo 7 Carta de autorización del alcalde del centro poblado de Huayllay para la realización de la encuesta y entrevista	198
Anexo 8 Encuesta a un agricultor en el palacio municipal del centro de poblado de Huayllay	199
Anexo 9 Encuesta y entrevista en el campo, del centro de poblado de Huayllay	199
Anexo 10 Encuesta realizada en el parque del centro poblado de Huayllay	200
Anexo 11 Encuesta realizada en sus parcelas agrícolas del centro poblado de Huayllay	200
Anexo 12 Entrevista a una pobladora de Huayllay en su domicilio	201
Anexo 13 Encuesta y entrevista a las agriculturas del centro poblado de Huayllay	201
Anexo 14 Encuesta a una comerciante del centro poblado de Huayllay	202
Anexo 15 Encuesta a una agricultora en su campo agrícola.....	202

INTRODUCCIÓN

La agricultura ha sido un elemento fundamental para el desarrollo económico en muchas regiones del mundo, especialmente en áreas rurales donde constituye la base de la subsistencia y el crecimiento local. En el Perú, la importancia de la agricultura en la economía y el tejido social de las comunidades rurales es ampliamente reconocida, el sector agrícola no solo proporciona alimentos, sino que también crea empleo y promueve la estabilidad económica (Echeverría y Rojas, 2018).

Particularmente en áreas rurales donde la actividad agrícola representa una fuente crucial de ingresos y empleo. En el contexto peruano, la importancia de la agricultura se intensifica debido a su impacto en la seguridad alimentaria, el empleo rural y la cohesión social. Este fenómeno es especialmente relevante en zonas con una estructura productiva predominantemente agrícola, como en el centro poblado de Huayllay, ubicado en el distrito de Luricocha, provincia de Huanta, en el departamento de Ayacucho. La dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay es un componente clave de la economía local, pero a menudo ha sido objeto de análisis limitado en términos de sus beneficios económicos específicos.

Según Vargas y Paredes (2020), la capacidad de las comunidades rurales para generar valor a través de la agricultura es frecuentemente subestimada, a pesar de su impacto significativo en la mejora del bienestar económico y social.

El presente estudio se enfoca en evaluar los beneficios económicos derivados de la dinámica productiva agrícola en Huayllay, proporcionando una perspectiva integral sobre cómo esta actividad contribuye al bienestar de los habitantes de la región. Siguiendo el enfoque propuesto por Bebbington y Perreault (2017), que destaca la importancia de evaluar los impactos económicos a nivel local y regional para formular políticas efectivas, este estudio analiza tanto los efectos directos como indirectos de la agricultura del centro poblado.

La investigación aborda cómo la agricultura en Huayllay influye en el incremento de los ingresos familiares, el desarrollo de infraestructuras locales y la mejora general de la calidad de vida en la comunidad. Además, se evaluó las

políticas y prácticas agrícolas vigentes que pueden afectar la dinámica productiva y su impacto económico. La metodología empleada fue un análisis detallado de datos económicos y encuestas a los residentes locales para proporcionar una visión completa de los beneficios derivados de esta actividad.

Este estudio pretende no solo contribuir al conocimiento académico existente sobre la dinámica productiva agrícola en comunidades rurales, sino también ofrecer recomendaciones prácticas para optimizar las políticas y estrategias de desarrollo agrícola. De esta manera, se busca fortalecer el papel de la agricultura en el desarrollo económico de Huayllay y en regiones similares del Perú, apoyando la formulación de políticas que puedan potenciar su capacidad productiva y mejorar el bienestar de sus habitantes.

Por esta razón, el estudio propone como objetivo principal: Determinar los beneficios económicos que genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta. La investigación se estructura en seis capítulos:

Capítulo I: El problema aborda la definición del problema, los objetivos, la justificación y la relevancia del estudio. Además, incluye la formulación de hipótesis generales y específicas, así como la identificación de las variables involucradas.

Capítulo II: Se examina el marco teórico, que abarca los antecedentes de la investigación a nivel internacional, nacional y local, las fundamentaciones teóricas y la definición de términos clave.

Capítulo III: Se expone la metodología, que incluye el tipo, nivel, método y diseño de la investigación, el ámbito de intervención, la población y muestra, además de las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, finalizando con los métodos de procesamiento y análisis de los datos.

Capítulo IV: Incluye los resultados y la discusión, orientados según los objetivos establecidos en la investigación.

Capítulo V: Incluye los resultados y la discusión, orientados en función de los objetivos planteados en el estudio.

Capítulo VI: Se exponen las recomendaciones derivadas del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

La población mundial actual se estima en 7.673 millones. Hay 4,299 personas que viven en las zonas rurales (Maeso y Hidalgo, 2020). La dinámica productiva en el área rural está adquiriendo más importancia en los países en desarrollo a medida que un gran número de personas vive en la pobreza; por lo tanto, el objetivo de la implementación es fortalecer las condiciones básicas de la estructura productiva (ONU, 2018).

Entre 1990 y 2014, América Latina y el Caribe vivieron un ciclo positivo de disminución de la pobreza en las zonas rurales. Durante este período, la incidencia de la pobreza monetaria disminuyó del 65,2% al 46,2%, mientras que la pobreza extrema rural bajó del 40,1% al 27,5%, gracias a un extenso período de crecimiento económico y a la implementación de políticas gubernamentales en beneficio de las poblaciones más desfavorecidas. Sin embargo, la diferencia entre áreas urbanas y rurales apenas experimentó una ligera reducción en ese lapso, pasando de un 23,8% a un 22,4%. Además, entre 1997 y 2014, las mediciones de disparidad y gravedad de la pobreza siempre fueron más elevadas en las zonas rurales en comparación con las urbanas. La tasa de pobreza rural estimada estaría en alrededor del 56,2% en el 2020. Es decir, un valor cercano al registrado en el 2005. La incidencia de la pobreza extrema rural retrocedería a niveles de hace quince años, alcanzando a un 23,4% de la población rural (Trivelli, 2020).

La poca información disponible se puede destacar el hecho de que en Chile el empleo de la dinámica productiva agrícola disminuyó en 24%, mientras que el empleo en general cayó en 11%. En Perú se registró un incremento del 22% en la cantidad de individuos empleados en la actividad agrícola, como resultado de la inversión de los flujos migratorios generados por la pandemia. Ello quiere decir que la realidad del empleo rural no agrícola debe estudiarse caso por caso, dada la heterogeneidad de la región, y, sobre todo, que se requiere levantar información al respecto para poder actuar. (Trivelli, 2020).

Para Osorio (2018), es fundamental impulsar el desarrollo de la agricultura de manera sostenible, abordando aspectos integrales que incluyan buenas prácticas en la producción de cultivos y ganadería. Esta actividad económica adquiere una gran relevancia, ya que de su productividad depende el suministro de alimentos para satisfacer las necesidades de la población. Un elemento crucial para entender este proceso productivo es la limitación y no renovabilidad de los recursos utilizados. Es imperativo destacar la importancia de optimizar su utilización con el fin de garantizar la sostenibilidad de dichos recursos, asegurando así que las generaciones venideras puedan beneficiarse de ellos. Las consecuencias del cambio climático han generado graves efectos en el bienestar de la humanidad, afectando tanto los recursos naturales como diversos ecosistemas. En este contexto, la agricultura emerge como una actividad económica especialmente vulnerable, dado que los impactos del cambio climático inciden directamente en la calidad del suelo, del agua y, por consiguiente, en la calidad de los productos agrícolas.

El dinamismo productivo juega un papel fundamental en los cambios en la tasa de crecimiento económico de la región, interactuando con el equilibrio macroeconómico y generando una retroalimentación positiva, que se transforma en un círculo virtuoso de rápido desarrollo del capital (Alarcón y González, 2018). En Ecuador, el ingreso de los trabajadores agrícolas es inferior al precio de la canasta básica de \$ 710,08 dólares según el último informe (INEC, 2020), lo que plantea un gran problema para los sectores más vulnerables ya que no disponen de un ingreso mensual esto significa que hay un alto grado de pobreza, ya que no hay suficiente dinero para comprar herramientas o mejorar el trabajo (Guale, 2022).

Según Contreras et al. (2015), el problema en Perú de los beneficios económicos de la dinámica productiva agrícola radica en varios factores como es la: desigualdad en la distribución de los beneficios, dependencia de los productos de exportación, falta de inversión en infraestructura y tecnología, cambio climático y desastres naturales. Además, la dependencia de cultivos tradicionales y de bajos márgenes de ganancia son problemas a nivel nacional.

Muchos agricultores en la región de Ayacucho se dedican al cultivo de productos como la papa y el maíz, los cuales enfrentan una demanda limitada y

compiten en un mercado altamente competitivo. Asimismo, la falta de capacitación técnica y el acceso a financiamiento también impactan negativamente en los beneficios económicos de la actividad agrícola en áreas rurales. Estas regiones carecen de conocimientos especializados en prácticas agrícolas modernas y no tienen acceso a créditos o fondos para invertir en sus cultivos. Esta situación restringe su capacidad para aumentar la productividad y obtener mayores beneficios económicos (Nishikana, 2016).

Los pobladores del centro poblado de Huayllay en su mayoría se dedican a la agricultura, donde la dinámica productiva contempla diversos procesos productivos como la crianza de animales y el sembrío de cultivos como la haba, maíz, alverja, cebada, papa y otros, se puede desarrollar dos campañas por año, la comercialización de estos productos les permite obtener beneficios económicos, los agricultores aún están en una etapa donde desconocen la importancia de la dinámica productiva para incrementar su productividad. Abordar estos desafíos requerirá de políticas y estrategias que promuevan la resiliencia y la sostenibilidad económica de los agricultores. empleando nuevas técnicas, insumos naturales, diversificación de cultivos y las capacitaciones por parte de las entidades públicas y privadas.

La solución al dinamismo productivo en la producción agrícola implica un enfoque holístico que abarque desde la adopción de tecnologías hasta cambios en políticas y prácticas de gestión, la colaboración entre diversas partes interesadas, incluyendo agricultores, gobiernos, instituciones académicas y sector privado, es fundamental para abordar estos desafíos de manera efectiva (CEPAL,2021).

1.2 Descripción y formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Qué beneficios económicos genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cómo influye la dinámica productiva agrícola en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?
- ¿Cuáles son los componentes que forman parte de la dinámica productiva agrícola y cómo contribuyen a generar beneficios económicos en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?
- ¿Cuáles son los efectos de los beneficios económicos resultantes de la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?
- ¿Cómo es la correlación de los beneficios económicos con la dinámica de producción agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar los beneficios económicos que genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar cómo influye la dinámica productiva agrícola en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.
- Analizar los componentes que integran la capacidad productiva en la agricultura para generar beneficios económicos en la agricultura

en el centro poblado de Huayllay, distrito del Luricocha provincia de Huanta.

- Identificar los efectos de los beneficios económicos resultantes de la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta
- Establecer la correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta

1.4 Justificación e importancia

1.4.1 Justificación

1.4.1.1 Teórica

La agricultura es un sector fundamental para el desarrollo económico de las regiones rurales, y su impacto se extiende a diversas dimensiones de la vida social y económica de las comunidades. En el centro poblado de Huayllay, la dinámica productiva agrícola presenta beneficios que pueden ser analizados desde perspectivas teóricas que contemplan el crecimiento económico, la generación de empleo, la seguridad alimentaria, y la sostenibilidad ambiental (Rizo et al, 2017).

1.4.1.2 Práctica

los beneficios económicos de la dinámica productiva agrícola se reflejan en la generación de empleo, el aumento de la producción nacional, el desarrollo de las zonas rurales, la atracción de inversión y la reducción de la pobreza y la desigualdad. Todos estos aspectos contribuyen al crecimiento económico sostenible de un país. La dinámica productiva agrícola en Huayllay, distrito de Luricocha, representa una oportunidad valiosa para impulsar el desarrollo económico de la región. Los beneficios económicos generados no solo contribuyen a mejorar la calidad de vida de los agricultores, sino que también pueden tener un impacto positivo en la comunidad en su conjunto, promoviendo la sostenibilidad y el desarrollo integral. Por lo tanto, es crucial promover políticas y estrategias que apoyen

esta dinámica productiva, garantizando así un futuro próspero para la región (Barkin, 1998).

1.4.1.3 Metodológica

En el ámbito metodológico, implicó el empleo de los instrumentos de la encuesta y entrevista. Esto permitió recoger fácilmente las respuestas de los encuestados, lo cual permitió ahorrar tiempo en la recolección de datos e información. Finalmente, cabe resaltar que los ítems del cuestionario fueron de sencilla comprensión para la mayoría de encuestados.

1.4.1.4 Ambiental

Los beneficios económicos de la dinámica productiva es un argumento clave para promover un modelo de desarrollo que no solo busca el crecimiento a corto plazo, sino que también considera la salud del planeta y el bienestar de las futuras generaciones. Adoptando prácticas sostenibles dentro de la producción no solo es responsabilidad ética, sino una estrategia económica inteligente que puede ofrecer múltiples beneficios a todos los actores involucrados.

1.4.1.5 Económica

En el contexto económico, este estudio proporcionará información valiosa a los agricultores del centro poblado de Huayllay, permitiéndoles aumentar su conocimiento y optimizando su producción. La actividad productiva tiene un impacto notable en el desarrollo económico y la sostenibilidad. Además, estimulará la creación de empleos y el aumento de ingresos en áreas rurales, siendo esencial para la disminución de la pobreza y la mejora en la equidad en la distribución del ingreso (Echeverría, 2000).

1.4.1.6 Social

Los beneficios económicos de la dinámica productiva agrícola tienen un impacto directo en la sociedad al abordar cuestiones fundamentales como el acceso a alimentos, la reducción de la pobreza, la sostenibilidad, la salud pública y el desarrollo de comunidades. Esta investigación puede

proporcionar información crítica para la toma de decisiones gubernamentales y políticas que beneficien a la sociedad en su conjunto.

1.4.1.7 Científica

Este trabajo de investigación contribuirá al conocimiento científico y estará disponible para todos los profesionales y técnicos agrícolas que necesiten esta información, sirviendo como base para futuras investigaciones.

1.5 Hipótesis

1.5.1 Hipótesis general

La dinámica productiva agrícola genera beneficios económicos en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha provincia de Huanta

1.5.2 Hipótesis específicas

- La dinámica productiva de la agricultura influye positivamente en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.
- Los componentes que integran la capacidad productiva en la agricultura generan beneficios económicos en la agricultura en el centro poblado de Huayllay, distrito del Luricocha provincia de Huanta.
- Los efectos de los beneficios económicos son resultantes de la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta
- Existe la correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta

1.6 Variables

1.6.1 Variable 1: Dinámica productiva

Dimensiones:

- Tamaño de la familia
- Producción agrícola
- Tamaño y posición de la propiedad
- Tipo de agricultura
- Producción de cultivos
- Semillas
- Tecnología
- Riego
- Calidad de Vida
- Conocimiento y Capacitación
- Transporte

1.6.2 Variable 2: Beneficios económicos

Dimensiones:

- Ingresos familiares
- Mercado
- Rentabilidad
- Rendimientos
- Productividad
- Utilidad
- Recursos económicos
- Capacidad potencial de trabajo familiar
- Registro de ingresos y gastos
- Ingresos monetarios

1.7 Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala Valorativa	Instrumento	Fuente
Variable 1: Dinámica productiva	Comprende los cambios que se registran en el campo a través del tiempo, los movimientos de los productos agrícolas y pecuarios.	Se evaluará la dinámica productiva se medirá con la aplicación de Encuestas y Entrevistas a los agricultores de la zona mencionada.	Tamaño de la familia	Composición familiar	¿Cuántos integrantes hay en la familia?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
				Nivel educativo	¿Cuál es el nivel educativo de los miembros de la familia?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
				Dependencia	¿Los miembros de la familia dependen de otros para su sustento?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
			Producción agrícola	Cambios en el tiempo	¿Conoce la importancia de los cambios en la producción agrícola (dinámica productiva) en el ámbito agrícola?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
				Cambios en la comunidad	¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura de su centro poblado?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
				Tiempo en la actividad	¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
			Tamaño y posición de la propiedad	Conducción	¿El predio que usted conduce es?	Propio Compartido	Encuesta	
				Yugadas	¿Qué extensión de terreno tiene dedicado a la agricultura?	1 a 3 yugadas 4 a 6 yugadas Más de 7 yugadas	Encuesta	

			Tipo de agricultura	Agricultura familiar	¿Qué tipo de agricultura usted desarrolla?	Familiar Subsistencia Intermedia Consolidada	Encuesta
			Producción de cultivos	El producto más cultivado	¿Cuál es el cultivo que más se produce?	Maíz (1) Papa (2) Cebada (3) Habas (4) Alverja (5) Otros (6)	Encuesta
				Factores que afectan la producción	¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?	Disponibilidad de tierra cultivable (1) Uso de agua (2) Uso de fertilizantes (3) Uso de pesticidas (4)	Encuesta
				cultivos	¿Qué productos cultiva usted?	Maíz (%) Papa (%) Cebada (%) Habas (%) Alverja (%) Otros (%)	Entrevista
			Semillas	Obtención de semillas	¿Ustedes obtienen sus propias semillas?	Si No	Encuesta
				Calidad de semilla	¿la calidad de semilla que usted utiliza es?	Buena Media Baja	Encuesta
				Compra de semilla	¿De dónde compra usted las semillas?	Respuesta del agricultor	Entrevista
			Tecnología	Tecnología moderna	¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?	Respuesta del agricultor	Entrevista
				Empleo de tecnología	¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?	Respuesta del agricultor	Entrevista

				Herramientas tradicionales	¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
			Riego	Tipos de riego	¿Qué tipos de riego utiliza usted?	% de tipos de riego, % de riego por aspersión, % de riego por secano, % de riego por gravedad	Entrevista	
			Calidad de Vida	Influencia de la educación	¿Cuánto influye la falta de educación y capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
			Conocimiento y Capacitación	Entidad del estado	¿Usted recibe capacitación de alguna entidad del estado para mejorar su producción agrícola?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
				Apoyo de entidades del estado	¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?	Respuesta del agricultor	Entrevista	
			Transporte	Influencia del transporte	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?	Mal estado del as vías Falta de transporte público Altos costos de transporte	Encuesta	
Variable 2: Beneficios económicos	El beneficio económico es el resultado positivo de una actividad económica una	El beneficio en términos económicos, corresponde a la	Ingresos familiares	Nivel de ingresos	¿Cuál es el nivel de ingresos familiares?	Baja Media Alta	Encuesta	La encuesta y

<p>vez descontado todos los gastos procedentes de la misma. La Concepción de beneficio es un concepto genéricamente que puede hacer noción, a su vez, a varios considerados. En contabilidad se define también como beneficio contable o beneficio neto y se le puede relacionar directamente con la Definición de ganancia (Debitoor.2016).</p>	<p>cantidad monetaria que resulta de la diferencia entre los costos y los ingresos de un determinado negocio, inversión u otra actividad económica que se realice. (López. 2017).</p>	<p>Mercado</p>	<p>Ferias comerciales</p>	<p>¿en qué mercado se comercializan sus productos?</p>	<p>Ferias locales Ferias distritales Ferias provinciales Ferias regionales</p>	<p>Encuesta</p>	<p>entrevista se aplicó 200 agricultores del centro poblado de Huayllay</p>
		<p>Rentabilidad</p>	<p>Productos rentables</p>	<p>¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?</p>	<p>1. Maíz 2. Papa 3. Cebada 4. Habas 5. Alverja</p>	<p>Encuesta</p>	
			<p>Análisis de rentabilidad</p>	<p>Cuando invierte en su actividad económica ¿analiza la rentabilidad de su inversión?</p>	<p>Respuesta del agricultor</p>	<p>Entrevista</p>	
		<p>Rendimientos</p>	<p>Toneladas por hectárea</p>	<p>¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?</p>	<p>Maíz (t/ha) Papa (t/ha) Cebada(t/ha) Habas (t/ha) Alverja (t/ha)</p>	<p>Entrevista</p>	
		<p>Productividad</p>	<p>% de productividad</p>	<p>¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?</p>	<p>Autoconsumo (%), venta (%) y trueque (%) de Maíz, Papa, Cebada, Habas y Alverja</p>	<p>Entrevista</p>	
			<p>Costos de producción y gastos familiares</p>	<p>¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos de sus familiares con la producción de sus cultivos?</p>	<p>Respuesta del agricultor</p>	<p>Entrevista</p>	
			<p>Costo de producción por hectárea</p>	<p>¿Cuál es el costo de producción por hectáreas de los cultivos que produce?</p>	<p>Maíz (soles/ha) Papa (soles/ha) Cebada (soles/ha) Habas (soles/ha) Alverja (soles/ha)</p>	<p>Entrevista</p>	
		<p>Utilidad</p>	<p>Nivel de ganancia neta</p>	<p>¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?</p>	<p>Baja Media Alta</p>	<p>Encuesta</p>	
		<p>Recursos económicos</p>	<p>Financiamiento agrícola</p>	<p>¿Qué tipo de recursos económicos destina usted a la agricultura?</p>	<p>Recursos propios Créditos bancarios Prestamos de familias</p>	<p>Encuesta</p>	

				Créditos	¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir préstamos?	Respuesta del agricultor	Entrevista
					¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?		Entrevista
					¿Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés? ¿Por qué?		Entrevista
			Capacidad potencial de trabajo familiar	Actividades complementarias	¿usted trabaja en otras actividades?	Respuesta del agricultor	Entrevista
			Registro de ingresos y gastos	Cuaderno de apuntes	¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?	Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre	Encuesta
			Ingresos monetarios	Otras actividades	Fuente de ingresos monetarios de los agricultores	% de ingresos de la agricultura, ganadería, trabajo temporal y otros	

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Chasi (2023), desarrolló en Ibarra, México, la tesis titulada “Dinámica de la frontera agrícola en los cantones Pimampiro y Urcuquí y su impacto en la comercialización” con el objetivo de analizar la dinámica de la frontera agrícola en los cantones Pimampiro y Urcuquí y su impacto en la comercialización. En la metodología de investigación tuvo en cuenta información de los PDOTs, una encuesta de 350 agricultores, con el fin de adquirir las proyecciones reales para el año 2020 de la frontera agrícola. Entre los resultados resalta que la sustentabilidad en el desarrollo es la política y estrategia de los gobiernos autónomos descentralizados que priorizarán el potencial, la capacidad y vocación de sus circunscripciones territoriales para promover el desarrollo y mejorar el bienestar de sus ciudadanos, su identidad cultural, los valores comunitarios, asumiendo una visión integral que promueve el desarrollo social, económico, ambiental, cultural e institucional acorde con el territorio y promueva el desarrollo justo y equitativo de jurisdicción. Se concluye que la ampliación de las fronteras agrícolas puede amenazar la dimensión social y ambiental de la región, así como la dinámica comercial.

Gómez (2023), desarrolló en Antioquia, Colombia, la tesis titulada “Análisis de sistemas productivos agropecuarios destinados a la economía familiar de la población rural del Municipio de Barbosa (Antioquia)” con el objetivo de analizar los sistemas productivos agropecuarios en el sector rural del Municipio de Barbosa. Se optó por una metodología participativa en la investigación con el objetivo de destacar las condiciones actuales de los sistemas de producción agropecuaria. En este sentido, se llevó a cabo una encuesta estandarizada mediante un cuestionario cerrado diseñado previamente para caracterizar la actividad agropecuaria en las 40 veredas seleccionadas de las 54 que conforman el Municipio de Barbosa. La recopilación de

información se realizó a través de encuestas directas dirigidas a los productores. Los resultados señalan que el 59% de las personas encuestadas poseen el terreno, lo que equivale a 206 individuos con propiedades propias. En segundo lugar, el 19% indicó que la propiedad es de carácter familiar, seguido por un 15% que mencionó tener terrenos arrendados, y finalmente, un 7% se encuentra en proceso de pago. En conclusión, se lograron plenamente los objetivos de recopilar información sobre el servicio público de usuarios de extensión agropecuaria y proporcionar visitas de extensión agropecuaria a los diversos sistemas agropecuarios del municipio.

Guale (2022), desarrolló en Manabí, Ecuador, la tesis titulada “Dinámica productiva y su incidencia en los ingresos familiares, parroquia el anegado periodo 2019-2020” con el objetivo de determinar de qué manera la dinámica productiva incide en los ingresos familiares de la parroquia el Anegado. La metodología de la investigación fue por los métodos deductivos, inductivos, analítico-sintéticos y estadísticos. De igual forma, para la recolección de información se utilizaron métodos especiales como la observación directa, encuestas y entrevistas, permitiendo obtener información esencial para el desarrollo de la investigación. Como resultado, la ciudad de Anegado sabe poco sobre la dinámica de la producción, y la experiencia en la que los agricultores dicen confiar muestra que el aporte al ingreso de las familias involucradas en esta actividad tiende a verse socavado. Considerando que el municipio cuenta con una zona fértil para el cultivo de todo tipo de productos agrícolas, muy pocos de los productores de esta región tienen la capacitación para mejorar su producción y por lo tanto no pueden practicar la agricultura. Otro factor que influye en la calidad de vida de los habitantes de las comunidades de Anegad es el ingreso familiar. La mayor parte de la población está desempleada, los ingresos son temporales y la agricultura proporciona un pequeño ingreso para satisfacer las necesidades del hogar. Por lo tanto, este sector está desnutrido porque los recursos que produce no superan la canasta básica y muchas veces no superan el valor de la canasta crítica.

Zamora et al (2020), desarrollaron en Cuba el artículo titulado “Reflexiones sobre la capacitación en el sector agropecuario cubano” con el propósito de evaluar una metodología recomendada para la formación del personal en el sector agropecuario. Esta metodología tiene en cuenta el público objetivo y sus características y necesidades, enfocándose especialmente en aspectos como la participación, la comunicación oral y el desarrollo personal, entre otros. En ella son obtenidos mejores resultados si se parte de una demanda gestionada mediante el empleo de una metodología que permita el intercambio de conocimientos y una coordinación preparada para asumirla. Al finalizar la capacitación, es necesario evaluar el proceso seguido, determinar en qué medida los participantes han asimilado la información y analizar los posibles resultados y su impacto posterior. Se concluye que una de las formas de llevar a cabo este tipo de capacitación es la realización de talleres basados en la metodología de la educación popular. Además, la capacitación en el sector agropecuario medio de conocimiento para los agricultores y para la actualización de los resultados científico-técnicos.

Aguilar et al (2019), desarrollaron en Colombia, el artículo titulado “Construcción de casas comunitarias de semillas nativas, criollas con sistemas participativos de garantía de calidad en Colombia” Con el fin de compartir la sistematización de las experiencias de las redes de producción de semillas y los procesos realizados, con el propósito de asegurar la calidad de las semillas mediante los Sistemas Participativos de Garantía (SPG). En el presente trabajo, se utilizó una metodología que incluyó visitas a las redes vinculadas a la Campaña Semillas de Identidad en Colombia, para constatar el progreso y las deficiencias en la producción de semillas. Los resultados revelaron que hay más de 100 organizaciones en 20 departamentos de Colombia, integradas en la Red de Semillas Libres de Colombia, junto con 70 casas comunitarias de semillas que involucran a 800 custodios de semillas. Estas casas comunitarias están conectadas con procesos agrícolas de comunidades campesinas e indígenas que se han comprometido a producir semillas criollas y nativas, con el fin de satisfacer una demanda insatisfecha en el país. Se concluye que, en cuanto a la garantía de calidad de las semillas, las redes han

desarrollado criterios más amplios en comparación con los utilizados para las semillas mejoradas, incorporando aspectos técnicos, organizativos, culturales y ancestrales. Los Sistemas Participativos de garantía representan el esfuerzo colectivo para asegurar la calidad certificada por las comunidades. Uno de los desafíos principales es fortalecer la organización para influir políticamente en la defensa de las semillas nativas y criollas en Colombia.

Chamba et al (2019), desarrollan en Ecuador el artículo titulado “La agricultura familiar campesina en el cantón Catamayo, provincia de Loya” Con el propósito de describir la AFC del cantón Catamayo, se realizaron revisiones de estudios llevados a cabo por entidades públicas y privadas, así como de informes técnicos del INEC y MAG. La metodología empleada fue la de Apollin y Eberhart, para determinar los tipos de agricultura, se basaron en los criterios de Echenique. La modelización del ingreso agrícola de las fincas se llevó a cabo considerando el ingreso anual por trabajadores familiares, y se utilizó el área cultivada por la familia campesina, para lo cual se realizaron 120 encuestas a núcleos familiares. Los resultados del estudio fueron que, el 34% de tierras se utilizan para cultivos de ciclo corto, 13% cultivos anuales, 6% mixto tipo huerta, 40% pastos naturales y 9% para bosques. El 60% de las familias son propietarios de la tierra, emplean mano de obra familiar y asalariada temporal, tecnología tradicional y prácticas culturales ancestrales. En conclusión, los tres tipos de agricultura familiar campesina fueron que: 65% de subsistencia, 35% de transición y 5% consolidada.

Rincón et al (2019), desarrollaron en Venezuela, el artículo titulado “Los pequeños productores y su participación en el proceso de comercialización agrícola” con el objetivo de describir a los pequeños productores y analizar su involucramiento en la comercialización de productos agrícolas, se llevó a cabo un estudio en la parroquia San José, ubicada en el municipio Jesús Enrique Lossada del estado Zulia. La investigación fue de tipo descriptiva y participativa. Se llevaron a cabo observaciones en el campo, un censo, realización de croquis de la zona y talleres para recopilar información colectiva sobre las necesidades en términos técnicos,

organizativos y de comercialización. Se realizó una entrevista estructurada al 83,3% de la población. Los datos obtenidos fueron analizados utilizando el software Statiscal Analisys System (SAS), aplicándose la prueba de independencia de variables de clasificación mediante el uso del estadístico χ^2 . Además, se utilizó el análisis situacional propuesto por Fred David para desarrollar soluciones estratégicas. Los resultados evidenciaron que el 76% de los agricultores tiene terrenos que oscilan entre 1 y 6 hectáreas y el 84% sólo cultiva 3 hectáreas. El 86% vende al intermediario y no actúa directamente en la comercialización, lo que determina un bajo nivel de participación en el proceso, aunque su relación con la experiencia, la capacitación y la cantidad de hectáreas resultó no significativa (χ^2 ; $P < 0,01$). Reconocen su poca organización y participación, pero no la visualizan como oportunidad para intervenir en el proceso. Se llegó a la conclusión de que los pequeños productores de la parroquia San José, en el municipio de Jesús Enrique Lossada, enfrentan importantes obstáculos para participar en la comercialización de sus productos agrícolas. Estos productos, que incluyen cultivos hortícolas, son muy perecederos y requieren una gestión eficiente para minimizar las pérdidas y, así, mantener sus ingresos.

Santos (2021), desarrollo en Ecuador, el artículo titulado “El uso de la tecnología en la agricultura” con el objetivo de investigar cómo la implementación de tecnologías puede contribuir a incrementar la producción agrícola y mejorar la seguridad alimentaria de los agricultores. Este estudio surge a partir de la aparición de un nuevo paradigma tecnológico que influye en la agricultura a nivel global, analizando el impacto de la mecanización, la automatización y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la producción agrícola. Como resultado se observó que la creciente demanda de producción agroalimentaria, impulsada por el aumento de la población mundial, ha generado mayores exigencias en la productividad agrícola. Es importante destacar que la adopción de tecnología en la agricultura sigue siendo un desafío pendiente para muchos países de América del Sur, incluido Ecuador, lo que les impide convertirse en potencias agrícolas a pesar de contar con suelos extremadamente fértiles. Se concluye que el sistema agrícola en Ecuador es bastante deficiente, marcado por la falta de conocimientos digitales y de

infraestructuras físicas que faciliten la incorporación de tecnología en las prácticas agrícolas, ignorando la relevancia de la innovación en conocimientos y tecnología para la agricultura.

2.1.2 Nacionales

Ancco (2022), desarrolló en Puno, Perú la tesis titulada “Beneficios económicos en la producción de papa nativa en el centro poblado de Chatuma, Distrito de Pomata, campaña agrícola 2021 – 2022” con el objetivo de determinar los beneficios económicos que genera la producción de papa nativa peruana a las familias agricultoras del Centro Poblado de Chatuma, Distrito de Pomata, campaña agrícola octubre 2021 – marzo 2022. La muestra fue no probabilística y por simplicidad se consideró el 10% de la población, 18 números de agricultores. Los métodos utilizados fueron inductivo, descriptivo, analítico y sintético. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño transversal no experimental. Los métodos utilizados para la recolección de datos fueron cuestionarios, observación directa y entrevistas. Los resultados obtenidos muestran que el costo total de producción por hectárea es de 15,965.85 S/, y las actividades más representativas son la siembra con una tasa de participación del 34.98%, labores de cultivo con una tasa de participación del 30.35%, cosecha con una tasa de participación del 28.96% y la preparación del suelo fue de 5,71%. La mayor proporción de la estructura de costos fueron los costos de personal con un 53,48%, los costos de consumo intermedio con un 30,57% y los costos indirectos de producción con un 15,95%. Los ingresos económicos totales fueron de 17.647,44 soles. El 70% de esta cantidad provino de las ventas de papas de la primera categoría y el 30% de las ventas de patatas de la segunda categoría. Esto resultó en una utilidad bruta de S\$ 1.681,59, equivalente a una rentabilidad del 10,53%. Se llegó a la conclusión de que la agricultura de papa nativa peruana proporciona beneficios económicos limitados a las familias que se dedican a la agricultura en el Centro Poblado de Chatuma. Esto se debe a que los costos de producción, ya sea por actividad o por tarea agrícola, incluyen el costo de oportunidad asociado con la mano de obra. Además, en los costos indirectos de producción se

toman en cuenta elementos como el alquiler de tierras, la depreciación de activos fijos y otros gastos.

Burga y Intor (2022), desarrollaron en Cajamarca, Perú, la investigación de “Dinámica productiva e ingresos de las familias del caserío Tauripampa, distrito de Llacanora, provincia de Cajamarca, 2022” cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la dinámica productiva e ingresos de las familias del Caserío Tauripampa, Distrito de Llacanora, Provincia de Cajamarca, 2022. La metodología que emplearon se basó en un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, con un diseño no experimental y corte transversal limitado a un marco temporal específico. El estudio se realizó con una población finita, y para la selección de la muestra de 45 jefes de familia se utilizó la fórmula de muestreo probabilístico. A estos participantes se les administró un cuestionario compuesto por 30 preguntas en escala Likert. En cuanto a la validez del instrumento, se evaluó mediante la técnica de juicio de expertos. La confiabilidad de las variables se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose valores de 0.867 y 0.933, indicando una validez aceptable en ambos casos. Posteriormente, se aplicó el coeficiente del Chi-cuadrado de Pearson. El resultado reveló un nivel de significancia de 0.00, el cual es inferior a 0.05, indicando así que el coeficiente es estadísticamente significativo. En este sentido, el coeficiente del Chi-cuadrado de Pearson se estableció en 0.81, y la orientación del coeficiente sugiere una correlación sustancial entre las variables. Es decir, se observa que a medida que la dinámica productiva aumenta, los ingresos familiares también experimentan un incremento significativo. En consecuencia, se confirma la hipótesis planteada. Concluyeron que la investigación se basó en las teorías evolucionistas de Talcott Parsons y en la teoría de la economía campesina de Chayanov. En última instancia, el estudio determina que en el Caserío Tauripampa, Distrito de Llacanora, Provincia de Cajamarca, en el año 2022, existe una relación directa significativa entre la dinámica productiva y los ingresos de las familias.

Atkins (2022), desarrolló en Piura, Perú la tesis titulada “Análisis de la implementación de políticas de competencia en la agricultura peruana” Con el

propósito de examinar las políticas de competencia y los beneficios que estas aportan, se considerará la agricultura en Estados Unidos, que recibe apoyo gubernamental mediante subsidios y aranceles, en contraposición a la agricultura de Perú, que opera sin esa ayuda. Se realizará un análisis específico de la producción de arroz. El método de investigación se dio mediante el análisis comparativo entre dos países, donde el objetivo es analizar las políticas de competencia y los beneficios que estas políticas generan, considerando la agricultura de Estados Unidos, la cual es apoyada por su gobierno a través de subsidios y aranceles y una agricultura sin ese apoyo como es el caso de Perú, analizando específicamente la producción de arroz. Como resultado, la población agrícola pide apoyo al Gobierno, ya que debe enfrentarse a países de todo el mundo que tienen una agricultura subvencionada, lo que genera una competencia injusta y desequilibrada para Perú. Además, el país tiene aranceles cero, lo que significa que cada vez que se importan productos agrícolas, los agricultores locales son los más afectados. Muchos de los países que exportan estos productos a Perú reciben subvenciones, lo que les permite ofrecer precios más bajos en comparación con los nacionales. Esto perjudica a los productores peruanos y les reduce la motivación para competir. Se concluyó que la adopción de una política de competencia, como una subvención directa a los agricultores, favorecería a estos al motivarlos a aumentar su productividad. Además, esto beneficiaría a los consumidores, ya que una oferta más amplia de productos llevaría a la reducción de precios. Asimismo, tendría un impacto positivo en la economía nacional, ya que un incremento en la oferta podría resultar en un aumento del comercio internacional.

Marchan (2021), desarrolló en Huánuco, Perú, la investigación “Dinámica productiva en el ingreso de familias de la comunidad campesina de Jesús, 2019” cuyo objetivo fue evaluar la relación entre la dinámica productiva y los ingresos de las familias de la comunidad campesina de Jesús, 2019. El método fue de tipo aplicado, y la población de estudio consistió en 1856 habitantes y 371 familias de la comunidad campesina de Jesús, perteneciente al distrito de Jesús de la provincia de Lauricocha, en el departamento de Huánuco. La muestra para la investigación comprendió de 61 familias encuestadas, de las cuales el 86.88% eran varones y el 13.12% mujeres. Los

resultados indican que, dentro del grupo de 371 familias examinadas, la media de miembros por familia fue de 5. Asimismo, se identificó que el 25% de las familias tenía en promedio 3.5 hectáreas, el 50% trabajaba con un total de 7.5 hectáreas, y el 25% manejaba hasta 10 hectáreas en conjunto. Se concluye que, de acuerdo con los resultados de las pruebas de hipótesis utilizando el estadístico de Chi cuadrado (un procedimiento estadístico empleado para definir si existen diferencias significativas entre los resultados estimados y los observados en una o más categorías), se logran las siguientes conclusiones: Cuando el estadígrafo chi cuadrado esperado (11.319) supera al valor chi cuadrado teórico o de tabla (3.841), esto conduce al rechazo de la hipótesis nula en favor de la hipótesis alternativa. En consecuencia, se establece una relación directa entre la dinámica productiva limitada y los ingresos insuficientes de las familias pertenecientes a la comunidad campesina de Jesús en el año 2019.

León et al (2020), desarrollaron en Arequipa, Perú, la investigación de “Efectividad de técnicas participativas en talleres de capacitación para agricultores que manejan tecnologías agrícolas en zonas alto andinas de Cotahuasi y Valle del Colca” El propósito fue analizar la sensibilización generada por las técnicas participativas para alentar a las personas a continuar utilizando sus andenes, apreciar sus tradiciones culturales y cultivar alimentos que enriquezcan la dieta familiar. Las metodologías utilizadas incluyeron las técnicas de DRP e IAP, tales como: lluvia de ideas, exposiciones visuales con imágenes, diálogos participativos, intercambio de conocimientos, presentaciones de videos, actividades lúdicas, sociodrama, árbol de soluciones, compromiso personal y trabajo de campo. Asimismo, se utilizó la técnica de evaluación cualitativa junto con una encuesta para medir la satisfacción respecto a las técnicas implementadas, cuyos datos fueron procesados y analizados mediante TStudent, dado que se considera que la muestra es reducida. Los resultados alcanzados fueron significativos para continuar aplicando métodos de formación que son altamente eficaces para realizar análisis y comprender lo trabajado. Las técnicas utilizadas corresponden a las que se utilizan en el diagnóstico rural participativo (DRP), la investigación acción participativa (IAP) y el VIPP, las cuales se consideran como una metodología adecuada para fomentar cambios a nivel local que pueden

influir en una organización social más amplia e innovadora. Llegaron a la conclusión de que los agricultores de los Valles del Colca y Ayahuasi-Cotahuasi han evaluado su situación y están dispuestos a realizar mejoras en lo que esté a su alcance. De momento, han reconocido la importancia de incluir hortalizas ricas en hierro en su alimentación para combatir la anemia. Consideran que, primero, deben aprovechar sus recursos locales antes de diversificar con el cultivo de hortalizas de origen occidental.

Sandoval (2020), desarrollo en Lambayeque, Perú la tesis titulada “Financiamiento para pequeños productores agrícolas” con el propósito de llevar a cabo una revisión bibliográfica fundamentada en las contribuciones de diversos autores y en la recopilación de datos sobre el acceso al financiamiento formal para pequeños agricultores. El método utilizado para seleccionar la información relevante para el desarrollo del artículo se basó en un criterio de selección cronológica. Esto se justifica por la organización de la información de acuerdo con las fechas de publicación de los estudios investigados, empleando una línea de tiempo como herramienta para ordenar los datos desde los más antiguos hasta los más recientes, considerando un período de los últimos 18 años (2000-2018). Los resultados muestran que las entidades financieras no disponen de productos financieros diseñados específicamente para el sector agrícola y consideran que esta actividad conlleva un riesgo crediticio elevado, superior al de otras actividades económicas. Esto se debe a la influencia de riesgos incontrolables que afectan la producción, como los riesgos sistémicos (clima, agua, plagas, precios), la falta de garantías reales y legales por parte de los productores, los mayores costos asociados a los créditos agrícolas, la estacionalidad de la liquidez y el cumplimiento de los requisitos exigidos por las entidades financieras. Se concluyó que los pequeños agricultores enfrentan un acceso restringido al sistema financiero formal, ya que la actividad a la que se dedican es percibida por las entidades de la banca comercial como altamente riesgosa en términos crediticios, lo que provoca incertidumbre sobre su capacidad para cumplir con el pago de los créditos.

Gutiérrez y Hilares (2019), desarrollaron en Cusco, Perú la tesis titulada “Dinámica productiva en la economía de las familias de la comunidad campesina de huillcapata al 2018” con el objetivo de Analizar la dinámica productiva y sus efectos en los ingresos de las familias de la comunidad campesina de Huillcapata al 2018. Los procedimientos metodológicos de la investigación son de naturaleza descriptiva y correlacional. El uso de técnicas y herramientas de recopilación de datos u otras herramientas de información secundaria y la estructuración de la información primaria obtenida de las encuestas a agricultores. Estos estudios estarán expuestos a ser utilizados posteriormente para otros estudios. Como resultado de la investigación y como información para los responsables de las políticas económicas, promover la capacidad de innovación en la agricultura comercial moderna requiere, entre otras cosas: acceso a capital y herramientas de financiación, asistencia técnica, apoyo y mejorar el nivel educativo de los empresarios agrícolas. Se llegó a la conclusión de que la estrategia productiva de la familia propició cambios facilitados por la provisión de nuevas alternativas de riego, ya que fue necesario integrar otras tecnologías. Esto resalta que el 100% de las familias con acceso a tierras de cultivo beneficiadas con beneficios comunitarios cuentan con riego por aspersión. Abastecimiento de agua del río Quesermayo y manantiales.

Arrieta y Chamarro (2019), desarrollaron en Pasco, Perú la tesis titulada “Adopción y difusión de las tecnologías de riego: Aplicación en la agricultura en Astobamba, Pasco” con el fin de identificar los factores socioeconómicos predominantes relacionados con la adopción de tecnologías de riego por parte de los agricultores del comité de regantes de Astobamba en la Región Pasco. En la metodología del estudio se empleó la investigación no experimental, específicamente el enfoque Ex Post Facto. El diseño aplicado fue el transeccional descriptivo. De una población de 152 agricultores, se seleccionó una muestra simple de 50 productores. Para recopilar la información necesaria, se utilizó un cuestionario dividido en dos secciones principales: la primera centrada en la caracterización de los agricultores y la segunda enfocada en la obtención de datos más específicos relacionados con la investigación. Los principales resultados indican que la mayoría de los productores

son pequeños y medianos, predominantemente hombres. Al analizar la distribución por grupos de edad de diez años, se observa que los adultos de entre 30 y 64 años constituyen aproximadamente una cuarta parte de los productores agropecuarios. Además, predominan los agricultores que han completado estudios de primaria y secundaria. En conclusión, los encuestados se reúnen ocasionalmente con otros agricultores para discutir temas relacionados con la producción y otros asuntos. La mayoría no lee literatura técnica sobre agricultura. La principal razón para adoptar el riego por aspersión fue la escasez de agua y la influencia de los vecinos que ya lo habían implementado. El principal desafío al incorporar el riego por aspersión en su rutina es la dificultad para utilizarlo adecuadamente debido a su complejidad. Una de las limitaciones de la investigación es la falta de inclusión de parámetros agroclimáticos, la evolución de los precios, características de la tecnología y otras variables relacionadas con el tiempo.

Vargas (2018), desarrollo en Pasco, Perú la investigación titulada “La agricultura familiar en el Perú” con el propósito de dar a conocer la situación en la que se encuentra un tercio de los ciudadanos y ciudadanas peruanas que dependen de diversas actividades relacionadas con la agricultura familiar en el Perú. El método es el resultado de las contribuciones de numerosas personas y organizaciones comprometidas con este tema. Está estructurado en 6 partes o capítulos, de los cuales los primeros 3 se dedican a entender qué es la agricultura familiar, su situación actual y su importancia en el Perú. Como resultado, los agricultores familiares son los principales promotores de la alimentación y nutrición tanto a nivel local, regional como internacional. Además, el plan de acción de la estrategia nacional de agricultura familiar debe continuar avanzando a través de las complejas redes del aparato estatal, a las cuales se espera acceder en el futuro. Como conclusión, las políticas públicas, especialmente las relacionadas con la agricultura familiar, en el caso peruano, surgen por iniciativa de la sociedad civil como respuesta a los conflictos sociales que el propio modelo de desarrollo genera.

Meléndez y Espinoza (2018), desarrollaron en Pasco, Perú la tesis titulada “Análisis de la determinación del costo de producción del cultivo de la papa en la rentabilidad y valor agregado en los productores del distrito de Huariaca, Pasco, en el 2017” con el propósito de analizar y determinar cómo afecta el deficiente análisis en la determinación del costo de producción del cultivo de papa a la rentabilidad y al valor agregado de los productores del distrito de Huariaca, Pasco, en el año 2017. El método de esta investigación, de carácter descriptivo en su modalidad Ex post-facto, está conformado por 276 elementos. Se utilizó una muestra aleatoria simple. Como resultado, los agricultores de papa en el distrito de Huariaca, Pasco, no han llevado a cabo un análisis para determinar el costo de producción, lo que les ha impedido conocer la rentabilidad obtenida de la venta de papa en los mercados. Además, no han procesado la papa en otros productos derivados debido al desconocimiento, la falta de capacitación y la ausencia de asesoramiento técnico, lo que les ha limitado en alcanzar una mayor rentabilidad. Concluyeron que los agricultores de papa en el distrito de Huariaca, Pasco, no han realizado un análisis de los costos indirectos de producción, como la aplicación de fertilizantes, insecticidas, abonamiento, y el uso de costales para el embalaje, tanto en el cultivo como en la cosecha de la papa. Esto les ha impedido determinar el costo real de producción de la papa en una campaña, lo que afecta la precisión del cálculo de los costos y la rentabilidad de la papa Canchan. Además, los agricultores han sembrado generalmente menos de una hectárea, lo que resulta en un bajo volumen de producción. La falta de financiamiento y asesoramiento técnico ha influido negativamente en la rentabilidad y el valor agregado.

2.1.3 Locales

Tito y Curí (2022), desarrollaron en Ayacucho, Perú la tesis titulada “Comparativo del costo de servicio por hectárea de cuatro marcas de tractores agrícolas en el sistema de riego Luricocha Huanta Ayacucho” con el objetivo de determinar el impacto al analizar el "Comparativo del Costo de Servicio por hectárea de cuatro marcas de tractores agrícolas en el sistema de riego Luricocha, Huanta,

Ayacucho". La metodología empleada fue la combinación de los enfoques de investigación exploratoria, descriptiva y explicativa, con una proyección final adaptativa. Como resultados relevantes, se destaca que la estimación y adaptación de un costo horario para el alquiler de maquinaria agrícola, sin considerar criterios técnicos y operativos adecuados, impacta negativamente en la vida útil de estas máquinas. Esto resulta en costos excesivos para los usuarios y genera desventajas económicas imprevistas para las unidades productivas empresariales que poseen estos tractores. En conclusión, aunque el alquiler de tractores agrícolas por hora de trabajo en el campo ofrece ventajas económicas para los agricultores, esta afirmación no se aplica de la misma manera a los pequeños productores con áreas de cultivo menores de ½ hectárea, especialmente en terrenos inclinados, ya que estos requieren más horas de trabajo, lo que incrementa sus costos.

Santiago y Lette (2019), desarrollaron en Ayacucho, Perú la investigación "Inversión pública y su impacto en la actividad Agropecuaria de la región de Ayacucho, 2001. I - 2013.IV" con el objetivo analizar la inversión pública y su impacto en la actividad agropecuario de la región de Ayacucho entre el periodo 2001.I al 2013. IV. La metodología de la presente investigación es descriptivo y explicativo, para la estimación de variables de inversión pública y la actividad agropecuaria se planteó un modelo econométrico para mostrar los resultados estadísticos y consigo hacer inferencia estadística. los resultados del estudio a través de los modelos planteados, que nos permiten explicar la relación que existe entre la inversión pública y la actividad agropecuaria, inversión pública en el sector agrario y la producción agrícola, Inversión agrícola y producción pecuaria y la relación de la inversión en fortalecimiento de capacidades con en el rendimiento de cultivos y la crianza de animales. En conclusión, La inversión pública en fortalecimiento de las capacidades determina un mayor rendimiento de los cultivos, es decir, ante un incremento de S/. 1,00 en inversión pública en fortalecimiento de las capacidades, el rendimiento de cultivo aumenta en 1.01 kilos por hectárea.

Cisneros (2018), desarrollo en Ayacucho, Perú la tesis titulada “Rendimiento de cebada (*Hordeum vulgare* L.) variedad San Cristóbal y cultivar Tambo. Pampa del Arco 2772 msnm, Ayacucho”. Con el propósito de conocer los estados fenológicos de la cebada variedad San Cristóbal y del cultivar Tambo, evaluar la calidad agronómica y la productividad de ambos, así como determinar el mérito económico de la variedad San Cristóbal y del cultivar Tambo. La metodología de la investigación empleó un diseño experimental basado en el Diseño de Bloques Completos al Azar (DBCA), que consistió en cinco bloques y dos parcelas por bloque. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: El cultivar Tambo mostró un mejor desempeño en cuanto al aumento del área foliar en comparación con la variedad San Cristóbal. En ambas variedades de cebada, la madurez fisiológica se alcanza a los 122 días después de la siembra. Además, el número de macollos por planta difirió significativamente entre las variedades, siendo 3.96 para el cultivar Tambo y 2.94 para la variedad San Cristóbal. Se concluyó que el cultivar Tambo muestra un mejor desempeño en el incremento del área foliar en comparación con la variedad San Cristóbal. En cuanto al peso fresco, la variedad San Cristóbal alcanza 238.5 g, mientras que el cultivar Tambo llega a 218.7 g por planta al alcanzar la madurez fisiológica. En el peso seco, la variedad San Cristóbal alcanza 119.3 g, y el cultivar Tambo logra 113.7 g. El área foliar máxima en ambas variedades se observa en el estado de buche, con 178.4 cm² para San Cristóbal y 191 cm² para Tambo. Ambas variedades de cebada alcanzan los estados fenológicos en las mismas fechas, con la madurez fisiológica ocurriendo a los 122 días después de la siembra.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Beneficios económicos

Los beneficios económicos son las ganancias financieras, las ventajas o las mejoras que una persona, empresa u organización logra obtener a partir de sus actividades comerciales, inversiones y en general de sus actividades económicas (Coll, 2023).

El beneficio económico o empresarial es el resultado positivo de una actividad económica una vez descontado todos los gastos procedentes de la misma. La Concepción de beneficio es un concepto genéricamente que puede hacer noción, a su vez, a varios considerados. En contabilidad se define también como beneficio contable o beneficio neto y se le puede relacionar directamente con la definición de ganancia (Debitoor.2016).

Según López (2017), el beneficio económico se refiere a la cantidad de dinero que se obtiene al restar los costos de los ingresos generados por una inversión. En este contexto, es importante destacar que la obtención de este beneficio está estrechamente relacionada con los costos, lo que significa que es crucial conocer y calcular adecuadamente estos últimos.

2.2.1.1 Ingresos familiares

El ingreso familiar se refiere a la suma total de los recursos económicos que recibe una familia en un período determinado, generalmente mensual o anual. Esto puede incluir salarios, ingresos por trabajos independientes, pensiones, rentas de propiedades, y cualquier otra fuente de ingreso. El ingreso familiar es un indicador importante para evaluar la situación económica de un hogar y su capacidad para cubrir gastos, ahorrar e invertir (INEC, 2012).

2.2.1.2 Mercado

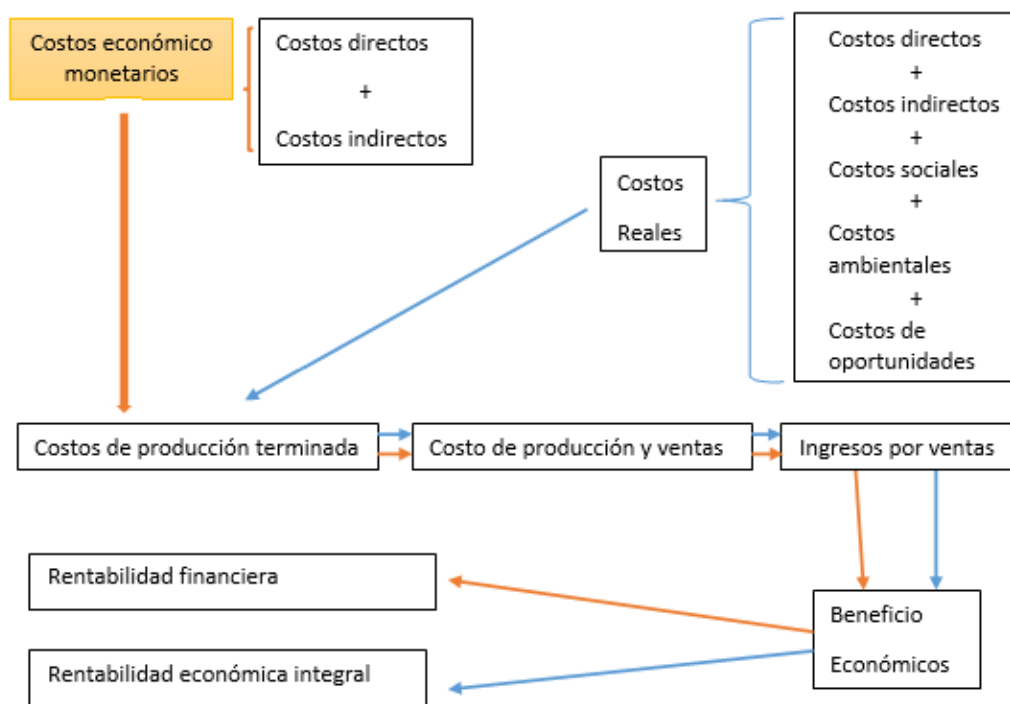
Para Atucha y Gualdoni (2018), un mercado es la institución que relaciona compradores y vendedores de tal forma que sea posible el intercambio de bienes o de factores. En un mercado, los compradores y vendedores interactúan para negociar precios y acordar intercambios. Los mercados pueden variar en tamaño y forma, incluyendo mercados locales, supermercados, plataformas en línea y mercados financieros, entre otros. Su función principal es facilitar el intercambio y determinar precios a través de la oferta y la demanda.

2.2.1.3 Rentabilidad

La rentabilidad es la relación entre las ganancias obtenidas y los recursos que se han invertido para generarlas, resultado de actividades económicas que involucran. (Vérges, 2011).

a) Rentabilidad en la producción agrícola

La rentabilidad de la producción agrícola depende de semillas de alto rendimiento, sean convencionales, en la mayoría de las situaciones, el agricultor es responsable de sembrar y cosechar un cultivo en los terrenos de su explotación agrícola, además de gestionar sus recursos financieros. Es crucial que no descuide la rentabilidad, ya que esta influye directamente en el cumplimiento de sus metas a corto, mediano o largo plazo (Escalante, 2018).

Figura 1*Flujo de costos y rentabilidad***Nota.** Elaboración propia

2.2.1.4 Productividad

La productividad se define como la manera en que se emplean los factores de producción para generar bienes y servicios destinados a la sociedad, con el objetivo de optimizar la eficiencia y la efectividad en el uso de los recursos (Medina, 2010).

La productividad se compone de dos elementos clave: la eficiencia, que analiza cuántos recursos se utilizó y cuántos se desperdiciaron, y la eficacia, que evalúa cuántos de los resultados obtenidos cumplen con los objetivos o estándares de calidad. La eficiencia busca evitar el desperdicio de recursos, mientras que la eficacia se enfoca en usar esos recursos para lograr los objetivos planificados. Es posible ser eficiente, es decir, no desperdiciar recursos, pero no ser eficaz si no se alcanzan los objetivos previstos. Además, la efectividad implica que los objetivos sean relevantes y se logren (Gutiérrez, 2009).

2.2.1.5 Utilidad

Albán et al. (2020), mencionan que la utilidad se refiere al beneficio o ventaja que se puede obtener de un producto. En el ámbito económico, indica la capacidad de un bien o servicio para satisfacer las necesidades de una persona, ya sea de manera individual o en grupo.

Existen tres tipos de utilidad:

- La utilidad bruta: es básicamente lo que te queda de ganancia después de restablecer todos los costos que tuviste antes de poner el producto a la venta, tanto los de producción como los de adquisición.
- La utilidad neta: representa el beneficio económico real que una empresa u organización obtiene tras cubrir todos sus gastos y costos, así como sus compromisos financieros con terceros.
- La utilidad operativa: se enfoca en los ingresos y gastos operativos, los cuales están directamente vinculados a la actividad principal.

2.2.1.6 Recursos económicos

Los recursos económicos son bienes, tanto materiales como inmateriales, que aportan valor en el proceso productivo de una organización. Su objetivo principal es satisfacer las necesidades económicas de una organización, permitiendo así la producción de bienes que ofrecerán un valor específico para llevar a cabo actividades económicas, comerciales. Los recursos económicos son los inputs utilizados para producir bienes y servicios, incluyendo la tierra, el trabajo, el capital y la tecnología. (Mankiw, 2018).

Según Samuelson y Nordhaus (2001), los recursos económicos son los medios utilizados para producir bienes y servicios, y que tienen valor para satisfacer necesidades humanas.

2.2.1.7 Capacidad potencial del trabajo familiar

La capacidad potencial de trabajo familiar se refiere al conjunto de recursos humanos disponibles en un hogar para llevar a cabo actividades laborales, tanto dentro como fuera de la economía formal, y está influenciada por factores como la edad, el nivel educativo, la salud, y la división del trabajo entre los miembros del hogar, esta capacidad incluye a todos los miembros de la familia que podrían contribuir con su trabajo, independientemente de si actualmente están empleados o no, ya que considera el potencial productivo total del hogar (OIT, 2009).

2.2.1.8 Registro de ingresos y gastos

Según Gitman y Zutter (2012), un registro de ingresos y gastos es un documento o sistema que permite llevar un control sistemático de los ingresos percibidos y los gastos incurridos durante un período de tiempo, lo que facilita la toma de decisiones financieras, la planificación presupuestaria y la identificación de oportunidades de ahorro o inversión.

2.2.1.9 Ingresos monetarios

El ingreso monetario es la cantidad de dinero que una persona, hogar, empresa o entidad recibe en un período determinado, proveniente de diversas fuentes como salarios, rentas, intereses, beneficios empresariales, transferencias, entre otros. Este tipo de ingreso se expresa en términos de dinero y no incluye bienes o servicios recibidos de manera no monetaria (Samuelson y Nordhaus, 2010).

El ingreso monetario puede definirse como "el flujo de dinero que recibe una unidad económica en un período de tiempo determinado, ya sea por el trabajo, la producción, las inversiones o transferencias gubernamentales" (Samuelson & Nordhaus, 2010).

2.2.2 Dinámica productiva

Según Guale (2022), La dinámica productiva se refiere al conjunto de procesos y cambios que ocurren dentro de un sistema económico o una actividad productiva, orientados a generar bienes y servicios. Esta dinámica incluye factores como la

organización del trabajo, el uso de recursos, la tecnología empleada, y la adaptación a las demandas del mercado. Además, implica la capacidad de un sector o empresa para ajustarse a nuevas condiciones, mejorar su eficiencia, y aumentar su productividad.

Se distingue por aprovechar recursos propios, emplear métodos tradicionales y sostenibles, y estructurarse en torno a un modelo familiar o comunitario. A pesar de que la agricultura es su actividad principal, también obtienen ingresos de fuentes no agrícolas. Su meta no es obtener el mayor beneficio económico, sino asegurar la subsistencia y el bienestar de las familias campesinas, manteniendo un equilibrio con el medio ambiente (Gutierrez y Hilares, 2019).

2.2.2.1 Tamaño de Familia

La Organización de las Naciones Unidas (2019), define el tamaño de la familia como el número de miembros que residen juntos en un hogar, que puede incluir adultos, niños y, en algunos casos, personas que no tienen una relación sanguínea directa.

El tamaño de la familia se refiere al número de personas que conforman una familia o unidad familiar, generalmente contadas en un hogar. Este concepto es utilizado en diversas disciplinas como la sociología, la demografía y la economía para analizar la estructura social, la dinámica poblacional, el comportamiento económico y las políticas públicas.

2.2.2.2 Producción agrícola

La producción agrícola comprende el empleo de técnicas y saberes destinados al cultivo y aprovechamiento de la tierra por parte del sector primario involucrado en esta labor, haciendo uso eficiente de los factores de producción. De este modo, se configura como una actividad esencial para la supervivencia humana, sin depender necesariamente de consideraciones relacionadas con la tecnología o la rentabilidad económica. (Masaquiza, 2017).

Entre los factores son:

- Tierra: Este factor se refiere a los recursos naturales que se pueden transformar durante la producción: agua, tierra, minerales, vegetales, animales, etc.
- Trabajo: Este factor se refiere a las acciones que toma para transformar la naturaleza y adaptarse a sus necesidades y satisfacción.
- Capital: Se refiere al hecho económico necesario para la producción.
- Conciencia: Se refiere a todas las habilidades y habilidades que tiene un individuo para iniciar la producción.

Figura 2

Cuadro comparativo de la agricultura ancestral y tradicional

Tipo de proceso	Agricultura ancestral economía familiar campesina	Agricultura tradicional y/o tecnificada
Obreros	En la economía familiar campesina todos los miembros de la familia son actores del proceso, algunos por su juventud o avanzada edad son consumidores, sin embargo, los niños, jóvenes, adultos y algunos ancianos pueden servir como productores y todos aportan.	En este tipo de economía, sólo los hombres adultos son considerados trabajadores y pueden trabajar.
Salario y remuneración	Los campesinos cultivaban y recurrían al trueque (intercambio de productos)	Cambio de comportamiento productivo y diversificación y desempeño agrícola (importación y exportación de productos)
Capital	Sembraban sus propias semillas o realizaban intercambios con ellas.	Surge el dinero y los créditos bancarios para la agricultura.
Producción	La familia se encargaba de la mano de obra de producción	Es una actividad básica en la que la producción está principalmente condicionada por las habilidades físicas del agricultor y su equipo de trabajo.
Relaciones sociales	Asignación de tareas o traslado de un sitio a otro, y posteriormente surge el comercio.	La ganadería extensiva del espacio agrícola como fuente de alimentación y la desvinculación de la agricultura de la ganadería
Tecnificación, uso de maquinaria	En labores agrícolas, se dedicaba al arado y a la siembra, utilizando tanto personas como animales.	Máquinas de alto rendimiento y gestión de cultivos.

Nota. Sarrias (2020).

- **Sistemas de producción agrícola**

Un sistema de producción agrícola se define como un conjunto de tecnología y mano de obra, la organización del trabajo, la propiedad de la tierra y la población para producir uno o más productos agrícolas. Estos sistemas complejos y dinámicos son poderosos influenciados por entornos rurales externos como los mercados, la infraestructura y el medio ambiente; programa (Vargas, 2017).

a) cambios en el tiempo

- **Diversificación de cultivos:** la diversificación de cultivos emerge como una solución para abordar las dificultades socioeconómicas que enfrentan los agricultores. Esta estrategia implica el cultivo de alimentos en corto plazo que pueden proporcionar apoyo durante la producción de los principales productos agrícolas. (Esquivel et al, 2019).

- **El desarrollo rural (DR):** es una idea que al mismo tiempo representa un enfoque hacia la comprensión y perspectiva de la diferencia entre las áreas rurales y urbanas. Este concepto puede abordar una variedad de temas, por lo que varios autores están de acuerdo en examinar las definiciones e indicadores asociados con el desarrollo rural. Se requiere una "nueva estructura teórica" para avanzar en esta comprensión (Castillo, 2021).

- **La tecnología:** la tecnología en la dinámica productiva implica la aplicación estratégica de herramientas y conocimientos técnicos para mejorar los procesos y resultados en la producción de bienes y servicios. La adopción adecuada de tecnologías puede marcar la diferencia en términos de competitividad, sostenibilidad y éxito en el mercado (Vergara, 2021).

- **Políticas y Regulaciones:** asesoría Legal Información sobre leyes y normativas que afectan a las comunidades rurales y acceso a Financiamiento: Orientación para acceder a subsidios, créditos y otros recursos financieros.

b) cambios en la comunidad

- **Participación Comunitaria:** fomento de la Organización Comunitaria mediante la participación activa de la comunidad en la identificación de necesidades y proyectos colaborativos que beneficien a varios grupos dentro de la comunidad.

- **Asistencia técnica en el área rural:** según Ferro (2014), la asistencia técnica en las zonas rurales es crucial para impulsar un desarrollo justo y sostenible. Mediante la capacitación, la innovación y la administración de recursos, se pueden optimizar las condiciones de vida y promover la autosuficiencia de las comunidades rurales. Es fundamental que los programas de asistencia técnica se ajusten a las necesidades particulares de cada comunidad y que fomenten la participación activa de los beneficiarios.

2.2.2.3 Tamaño y posición de la propiedad

a) Conducción

La conducción de predio es el proceso de administración, operación y gestión de un terreno, finca, o propiedad, orientado a maximizar su uso y aprovechar sus recursos de manera eficiente y sostenible. Esta gestión puede incluir desde la planificación de cultivos y actividades productivas hasta el mantenimiento de infraestructuras, la preservación de los recursos naturales y el cumplimiento de normativas legales y ambientales (Leiva, 2004).

b) Yugadas

Yugada es una unidad de medida de campesinos andinos que equivale a 0.25 hectáreas, a un cuarto de hectárea es decir 2500 m² (Shimizu, 2003).

2.2.2.4 Tipos de agricultura

a) Agricultura familiar

La agricultura familiar se trata de un estilo de vida y trabajo agrícola llevado a cabo por hombres y mujeres de una misma familia, mediante unidades productivas familiares. Los productos obtenidos se destinan al consumo personal o se intercambian y comercializan. Estos productos pueden proceder de actividades como la recolección, la agricultura, la silvicultura, la pesca, la artesanía o diversos servicios, abarcando sectores como la horticultura, la fruticultura, la explotación forestal, la apicultura, la ganadería, la producción industrial rural, la pesca artesanal, la acuicultura y el agroturismo (Pintado, 2021).

Según la FAO (2011), la agricultura familiar incluye a productores agrícolas, pecuarios, silvicultores, pescadores artesanales y acuicultores de recursos limitados, incluye las siguientes características:

- Acceso limitado a recursos de tierra y capital.
- Predomina el uso de la mano de obra familiar, donde él o la jefe(a) de la familia está involucrado(a) de manera directa en el proceso productivo. Esto significa que, aunque pueda haber cierta división de tareas, el o la jefe(a) no desempeña roles exclusivos de gerente, sino que actúa como un trabajador más del grupo familiar en el trabajo.
- La agricultura, la silvicultura, la acuicultura y la pesca constituyen su principal fuente de ingresos, la cual se complementa con otras actividades no agrícolas que se llevan a cabo dentro o fuera del núcleo familiar, tales como servicios vinculados al turismo rural, beneficios medioambientales, producción artesanal, pequeñas agroindustrias y empleos temporales, entre otras.

b) Tipos de agricultura familiar

La agricultura de subsistencia

Según Chinín y Hernández (2018) la agricultura familiar de subsistencia es un sistema agrícola en el cual los campesinos producen alimentos principalmente para su propio consumo y el de su familia, en lugar de venderlos en el mercado. Este tipo de agricultura se caracteriza por ser de pequeña escala, donde se utilizan técnicas tradicionales y a menudo se cultivan diversas especies de cultivos y crianzas de animales. Algunas características clave de la agricultura de subsistencia son:

- **Diversidad de cultivos:** Los agricultores suelen cultivar una variedad de plantas para asegurar una dieta equilibrada y reducir riesgos, como la pérdida de una cosecha.
- **Limitada tecnología:** A menudo, se basan en métodos de cultivo tradicionales y herramientas simples, lo que puede limitar la productividad en comparación con la agricultura industrial.
- **Dependencia del clima:** Este tipo de agricultura es altamente dependiente de las condiciones climáticas y los ciclos naturales, lo que puede provocar variaciones en la producción de alimentos.
- **Prácticas sostenibles:** Muchas comunidades que practican la agricultura de subsistencia emplean técnicas que fomentan la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- **Conexión cultural:** Además de ser una fuente de alimentos, la agricultura de subsistencia a menudo está ligada a la cultura y tradiciones locales.

Agricultura familiar comercial

Piedra et al. (2021), mencionan que la agricultura familiar comercial se refiere a la producción agrícola realizada por familias que, además de asegurar su propia subsistencia, buscan comercializar sus productos en mercados locales, regionales o incluso nacionales. Este enfoque combina prácticas agrícolas tradicionales con un

enfoque más orientado al mercado, lo que permite a las familias generar ingresos adicionales y mejorar su calidad de vida. La agricultura familiar comercial presenta varias características, entre ellas:

- Producción diversificada: muchas familias cultivan una variedad de cultivos, lo que no solo ayuda a la seguridad alimentaria, sino que también les permite acceder a diferentes mercados.
- Sostenibilidad: a menudo, la agricultura familiar es más sostenible, ya que las familias tienden a cuidar mejor de la tierra y los recursos, transmitiendo prácticas agrarias responsables a las futuras generaciones.
- Mercados Locales: los agricultores familiares suelen vender sus productos directamente a los consumidores a través de mercados locales, ferias o cooperativas, lo que les permite obtener mejores precios.
- Conexiones comunitarias: la agricultura familiar está estrechamente vinculada con la comunidad, fomentando relaciones entre productores y consumidores y apoyando la economía local.
- Desarrollo social y económico: al generar ingresos a través de la comercialización de sus productos, las familias pueden invertir en su educación, salud y otras áreas que promueven el bienestar general.

Agricultura familiar consolidada

Valle, L. (2013), Menciona que la agricultura familiar consolidada se refiere a la producción agrícola familiar que ha alcanzado un nivel de desarrollo y consolidación en términos de:

- Escala de producción: ha aumentado la escala de producción, pero sigue siendo una unidad familiar.
- Diversificación: ha diversificado sus cultivos y productos, reduciendo la dependencia de un solo cultivo.
- Tecnificación: ha adoptado tecnologías y prácticas modernas para mejorar la eficiencia y productividad.

- Organización: tiene una organización empresarial clara, con roles y responsabilidades definidos.
- Acceso a mercados: tiene acceso a mercados más amplios, incluyendo mercados formales y de exportación.
- Ingresos: genera ingresos significativos para la familia, permitiendo una mejor calidad de vida.
- Sostenibilidad: tiene prácticas sostenibles, como el uso eficiente del agua y la conservación del suelo.

Se destaca por contar con un respaldo sólido en su propia producción, utiliza de manera efectiva los recursos terrestres y otros factores de producción con mayor potencial, posee acceso a mercados (tecnología, capital, productos) y produce excedentes que permiten la capitalización de la unidad productiva.

2.2.2.5 Producción de cultivos

Según Jones (2014), define la producción de cultivos desde el enfoque de la fisiología vegetal, señalando que esta "implica la optimización de las condiciones micro climáticas para el crecimiento y desarrollo de las plantas, con el objetivo de maximizar el rendimiento".

2.2.2.6 Semillas

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2018), Las semillas son un componente fundamental en la producción agrícola, ya que determinan la calidad y el rendimiento de los cultivos. La selección de semillas de calidad es crucial para maximizar la producción y asegurar la sostenibilidad de los sistemas agrícolas.

2.2.2.7 Tecnologías

La aplicación de tecnología mejora las oportunidades de sustento en la agricultura, las cuales se transforman en beneficios económicos a futuro, La tecnología

moderna en agricultura se refiere a una variedad de herramientas y técnicas que mejoran la eficiencia, sostenibilidad y productividad de las prácticas agrícolas. Esto incluye el uso de maquinaria avanzada, biotecnología, sistemas de información geográfica (SIG), drones, y agricultura de precisión, entre otros (Pedersen y Lind, 2017).

Las herramientas tradicionales en agricultura son aquellas que han sido utilizadas por generaciones y que desempeñan un papel fundamental en las prácticas agrícolas. Estas herramientas suelen ser más simples en diseño y requieren menos tecnología. Algunas de las más comunes incluyen el arado, la azada, el rastrillo y la hoz. Estas herramientas, aunque simples, son fundamentales en muchas prácticas agrícolas tradicionales y siguen siendo utilizadas en diversas partes del mundo, especialmente en comunidades rurales (Karthikeyan, et al., 2009).

2.2.2.8 Riego

La elección del sistema de riego adecuado es fundamental para optimizar el uso del agua y aumentar la productividad agrícola. El riego es una práctica esencial en la producción de los diferentes cultivos, ya que garantiza la disponibilidad de agua para las plantas, especialmente en regiones con precipitación insuficiente. Existen varios tipos de riego, entre los que destacan el riego por gravedad, el riego por aspersión y el riego por goteo. Cada método tiene sus ventajas y desventajas, dependiendo de factores como el tipo de cultivo, el clima y la disponibilidad de recursos. (IICA, 2020).

2.2.2.9 Calidad de vida

La calidad de vida es un estado de satisfacción general que surge de la realización de las potencialidades individuales. Comprende tanto aspectos subjetivos como objetivos. Se manifiesta como una sensación personal de bienestar físico, psicológico y social. Entre los aspectos subjetivos incluyen la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal (Ardila, 2003).

2.2.2.10 Influencia de la educación

la educación agrícola puede aumentar el rendimiento de los cultivos y, por lo tanto, mejorar los ingresos de los agricultores, lo que a su vez tiene un efecto positivo en su calidad de vida. Al adquirir nuevos conocimientos y habilidades, los agricultores pueden implementar prácticas más eficientes y sostenibles que aumentan la productividad y, por ende, sus ingresos. (FAO, 2023).

2.2.2.11 Conocimiento y Capacitación

Los conocimientos y las capacitaciones son esenciales para ayudar a los agricultores a mejorar sus técnicas de producción, gestionar recursos de manera más eficiente y adaptarse a nuevas tecnologías y cambios climáticos.

Machín et al. (2019), Señalan que la capacitación consiste en desarrollar competencias en un grupo objetivo, las cuales abarcan conocimientos, destrezas y actitudes, de modo que los individuos capacitados puedan enfrentar problemas tanto en el ámbito laboral como en su vida cotidiana. Además, la capacitación promueve el crecimiento integral de la persona, superando el simple adiestramiento en tareas específicas, ya que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el razonamiento sistemático.

La asistencia técnica es un tipo de apoyo no financiero brindado por expertos, quienes comparten conocimientos, información, datos técnicos, así como instrucción y habilidades. Este apoyo se proporciona tras realizar un análisis que determine las necesidades de capacitación. Su propósito es optimizar la calidad de la ejecución y el impacto del proyecto, ofreciendo respaldo en áreas como administración, gestión, desarrollo de políticas y fortalecimiento de capacidades, entre otros (UNESCO, 2021).

2.2.2.12 Subsidios y Ayudas Financieras

Los gobiernos frecuentemente ofrecen subsidios y ayudas financieras a los agricultores para reducir costos de producción, incentivar la siembra de ciertos cultivos,

o modernizar la infraestructura agrícola. Esto es crucial en momentos de crisis o para apoyar a pequeños agricultores que enfrentan dificultades.

2.2.2.13 Transporte

La mejora en la infraestructura de transporte puede aumentar la productividad agrícola en un 10-25% al reducir los costos y tiempos de traslado, permitiendo a los agricultores acceder a mercados más lejanos. El transporte desempeña un papel crucial en la mejora de la producción agrícola al facilitar el acceso a mercados, insumos y tecnologías. Un sistema de transporte eficiente permite a los agricultores llevar sus productos frescos a los mercados de manera rápida, lo que no solo reduce la pérdida postcosecha, sino que también aumenta los ingresos (Banco Mundial, 2021).

2.3 Definición de términos

Beneficios económicos: Actúan como un motor para el desarrollo económico y social, generando ingresos, empleo, inversión y mejoras en el nivel de vida de las personas.

Dinámica: en la agricultura implica la adaptación y respuesta constante a los cambios tanto internos como externos que afectan a este sector, con el objetivo de mejorar la productividad, eficiencia y sostenibilidad de las actividades agrícolas.

Valor agregado: en la agricultura puede ser impulsado por políticas y programas que fomenten la innovación, la investigación, el desarrollo tecnológico, la capacitación de los agricultores, la promoción de asociatividad y la creación de nuevos productos y mercados.

Viabilidad económica: en la agricultura se refiere a la capacidad de generar ganancias y ser sostenible económicamente a largo plazo. Esto implica que los ingresos generados por la actividad agrícola deben ser mayores que los costos y gastos involucrados, permitiendo así la rentabilidad y el crecimiento.

Rentabilidad: En la agricultura se refiere a la medida en la que los ingresos generados por una actividad agrícola superan los costos asociados con la producción. Es un indicador clave para evaluar la viabilidad económica de una explotación agrícola

Precios volátiles: La volatilidad de precios se refiere a la variabilidad o fluctuación en los precios de un bien o activo a lo largo del tiempo.

Utilidad: Es la capacidad de algo para ser útil, beneficioso o satisfactorio en algún sentido, y el significado específico puede variar según el contexto en el que se utilice.

Ferias: Son circuitos cortos de comercialización, que reúnen a la oferta (productores) y la demanda (poblaciones interesadas en adquirir y/o consumir los productos que ofrecen los productores) en un ambiente propicio para realizar intercambio de bienes y servicios (Calderón, 2016).

Productor agrario: Es una persona natural o jurídica que adopta las principales decisiones acerca de la utilización de los recursos disponibles y el uso de los suelos con fines agrarios, que asume toda responsabilidad técnica y económica del proceso productivo o periodo vegetativo de los cultivos. (Ministerio de Agricultura y Riego, 2014)

Tecnología Agraria: Son tecnologías agrarias una variedad, una raza, un método de control, un procedimiento, una fórmula de fertilización, la oportunidad de aplicación de un agroquímico, un método de poda, un manejo pre o post cosecha.

Capacitación: Actividad de enseñanza-aprendizaje destinada a cerrar brechas o desarrollar competencias o conocimientos, tales como pueden ser talleres, cursos, diplomados u otros que no conduzcan a grado académico ni a título profesional

Asistencia técnica: La Asistencia técnica se sustenta en el trabajo de acompañamiento realizado por profesionales o expertos/as en temas específicos, quienes acuden a un lugar o centro de trabajo determinado y, durante un tiempo

señalado, aportan en la solución de interrogantes o asisten en la realización de tareas y actividades que desarrollan los actores de manera cotidiana en el cumplimiento de sus funciones (MINAGRI, 2023).

Seguridad alimentaria: Es garantizar que todas las personas tengan acceso, en todo momento, a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para llevar una vida saludable (Ancco, 2022).

Rendimiento agrícola: En el campo agrícola, el rendimiento se refiere a la cantidad de producto obtenido por unidad de superficie cultivada. Se mide generalmente en toneladas por hectárea (t/ha) o kilogramos por metro cuadrado (kg/m^2), y puede aplicarse a diversos cultivos como cereales, frutas, verduras, entre otros (Choque, 2005).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Tipo y nivel de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

La investigación realizada pertenece al tipo de investigación básica. Según Nieto (2018), “Se dice que es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica; y es fundamental porque es esencial para el desarrollo de la ciencia”.

Esta investigación se desarrolla bajo un enfoque mixta. Según Hernández et al. (2014), la investigación mixta es un enfoque metodológico que combina tanto métodos cuantitativos como cualitativos en un mismo estudio. Este tipo de investigación se utiliza para aprovechar las fortalezas de ambos enfoques, con el objetivo de obtener una comprensión más completa y enriquecida del fenómeno que se está estudiando.

3.1.2 Nivel de investigación

La presente investigación es de nivel descriptivo correlacional, en el cual se han analizado las dos variables por separado según su comportamiento, con el fin de conectar la correlación que existe entre ellas y así comparar y determinar el tipo de correlación que las une. (Simón, 2011).

3.1.3 Método de investigación

El método cuantitativo: se empleó en la recolección y análisis de datos numéricos, lo que permitió obtener información sobre la producción agrícola, los ingresos, los costos, entre otros aspectos relevantes para la agricultura.

El método cualitativo; en la investigación se enfocó en la recolección y análisis de datos no numéricos, como opiniones, percepciones y experiencias de las

personas involucradas en la investigación. Para conocer la situación actual se obtuvo información sobre las prácticas agrícolas, conocimientos, habilidades y actitudes hacia la agricultura de los agricultores del centro poblado de Huayllay.

Método descriptivo: se aplicó para identificar las principales limitaciones y barreras que afectan el desarrollo sostenible de la agricultura en la zona, ya que se permitió describir y analizar, mediante diversas técnicas de recopilación de datos, como la entrevista y la encuesta.

3.1.4 Diseño de investigación

La presente investigación está basada en un diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, se recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: cuestionario y entrevista con diferentes tipos de preguntas variadas.

El diseño de investigación es no experimental, debido a que se realizó sin la manipulación deliberada de variables y donde solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos Checalla (2024).

Hernández y Mendoza (2018) es un análisis transversal no experimental descriptivo o correlacional que sirve de base para la recolección de datos

3.2 Ámbito temporal y espacial

3.2.1 Ámbito temporal

El estudio actual se llevó a cabo durante un período de 7 meses, comenzando en enero de 2023 y finalizando en julio de 2024.

3.2.2 Ámbito espacial

La ubicación fue situada en:

Ubicación política:**Región:** Ayacucho**Provincia:** Huanta**Distrito:** Luricocha**Centro poblado:** Huayllay**Ubicación geográfica:**

Latitud: -12.8992

Longitud: -74.2742

Latitud: 12° 53' 57" Sur

Longitud: 74° 16' 27" Oeste

Altitud: 3589 m s. n. m.

Figura 3*Ubicación del centro poblado de Huayllay – Luricocha**Nota:* Google Earth

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

Hernández y Mendoza (2018) afirma que " la población se refiere al conjunto total de elementos o individuos que cumplen con ciertas características y sobre los cuales se desea obtener información o realizar inferencias". La población estuvo conformada por 200 agricultores de centro poblado de Huayllay.

3.3.2 Muestra

La muestra fue por conveniencia. Según Hernández (2021) La muestra por conveniencia es un método de muestreo no probabilístico en el que se eligen a los participantes o elementos de una población de manera que sean fácilmente accesibles para el investigador. En lugar de seleccionar aleatoriamente a los individuos de toda la población, se opta por aquellos que están más disponibles o que se encuentran en una adecuada ubicación.

3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

3.4.1 Técnicas

Es mixto (encuesta y entrevista) se utilizó para determinar la relación entre las variables de beneficios económicos y dinámica productiva. La encuesta: es una herramienta de recolección de datos que se utiliza para obtener información sobre las opiniones, comportamientos, actitudes o características de un grupo de personas.

Entrevista: Es un proceso de comunicación en el que una o más personas (el entrevistador o entrevistadores) realizan preguntas a una o más personas (los entrevistados) con el objetivo de obtener información sobre un tema específico.

Para realizar las pruebas de hipótesis, se utilizó la Prueba del Rho de Spearman.

3.4.2 Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron fueron: cuestionarios y preguntas estructuradas.

Tabla 2

Técnica e Instrumento

Variables	Técnica	Instrumentos
Beneficios económicos	Encuesta	Preguntas estructuradas
	Entrevista	Cuestionario
Dinámica productiva	Encuesta	Preguntas estructuradas
	Entrevista	Cuestionario

3.5 Validación y confiabilidad de los instrumentos

3.5.1 Validez

Se utilizó la técnica de juicio de expertos, lo que implicó la validación del instrumento por parte de tres especialistas. Estos expertos evaluarán el instrumento desde dos perspectivas: Validación de Contenido y Validación de Constructo. Los especialistas emitieron un juicio fundamentado en criterios de pertinencia, relevancia y claridad, concluyendo que los cuestionarios eran adecuados para su aplicación correspondiente.

Tabla 3

Juicio de expertos que validaron los cuestionarios utilizados en el estudio

Validador	Opinión
Mg. Carlos Roger Apaza Flores	Aplicable
Mg. José Cotrado Cotrado	Aplicable
Mg. Madeli Villanueva Quispe	Aplicable

Según Huamán (2020) menciona que tres especialistas evalúan el instrumento en términos de su coherencia con los objetivos de la investigación, la adecuación de los ítems a los indicadores establecidos, la redacción de las instrucciones y los ítems, así como la presentación y extensión del cuestionario.

3.5.1 Confiabilidad

La confiabilidad permite hacer referencia a la idoneidad de un instrumento para medir y cuantificar las variables del proyecto, en ese sentido Hernández (2010), afirma que es “el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide”.

3.6 Procedimientos

La ejecución del trabajo de investigación se inició con la elaboración del cuestionario y de las preguntas estructuradas, el cual consta de 37 ítems. La encuesta y la entrevista fueron validados por 3 profesionales expertos en el tema. Las encuestas ya desarrolladas se sistematizaron utilizando el programa de Microsoft Excel y para el análisis de datos en el programa SPSS 21. Para la entrevista se empleó la técnica del fichaje, el cual nos permitió recolectar y almacenar la información en el programa Excel.

3.7.1 Estadística descriptiva

Se utilizó para describir los datos, resumirlos y presentarlos de forma que sean fáciles de interpretar. El interés se centra en el conjunto de datos dados y no se plantea el extender las conclusiones a otros datos diferentes (Batanero y Godino, 2001).

3.7.2 Estadística inferencial

La estadística inferencial se basa en el análisis de muestras para hacer generalizaciones o inferencias acerca de una población completa. Utiliza métodos probabilísticos para estimar parámetros desconocidos y para realizar pruebas (Lind y Wathen, 2015).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Análisis e interpretación de resultados

4.1.1 Estadística descriptiva para el objetivo: Determinar cómo influye la dinámica productiva agrícola en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.

4.1.1.1 Tamaño de la familia

Tabla 4

Dependencia y composición familiar

Jefe de familia	Masculino	62.00%
	Femenino	38.00%
	Edad promedio	56,72
	Máximo	82,00
	Mínimo	28,00
Nº de miembros de la familia	Promedio	4.16
	Máximo	8.00
	Mínimo	2.00
Dependencia de la familia	Dependientes	64.73%
	No dependientes	35.27%

En la tabla 4 respecto a las preguntas **¿Cuántos integrantes hay en la familia?** y **¿los miembros de la familia dependen de otros para su sustento?** se puede observar que del total de las familias entrevistadas del centro poblado de Huayllay, el 62.00% es de género masculino y el 38.00% es femenino, teniendo en edad promedio de 56.72 años, Siendo la edad máxima de 82 años y como mínimo 28 años, se pudo observar que en los últimos años las familias campesinas, están optando por formar un hogar a una edad más tempranas, esto nos demuestra que hay menor conciencia al momento de formar una familia; en lo referido al número de miembros se tiene que en promedio por familia hay 4 miembros teniendo como máximo 8 miembros y mínimo 2, la dependencia del

total de las familias encuestadas está dado por el 64,73% dependiente y el 35.27% no dependiente, lo que nos muestra que la mayor parte de los componentes de la familia trabajan.

4.1.1.2 Nivel educativo de los pobladores de Huayllay

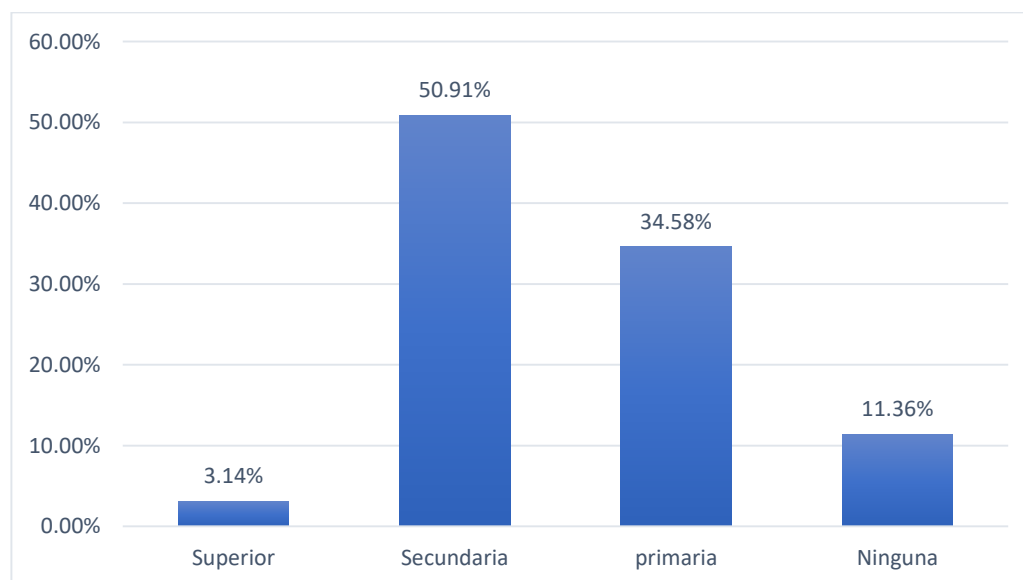
Tabla 5

Nivel educativo de los miembros de la familia del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Superior	26.00	3.14	3.14	3.14
	Secundaria	421.00	50.91	50.91	54,05
	Primaria	286.00	34.58	34.58	88,63
	Ninguna	94.00	11.36	11.36	100.0
	Total	827.00	100,0	100,0	

Figura 4

Nivel educativo de los miembros de la familia del centro poblado de Huayllay



En la tabla 5 y la figura 4 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay respecto a la educación el nivel

Superior (3.14%), indica que solo una pequeña fracción de los miembros de la familia ha alcanzado estudios a nivel superior, como universidades o institutos técnicos. En el nivel secundaria (50.91%), más de la mitad de los miembros de la familia han completado la educación secundaria. Esto muestra que la mayoría de las personas en este centro poblado han alcanzado al menos el nivel de educación básica secundaria. El nivel primario (34.58%), aproximadamente un tercio de los miembros de la familia tienen educación primaria. Esto indica que, aunque una buena proporción de la población ha recibido educación primaria, hay un segmento significativo que quizás no ha completado esta etapa o que puede haber tenido dificultades en su educación. El porcentaje que no ha recibido ninguna educación (11.36%) formal es relativamente alto en comparación con los niveles superiores y secundarios. Esto puede señalar desafíos en el acceso a la educación, ya sea por falta de recursos, infraestructuras educativas o problemas socioeconómicos. La distribución del nivel educativo sugiere que la mayoría de los miembros de la familia del centro poblado de Huayllay han alcanzado al menos el nivel de secundaria, pero hay un porcentaje notable que no ha recibido educación formal o solo ha alcanzado la educación primaria. El bajo porcentaje de educación superior y la presencia de un segmento con educación nula podrían indicar áreas donde se requiere intervención para mejorar el acceso y la calidad de la educación.

4.1.1.3 Capacitación para agricultores del centro poblado de Huayllay ofrecidos por el estado

Ante la pregunta: **¿usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?** los pobladores entrevistados del centro poblado de Huayllay sobre la capacitación recibida de entidades del estado para mejorar su producción agrícola, el 50% de los pobladores mencionan que sí, reciben capacitaciones ocasionalmente de las entidades estatales, como el Ministerio de Agricultura, y el 30% indican que reciben capacitación después de mucho tiempo y es bastante básica indican que

necesitan más formación actualizada y constante, así mismo, las organizaciones locales, como la municipalidad o ONGs, organizan talleres y cursos. El 20% mencionan que no reciben ninguna capacitación de ninguna entidad del estado. Estas respuestas reflejan una variedad de experiencias y percepciones sobre la capacitación ofrecida por las entidades estatales en áreas rurales. La disponibilidad y calidad de la capacitación pueden depender de muchos factores, incluyendo la proximidad a centros urbanos, la infraestructura local, y la capacidad de las entidades para llegar a estas zonas remotas.

4.1.1.4 Apoyo financiero estatal para agricultores del centro poblado de Huayllay

Ante la siguiente pregunta: **¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?** los agricultores entrevistados del centro poblado de Huayllay, respecto al apoyo del estado para mejorar su producción agrícola: de los 200 entrevistados el 60% mencionan que en algunas ocasiones sí, recibieron apoyo en forma de subsidios para la compra de semillas y fertilizantes, lo que ha ayudado a mejorar nuestras cosechas, y el 40% indican que no reciben ningún apoyo directo del estado para mejorar su producción. Los recursos que necesitan no llegan al centro poblado. Además, el estado realiza proyectos de infraestructura, como la construcción de canales de riego, pero el apoyo en términos de insumos o asesoría técnica ha sido escaso. Cuando participan en algunos programas estatales para la diversificación de cultivos, la ejecución y el seguimiento de estos programas no siempre han sido adecuados para las necesidades locales. El estado interviene en ocasiones con ayuda en casos de emergencia, como en épocas de desastres naturales, (apoyo gubernamental para los agricultores afectados por la helada). Pero el apoyo para la mejora continua de la producción agrícola es muy limitado. Estas respuestas reflejan una variedad de experiencias que los agricultores podrían tener con el apoyo estatal, desde asistencia concreta y efectiva hasta la falta de recursos o apoyo continuo.

4.1.1.5 Programas de educación y asistencia técnica para los agricultores del centro poblado de Huayllay

Al formular la pregunta: **¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?** de los 200 entrevistados el 80% respondieron que la falta de educación y capacitación en técnicas agrícolas modernas tiene un impacto directo en el rendimiento y la producción agrícola, esto genera rendimientos bajos y una menor producción, lo que limita las oportunidades económicas para las familias agricultoras. Además, la falta de prácticas adecuadas puede llevar al agotamiento del suelo, erosionando su fertilidad y reduciendo su capacidad para sostener cultivos futuros. Por otro lado, la capacitación insuficiente en técnicas modernas puede limitar los ingresos de los agricultores. El 20% de los entrevistados mencionan que no influye de forma determinante porque muchos agricultores han desarrollado conocimientos prácticos a través de la experiencia, la tradición y el trabajo comunitario. La calidad de vida también depende de otros factores como el acceso a mercados justos, el apoyo gubernamental, la infraestructura rural, el clima y las condiciones del suelo. En muchos casos, incluso con capacitación, si no existen condiciones adecuadas para comercializar o producir, la calidad de vida no mejora significativamente. Invertir en educación y capacitación es fundamental para mejorar las condiciones de vida y promover un desarrollo agrícola sostenible.

4.1.1.6 Tamaño y posición de la propiedad

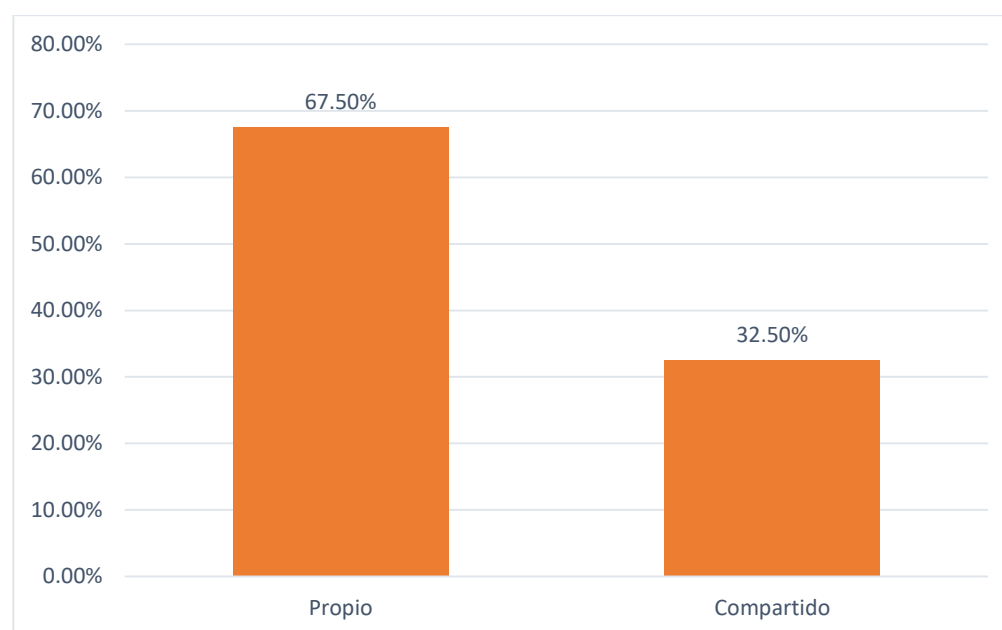
Tabla 6

Conducción del predio agrícola por los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Propio	135	67,5	67,5	67,5
	Compartido	65	32,5	32,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 5

Conducción del predio agrícola por los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 6 y la figura 5 respecto a la pregunta **¿El predio que usted conduce es?** se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, el 67,50% conducen sus propios terrenos y el 32,50% son terrenos compartidos.

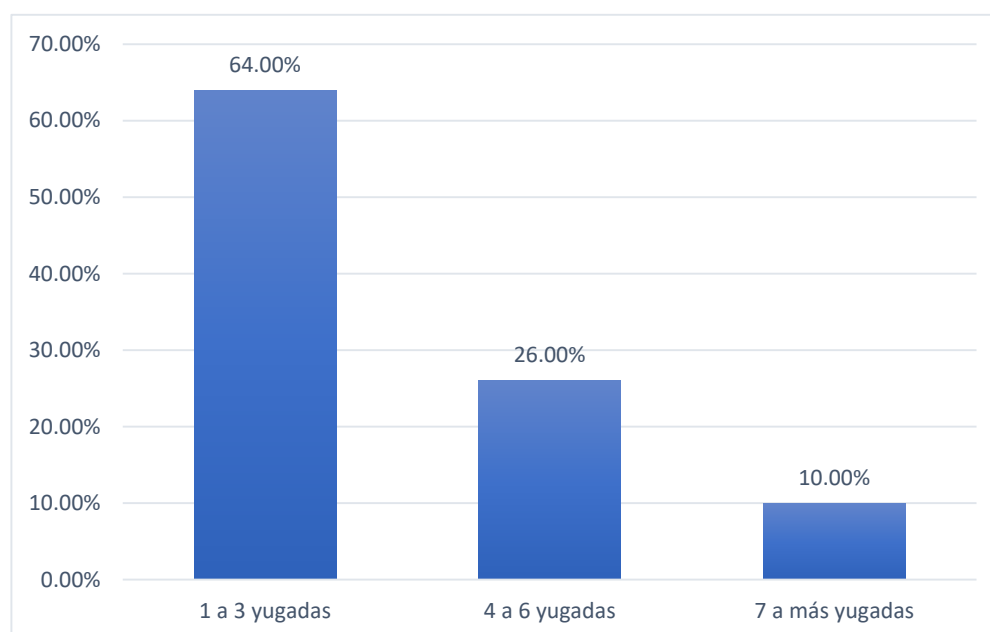
Tabla 7

Extensión de terreno agrícola de los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	1 a 3 yugadas	128	64,0	64,0	64,0
	4 a 6 yugadas	52	26,0	26,0	90,0
	7 a más yugadas	20	10,0	10,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 6

Extensión de terreno agrícola de los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 7 y la figura 6 respecto a la pregunta **¿Qué extensión de terreno tiene dedicado a la agricultura?** se evidencia que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay respecto a la extensión de terreno agrícola, el 64% tiene de 1 a 3 yugadas, el 26% tiene de 4 a 6 yugadas y el 10% cuenta con más de 7 yugadas.

4.1.1.7 Tipos de riego

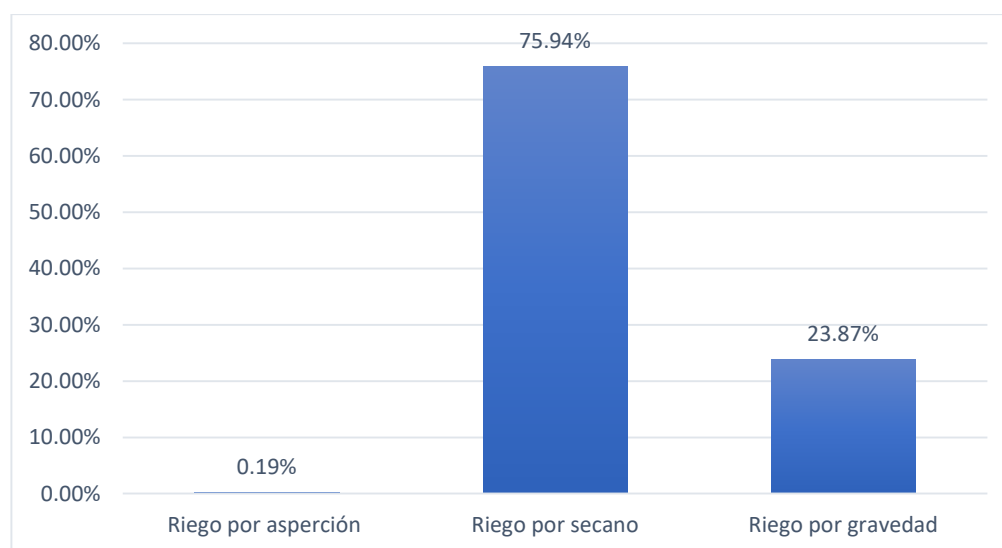
Tabla 8

Tipos de riego que utilizan los agricultores del centro poblado de Huayllay

Tipo de riego	Porcentaje
Riego por aspersión	0.19%
Riego por secano	75.94%
Riego por gravedad	23.87%

Figura 7

Tipos de riego que utilizan los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 8 y figura 7 respecto a la pregunta **¿Qué tipos de riego utiliza usted?** se evidencia que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay utilizan el riego por aspersión (0.19%). Este porcentaje es extremadamente bajo, lo que indica que el riego por aspersión es prácticamente inexistente en Huayllay. El riego por aspersión es un método que simula la lluvia y es más común en áreas con mayores recursos y tecnología. El riego por secano (75.94%) es el método más utilizado por los agricultores en Huayllay.

El riego por secano se refiere a la agricultura que depende únicamente de las lluvias naturales, sin intervención de sistemas de riego artificial. Este alto porcentaje sugiere que las condiciones climáticas en Huayllay pueden ser secas o que los recursos para riego artificial son limitados. El riego por gravedad (23.87%) utiliza la gravedad para mover el agua desde un punto alto hasta los campos. Aunque es menos común que el riego por secano en Huayllay, representa una proporción significativa de los métodos de riego utilizados. La alta dependencia del riego por secano indica que los agricultores de Huayllay están adaptados a condiciones donde el agua es escasa o la infraestructura para el riego artificial es limitada. La baja adopción de riego por aspersión puede reflejar restricciones económicas, falta de infraestructura o características climáticas que no favorecen este tipo de riego. La presencia del riego por gravedad muestra que existe alguna infraestructura para el manejo del agua, pero no es suficiente para cubrir la mayoría de las necesidades de los agricultores. Los agricultores en Huayllay parecen enfrentar desafíos significativos en términos de disponibilidad de agua y recursos para el riego. La mayoría depende de las lluvias naturales, y la pequeña proporción que usa riego por gravedad sugiere un esfuerzo por optimizar el uso del agua disponible, aunque los recursos para métodos más avanzados son limitados.

4.1.1.8 Factores que afectan a la producción de los cultivos

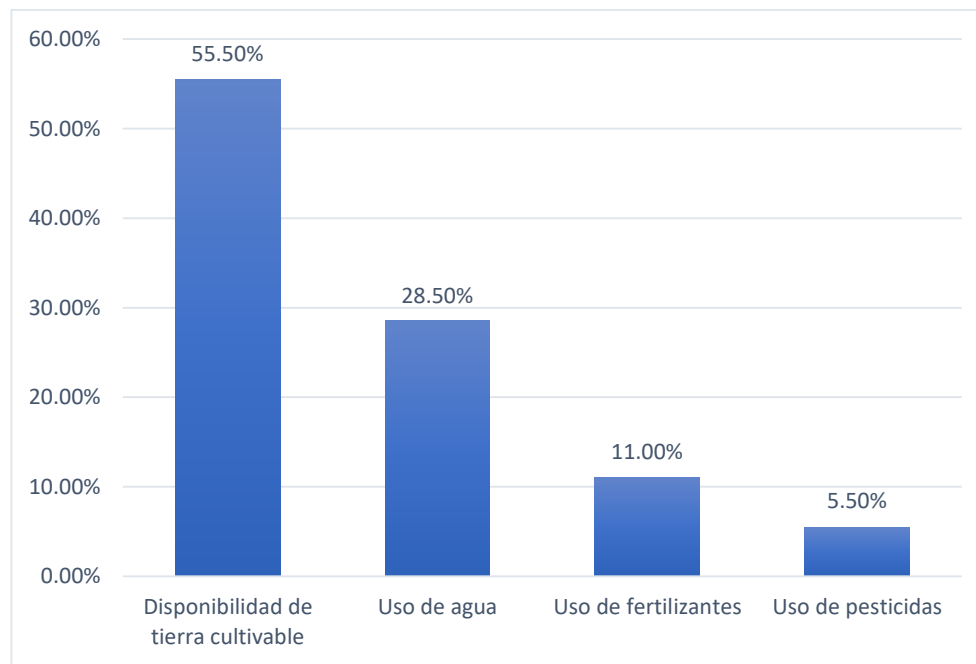
Tabla 9

Factores que afectan a la producción de los cultivos de los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Disponibilidad de tierra cultivable	111	55,5	55,5	55,5
	Uso de agua	57	28,5	28,5	84,0
	Uso de fertilizantes	22	11,0	11,0	95,0
	Uso de pesticidas	10	5,0	5,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 8

Factores que afectan a la producción de los cultivos de los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 9 y figura 8 respecto a la pregunta **¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?** se puede indicar que del total de las familias encuestadas en el centro poblado de Huayllay, la disponibilidad de tierra cultivable (55.50%), este factor es señalado por casi la mitad de los agricultores como el más influyente en su producción de cultivos. La limitación en la disponibilidad de tierra cultivable puede ser un desafío importante para el crecimiento y expansión de la agricultura. El uso de agua (28.50%), más de un tercio de los agricultores considera que el uso del agua es un factor relevante para su producción. Este factor está estrechamente relacionado con la disponibilidad de recursos hídricos y la eficiencia en su utilización. Un porcentaje menor de agricultores (11.00%) considera que el uso de fertilizantes tiene un impacto significativo en la producción. Aunque es relevante, no es visto como el principal problema en comparación con la disponibilidad de tierra y agua. Uso de pesticidas (5.50%) es el factor de uso de pesticidas es el menos mencionado por los agricultores. Esto sugiere que los pesticidas tienen un

impacto menor en comparación con otros factores como la tierra cultivable y el agua. En resumen, el cuadro revela que la disponibilidad de tierra cultivable y el uso de agua son los factores más críticos que afectan la producción de cultivos en Huayllay. Las estrategias de mejora deben enfocarse en estos aspectos para abordar las limitaciones y mejorar la productividad agrícola en la región.

4.1.1.9 Principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte

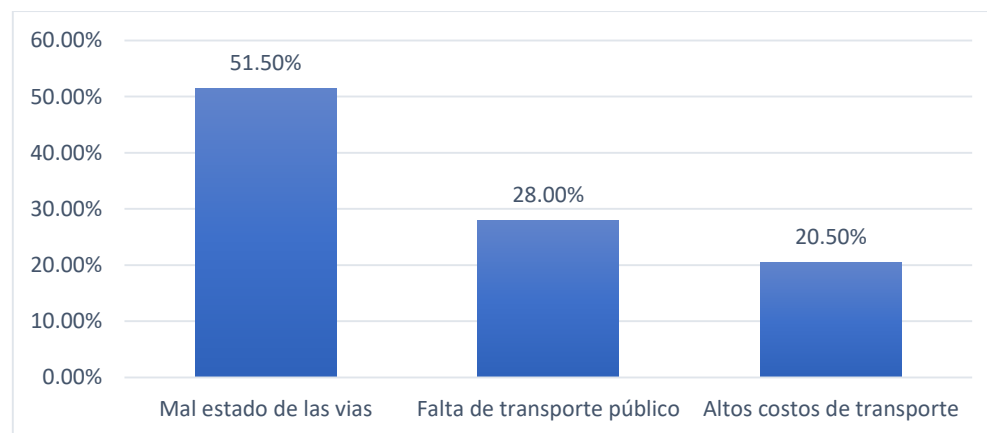
Tabla 10

Los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mal estado de las vías	103	51,5	51,5	51,5
	Falta de transporte público	56	28,0	28,0	79,5
	Altos costos de transporte	41	20,5	20,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 9

Los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte



En la tabla 10 y figura 9 respecto a la pregunta **¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?** se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, el mal estado de las vías (51.50%), es el desafío más mencionado por los habitantes, con un 51.50% de ellos identificándolo como un problema significativo. Esto sugiere que la calidad de las carreteras y caminos en Huayllay es una preocupación importante. La falta de transporte público es identificada por el 28.00% de los habitantes como un desafío relevante. Esto indica que la disponibilidad y accesibilidad del transporte público es una preocupación considerable. Un 20.50% de los habitantes menciona los altos costos de transporte como un problema importante. Este desafío refleja la carga financiera que enfrentan los residentes al utilizar los servicios de transporte disponibles. Los habitantes de Huayllay enfrentan una combinación de desafíos relacionados con el transporte, incluyendo el mal estado de las vías, la falta de transporte público y los altos costos asociados. Abordar estos problemas de manera integral puede mejorar significativamente la movilidad y la calidad de vida en la región.

4.1.1.10 Tipos de agricultura familiar que desarrollan los agricultores del centro poblado de Huayllay

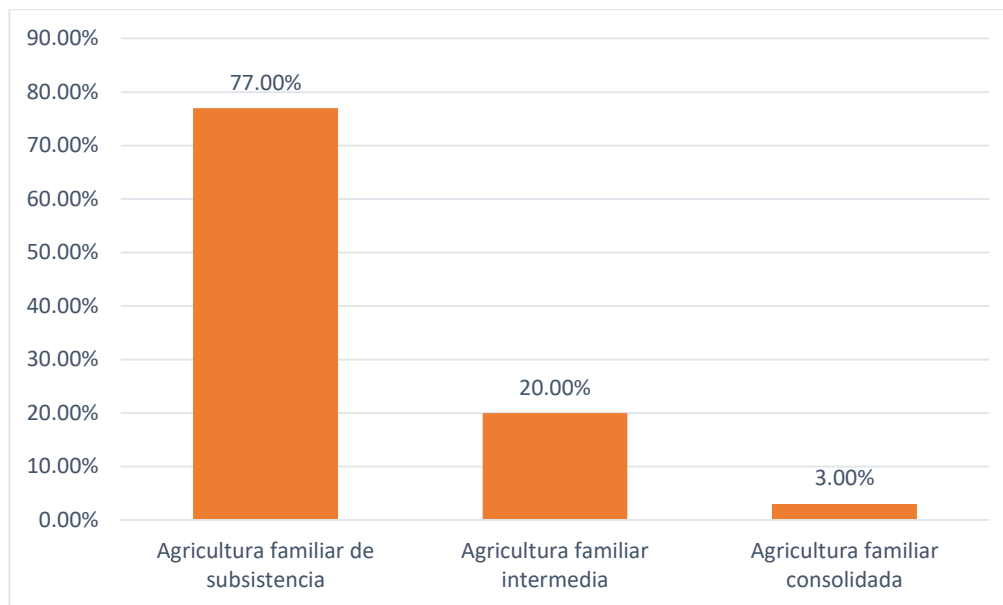
Tabla 11

Tipos de agricultura familiar que desarrollan los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Agricultura familiar de subsistencia	154	77,0	77,0	77,0
	Agricultura familiar intermedia	40	20,0	20,0	97,0
	Agricultura familiar consolidado	6	3,0	3,0	100,0
	Total	200	99,5	100,0	

Figura 10

Porcentaje de los tipos de agricultura desarrollado por las familias del centro poblado de Huayllay



En la tabla 11 y la figura 10 respecto a la pregunta **¿Qué tipo de agricultura usted desarrolla?** se puede apreciar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay el 77% desarrolla la agricultura familiar de subsistencia, el 20% desarrolla agricultura familiar intermedia y el 3% desarrolla la agricultura consolidada.

4.1.1.11 Tipos de cultivos que más desarrollan los agricultores del centro poblado de Huayllay

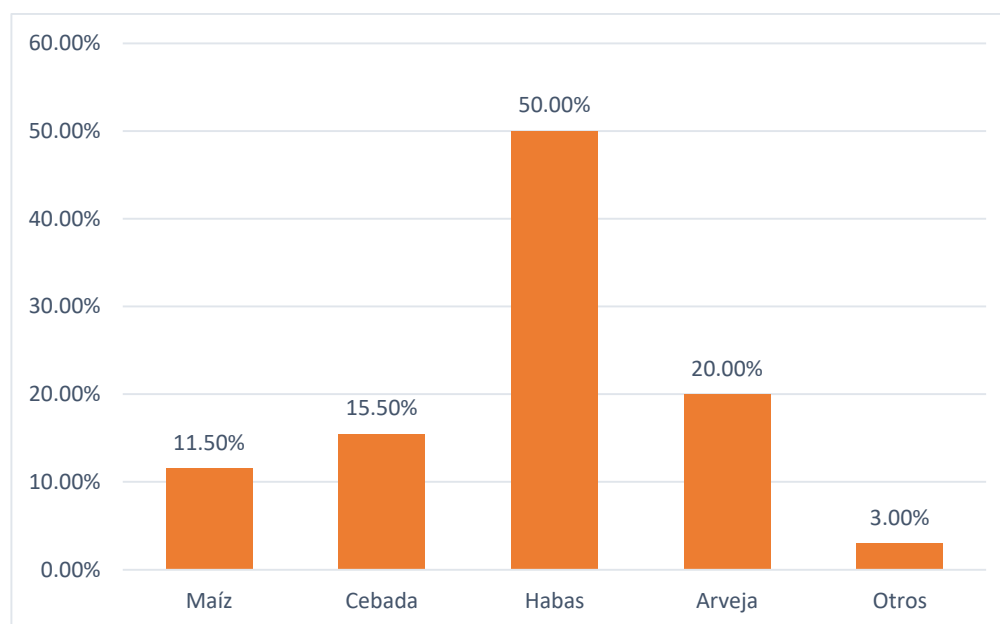
Tabla 12

Tipos de cultivo desarrollados por las familias del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Maíz	23	11,5	11,5	11,5
	Cebada	31	15,5	15,5	27,0
	Habas	100	50,0	50,0	77,0
	Arveja	40	20,0	20,0	97,0
	Otros	6	3,0	3,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 11

Porcentaje de los tipos de cultivos producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 12 y la figura 11, se puede observar que del total de los agricultores encuestadas del centro poblado de Huayllay respecto a los productos que producen el 50% cultivan habas, el 20% alverjas, el 15,50% cebada, 11.50% maíz y el 3% otros productos que se desarrollan en la zona.

4.1.1.12 Tipos de cultivos que producen

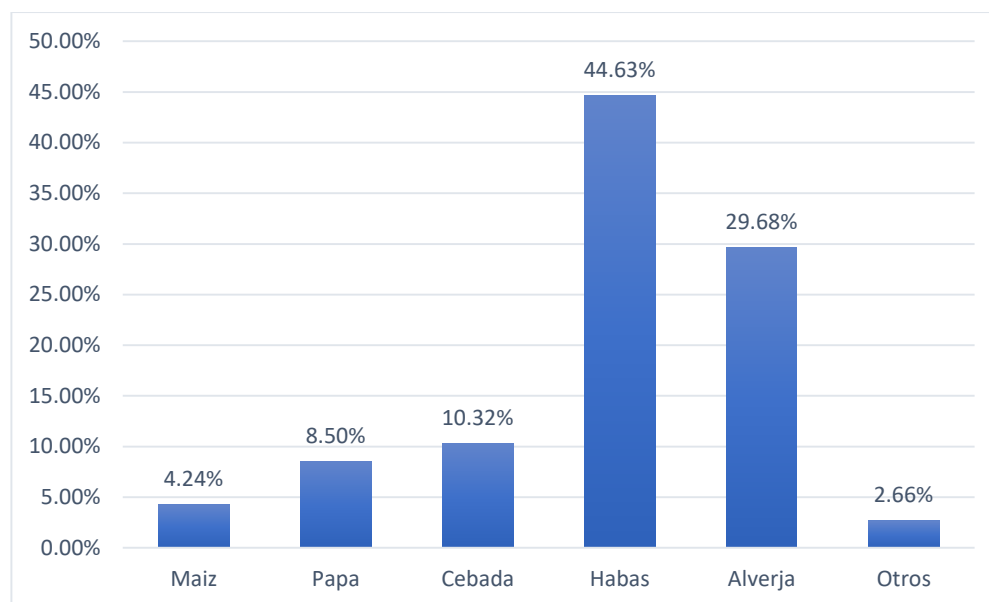
Tabla 13

Diferentes tipos de cultivos que producen los agricultores del centro poblado de Huayllay

Tipos de cultivos	Porcentaje
Maíz	4.24%
Papa	8.50%
Cebada	10.32%
Habas	44.63%
Alverja	29.68%
Otros	2.66%

Figura 12

Porcentaje de diferentes tipos de cultivos que producen los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 13 y figura 12 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, las habas (44.63%) son el cultivo más significativo en Huayllay, representando casi la mitad de la producción agrícola. Esto indica que las habas son cruciales para la economía local y posiblemente son bien adaptadas a las condiciones agroclimáticas de la región. La alverja (29.68%) es también un cultivo importante, aunque no tanto como las habas. Su presencia considerable sugiere que es otro cultivo clave, probablemente bien adaptado al entorno local. La cebada (10.32%) tiene una representación menor en comparación con las habas y alverjas, pero sigue siendo un cultivo relevante. La papa (8.50%) es otro cultivo importante, aunque menos representativo en comparación con las habas y la alverja. Es probable que sea un cultivo esencial en la dieta local y posiblemente tenga un papel en la seguridad alimentaria. El maíz (4.24%) es el cultivo con menor porcentaje. Esto podría indicar que el maíz no es tan adecuado para las condiciones de Huayllay o que hay una menor demanda para este cultivo en la región. Respecto a otros

(2.66%) cultivos que representan una parte pequeña de la producción total. Esto sugiere que hay diversidad en la producción agrícola, pero que estos cultivos tienen una menor relevancia en comparación con los principales.

4.1.1.13 Obtención de semillas de los agricultores del centro poblado de Huayllay

Tabla 14

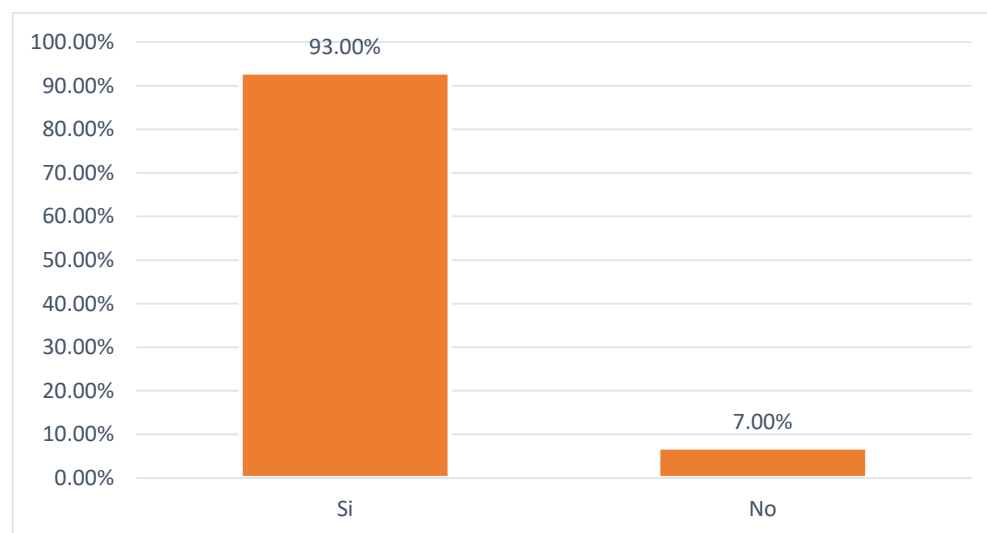
Obtención de semillas por los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Si	186	93,0	93,0	93,0
	No	14	7,0	7,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

En la tabla 14 y la figura 13 se puede observar que del total de los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay respecto a los productos, que el 93% obtiene sus propias semillas y el 7% son de otra procedencia.

Figura 13

Porcentaje de la obtención de semillas por los agricultores del centro poblado de Huayllay



4.1.1.14 Calidad de semillas utilizada por los agricultores

Tabla 15

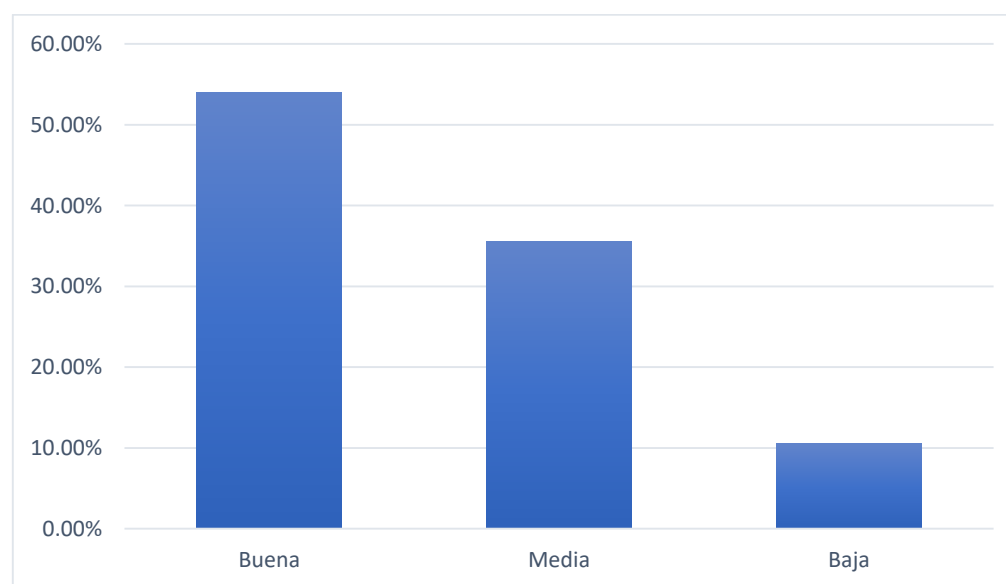
Calidad de semillas utilizada por los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Buena	108	54,0	54,0	54,0
	Media	71	35,5	35,5	89,5
	Baja	21	10,5	10,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

En la tabla 15 y la figura 14 se puede observar que del total de los agricultores encuestadas del centro poblado de Huayllay respecto de la calidad de semillas utilizada por los agricultores del centro poblado de Huayllay el 54% considera que la semilla que utiliza es buena, el 35,50% considera que las semillas son de media calidad y el 10,50% considera que la calidad de la semilla es baja.

Figura 14

Porcentaje de la calidad de semillas utilizada por los agricultores del centro poblado de Huayllay



4.1.1.15 Cambios en la producción agrícola

Al realizar la pregunta: ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola? los agricultores afirmaron que sí conocen los cambios de la dinámica productiva. Señalan, por ejemplo, la necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías como sistemas de riego más eficientes, semillas mejoradas o maquinaria. La creación y mejora de cadenas de valor, así como el acceso a mercados más amplios, pueden ofrecer mejores precios y mayores oportunidades para los agricultores y prácticas sostenibles para aumentar la eficiencia de la producción agrícola, reducir el impacto ambiental y asegurar la alimentación, lo que contribuiría a mejorar la calidad de vida de los agricultores. Las variaciones en el clima, como el cambio climático, afectan directamente la producción agrícola. Adaptarse a estas condiciones mediante la diversificación de cultivos y técnicas de manejo sostenible puede ayudar a mitigar riesgos y asegurar la estabilidad en la producción. Sin embargo, también manifestaron que no tienen claro el significado de estos cambios debido a la falta de información sobre el tema, causada por la escasez de acceso a recursos educativos, la falta de experiencia o la complejidad del tema. En las provincias como en Huanta, tales transformaciones pueden ser cruciales para mejorar las condiciones de vida de las comunidades rurales y promover un desarrollo equilibrado y sostenible.

4.1.1.16 Cambios en la agricultura

Al realizar la pregunta **¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?** los agricultores respondieron sobre los cambios que han presenciado en: La introducción de nuevas tecnologías ha sido notable: Por ejemplo, el 50% de los entrevistados mencionaron que el uso de tecnologías como sistemas de riego por aspersión, semillas mejoradas y maquinaria agrícola más eficiente porque antes se cultivaban con las herramientas de chaqui taklla o con arrado de torros, pero en la actualidad se está reemplazando por tractores agrícolas que minimizan la mano de obra y el

tiempo. También el 50 % mencionan el cambio de prácticas de cultivo: porque algunos agricultores utilizan técnicas de agricultura conservacionista, como el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos, para mantener la salud del suelo. Cambios en los patrones climáticos: cambios en los patrones climáticos, como sequías más frecuentes y lluvias intensas, lo que ha afectado la producción agrícola. Las lluvias ya no son tan predecibles como antes, por lo que se adaptan, por ejemplo, modificando los tiempos de siembra y cosecha. Mejoras en el acceso a los mercados. Ahora hay más cooperativas y ferias locales que permiten vender los productos directamente a los consumidores, lo que da mejores precios y reduce la dependencia de intermediarios. Las políticas gubernamentales y los programas de apoyo dan cambios positivos. Hay subsidios y programas de financiamiento que permiten invertir en mejoras para las parcelas. A nivel del centro poblado, la mejora en la producción agrícola ha llevado a un aumento en los ingresos y una mejor calidad de vida. Se invirtió en educación y salud gracias a los ingresos adicionales que se obtienen de las cosechas. Estas respuestas reflejan una variedad de experiencias que podrían observarse en la zona rural de Huayllay.

4.1.1.17 Experiencia en el Agricultura de los agricultores del centro poblado de Huayllay

Al realizar la pregunta ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura? algunos agricultores respondieron que han trabajado en la agricultura durante más de 40 años. Así mismo mencionan que sus familias han estado en este oficio por generaciones, y es una parte fundamental de nuestra vida. Otros mencionaron que llevan aproximadamente 25 años en la agricultura. Ya que comenzaron a trabajar en los campos desde muy joven, ayudando a sus padres antes de dedicarme a tiempo completo. Los más jóvenes responden que se dedican a la agricultura durante unos 15 años. Decidieron entrar en este campo después de terminar sus estudios, buscando continuar con la tradición familiar. Otros indican que llevan unos 10 años trabajando en la agricultura. Aunque son

relativamente nuevo en la actividad agrícola. Además, han estado en la agricultura alrededor de 8 años. Algunos de los encuestados mencionan que antes trabajaban en otro sector, pero decidieron cambiarse a la agricultura porque se interesan más el contacto con la tierra y la producción de alimentos. Algunos indican que, desde niño, han estado en la agricultura, lo que suma aproximadamente 30 años de experiencia. La agricultura ha sido siempre una parte integral de sus vidas y la de sus familiares. Estas respuestas reflejan una variedad de experiencias y períodos de dedicación a la agricultura, lo que proporciona una visión sobre la trayectoria y el compromiso de los agricultores del centro poblado de Huayllay.

4.1.1.18 Trabajo en otras actividades

Al realizar la pregunta ¿En qué otras actividades usted trabaja? los agricultores de Huayllay además de trabajar en la agricultura, también mencionan que se dedican a la crianza de animales como ovejas y gallinas indicando que la ganadería complementa sus ingresos y les proporciona productos para el consumo familiar, Para complementar sus ingresos, además tienen un pequeño negocio de venta de productos agrícolas en el mercado local. Donde venden lo que cosechan y también algunos productos de otros agricultores. Mencionan que, en las épocas de baja demanda agrícola, suelen trabajar en construcción o en trabajos de albañilería en el pueblo. Esto les ayuda a cubrir gastos adicionales cuando la agricultura no es suficiente. Además, generalmente las personas en ciertas épocas del año salen a diferentes lugares hacer trabajos temporales para incrementar sus ingresos, dichas actividades mencionan que les ayuda a diversificar sus fuentes ingreso. Estas respuestas reflejan la diversidad de actividades que los agricultores de centro poblado, pueden realizar para complementar sus ingresos y adaptarse a las necesidades económicas y sociales de su centro poblado de Huayllay.

4.1.1.19 Procedencia de las semillas

Al realizar la pregunta ¿De dónde compra usted las semillas? los agricultores de Huayllay mencionan que seleccionan sus propias semillas para sembrarlos después, asimismo indican que compran sus semillas del mercado de Huanta, donde hay varios vendedores que ofrecen diferentes tipos de semillas para cultivos. En el centro poblado de Huayllay los agricultores a veces intercambian semillas con otros agricultores de la zona, menciona que estos les permiten obtener variedades diferentes y también fortalecer la relación entre vecinos. Estas respuestas reflejan diferentes prácticas y accesos a recursos en un contexto rural como el de Huanta, Ayacucho. La disponibilidad y las fuentes pueden variar dependiendo de las necesidades específicas de los comuneros y las infraestructuras locales.

4.1.2 Estadística descriptiva para el objetivo: Analizar los componentes que integran la capacidad productiva en la agricultura para genera beneficios económicos en la agricultura en el centro poblado de Huayllay, distrito del Luricocha provincia de Huanta.

4.1.2.1 Incorporación de nuevas tecnologías

Al realizar la pregunta ¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de los cultivos? las respuestas de los agricultores a la pregunta sobre el uso de nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de los cultivos pueden variar dependiendo de varios factores como el acceso a recursos, nivel de educación, y las características específicas de la región. Algunos mencionan que utilizan nuevas tecnologías como sistemas de riego por aspersión y fertilizantes de liberación lenta para mejorar el rendimiento de los cultivos. Otros indican que hablar de nuevas tecnologías, como el uso de pesticidas más eficientes. A menudo, no puedo implementar otras tecnologías debido a los costos. También indican que, si les interesaría usar nuevas tecnologías, pero el acceso a estos recursos es limitado. A veces, la falta de

infraestructura o de apoyo técnico dificulta su implementación. Otros tienen resistencia o falta de Interés al uso de nuevas tecnologías porque prefieren las técnicas tradicionales que están funcionando. Además, indican que no están seguros si las nuevas tecnologías realmente ofrecerían una mejora significativa. Muchos indican que no usan nuevas tecnologías porque son demasiado caras y no tienen acceso fácil a ellas. Estas respuestas reflejan una gama de posibles actitudes y experiencias que los agricultores pueden tener respecto al uso de nuevas tecnologías para mejorar el rendimiento de sus cultivos en un contexto rural como el de Huayllay.

4.1.2.2 Uso de maquinarias

En el contexto del centro poblado de Huayllay, donde los recursos y la infraestructura pueden variar significativamente, las respuestas de los agricultores sobre el uso de maquinaria para la siembra de sus cultivos pueden reflejar una amplia gama de situaciones y perspectivas. Algunos responden que sí utilizan maquinaria moderna como tractores agrícolas para la preparación de sus cultivos. Algunos indican que siguen usando métodos manuales debido a los costos de la maquinaria. Algunos mencionan que no utilizan maquinaria para la siembra. Prefieren los métodos tradicionales y manuales que siempre estuvieron utilizando en la familia. Otros mencionan todo el trabajo lo realizan manualmente debido a la falta de recursos y la falta de acceso a servicios de alquiler.

4.1.2.3 Uso de herramientas tradicionales

Al realizar la pregunta ¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales? Las respuestas de los agricultores del centro poblado de Huayllay, indicaron que siguen utilizando las herramientas tradicionales, porque son las más adecuadas para las condiciones locales y para el tipo de cultivo que manejan. Estas herramientas son más accesibles y económicas para los agricultores. Por esta razón es que siguen con las

herramientas tradicionales. Además, indican que conocen bien su manejo y confían en su eficacia. También mencionan que desean usar herramientas más modernas, pero no pueden acceder debido a la falta de financiamiento. Otros señalan que usan herramientas tradicionales para algunas tareas, también indican que están incorporando algunas tecnologías nuevas cuando es posible. Así mismo menciona que las herramientas tradicionales han sido parte de nuestra cultura agrícola durante generaciones. Aunque estamos abiertos a nuevas tecnologías, aún confiamos en las herramientas que hemos usado siempre. Estas respuestas reflejan diferentes perspectivas y situaciones que podrían encontrarse en el contexto rural de Huayllay, considerando factores como la accesibilidad económica, la cultura agrícola local, y la experiencia práctica.

4.1.2.4 Productividad

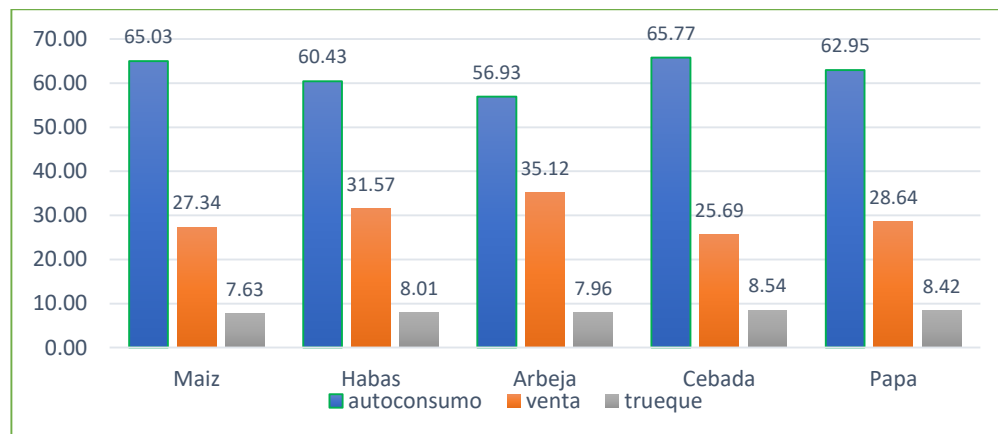
Tabla 16

Porcentaje de los cultivos que se destinan al autoconsumo, venta y trueque de los agricultores del centro poblado de Huayllay

Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
Maíz	65.03	27.34	7.63
Habas	60.43	31.57	8.01
Arveja	56.93	35.12	7.96
Cebada	65.77	25.69	8.54
Papa	62.95	28.64	8.42

Figura 15

Porcentaje de los cultivos que se destinan al autoconsumo, venta y trueque de los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 16 y la figura 15 respecto a la pregunta **¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?** se puede apreciar que los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay donde la producción de maíz (65.03%) y cebada (65.77%) tienen los porcentajes más altos en autoconsumo, lo que indica que una gran parte de estos cultivos se destina al consumo familiar o personal en comparación con otros destinos. La papa (62.95%) también tiene una alta proporción destinada al autoconsumo, aunque no tan alta como el maíz y la cebada. La alverja (35.12%) y habas (31.57%) tienen los mayores porcentajes destinados a la venta, lo que sugiere que estos cultivos tienen un valor de mercado significativo o son cultivados principalmente para obtener ingresos. La cebada (25.69%) y el maíz (27.34%) también se venden, pero en menor proporción en comparación con la arveja y las habas. El porcentaje destinado al trueque es relativamente similar para todos los cultivos, con ligeras variaciones. La cebada (8.54%) tiene el porcentaje más alto, mientras que el maíz (7.63%) es el más bajo en este aspecto. Los porcentajes de trueque son bastante cercanos entre sí, lo que sugiere que el trueque puede no ser una práctica muy dominante en comparación con la venta o el autoconsumo. El maíz y cebada son los cultivos que más se destinan al autoconsumo, lo que podría reflejar una preferencia por estos productos en la

dieta diaria o una menor necesidad de comercializarlos. habas y Alverja tienen mayores proporciones dedicadas a la venta, indicando que podrían ser más rentables o tener una mayor demanda en el mercado. El trueque parece ser una práctica complementaria en todos los casos, pero no predominante, ya que las proporciones no varían drásticamente entre los diferentes cultivos.

4.1.2.5 Uso de recursos económicos

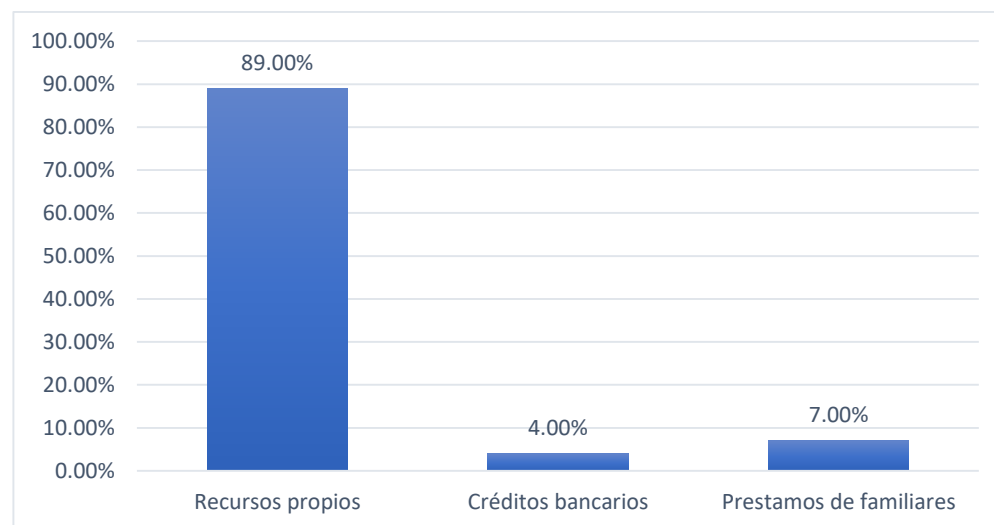
Tabla 17

Procedencia de los recursos económicos destinados a la agricultura por los pobladores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Recursos propios	178	89,0	89,0	89,0
	Créditos bancarios	8	4,0	4,0	93,0
	Préstamos de familiares	14	7,0	7,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 16

Porcentaje de la procedencia de los recursos económicos destinados a la agricultura por los pobladores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 17 y la figura 16 respecto a la pregunta **¿Qué tipo de recursos económicos destina usted a la agricultura?** se puede observar que los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay. La alta dependencia en recursos propios (89.00%) sugiere que los agricultores prefieren utilizar sus ahorros y recursos generados a través de su propio trabajo. Esto puede indicar una fuerte autonomía financiera y un deseo de evitar la deuda externa. El uso predominante de recursos propios también puede reflejar una cierta resiliencia económica. Estos agricultores han desarrollado mecanismos para ahorrar y gestionar sus finanzas de manera que les permite cubrir sus necesidades sin recurrir a fuentes externas de financiamiento. Este alto porcentaje puede indicar que el acceso a otros tipos de financiamiento, como créditos bancarios o préstamos familiares, es limitado. Los agricultores pueden enfrentar barreras como requisitos estrictos, falta de información o dificultades para cumplir con los criterios establecidos por las instituciones financieras. El uso de créditos bancarios es relativamente bajo (4.00%). Esto podría deberse a varias razones, como la dificultad para acceder a estos créditos, las altas tasas de interés o los estrictos requisitos de calificación que los agricultores deben cumplir. La utilización de préstamos familiares es baja (7.00%). Esto puede sugerir que los agricultores prefieren no recurrir a este tipo de financiamiento debido a posibles conflictos familiares o la falta de disponibilidad de estos recursos. Los préstamos de familiares pueden estar asociados con relaciones personales que los agricultores prefieren mantener separadas de sus finanzas. El bajo porcentaje puede indicar una preferencia por mantener las finanzas familiares y las relaciones personales en diferentes esferas para evitar tensiones. En general, los agricultores en Huayllay parecen estar manejando sus finanzas principalmente a través de sus recursos propios, lo cual puede ser indicativo de una estrategia de manejo financiero conservadora y una posible falta de acceso o disposición hacia otras formas de financiamiento.

4.1.2.6 Requisitos para los tramites y limitaciones para la obtención de créditos

A la pregunta ¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir prestamos? los agricultores encuestados en la comunidad campesina de Huayllay indican que en general reúno los requisitos que solicitan las entidades financieras. Algunos indican que tiene su historia de crédito positiva y documentos adecuados que respaldan su capacidad para cumplir con los compromisos financieros. Algunos indican que no reúno todos los requisitos que piden las financieras. A menudo, les falta ciertos documentos o garantías que ellos requieren para aprobar los créditos. En algunos casos dicen que cumplen con los requisitos, pero en otros no. Depende de la entidad financiera y de los requisitos específicos que solicitan, como la documentación o las garantías. Existen respuestas como indican que tienen la intención de cumplir con los requisitos, pero a menudo tienen problemas con la falta de documentos formales o con la garantía necesaria para acceder a los créditos. Esto hace que sea difícil obtener financiamiento, otros indican que reúnen con algunos de los requisitos básicos, pero me encuentro con dificultades para cumplir con todos ellos debido a la falta de apoyo o asesoramiento adecuado. Otros mencionan que están trabajando para cumplir con los requisitos para mejorar sus documentos y a mejorar su historial de crédito para aumentar sus posibilidades de calificación para un crédito. Por qué no siempre es fácil cumplir con los requisitos debido a las barreras en el acceso a la información o a las complicaciones en la obtención de los documentos necesarios, especialmente en áreas rurales. Algunos sienten que los requisitos de las entidades financieras a veces son muy estrictos y no consideran las realidades de los agricultores en zonas rurales. Esto hace que sea difícil acceder a financiamiento a pesar del buen desempeño en el campo. Estas respuestas reflejan una gama de experiencias y desafíos que los agricultores pueden enfrentar en relación con los requisitos para obtener financiamiento, desde

cumplir con los criterios hasta enfrentar barreras específicas que impiden el acceso a créditos.

4.1.2.7 Trámites ante entidades financieras

A la pregunta ¿usted antes de solicitar un crédito se informa sobre la tasa de intereses? los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican que antes de solicitar un crédito siempre se informan sobre las tasas de interés. Indican que es importante entender cuánto costará el préstamo a lo largo del tiempo y poder planificar sus presupuestos de manera adecuada. Indican que conocer las tasas de interés ayuda a comparar entre diferentes opciones y elegir la que ofrezca mejores condiciones, indican que a veces no tiene claro cómo se aplican estas tasas o si hay costos adicionales, lo que puede hacer que la decisión sea complicada. Otros indican que no siempre se informan sobre las tasas de interés antes de solicitar un crédito. A menudo, no están seguros de cómo obtener esta información o no tiene claro en qué consiste. Esto puede llevarme a aceptar condiciones sin entender completamente los costos. Otros normalmente no se informan sobre las tasas de interés antes de solicitar un crédito. Además, otros no tienen mucha experiencia con temas financieros y no saben cómo verificar esta información. En muchas ocasiones, indican que confían en el asesoramiento que reciben de la entidad financiera. En algunos casos se informan sobre las tasas de interés antes de solicitar un crédito, especialmente si han tenido malas experiencias previas con tasas altas. Pero a veces, intentan informarse sobre las tasas de interés, pero a menudo encuentro que la información es complicada o que no está bien explicada para alguien sin mucho conocimiento financiero. Esto hace que sea difícil entender realmente los costos del crédito. Algunos desean o quieren recibir más asesoramiento o capacitación para entender mejor cómo afectan las tasas del préstamo. Estas respuestas reflejan una variedad de enfoques y desafíos que los agricultores pueden tener al investigar las tasas de interés antes de solicitar un crédito, desde

un enfoque proactivo y detallado hasta la falta de información o dificultades en la comprensión de los términos financieros.

4.1.2.8 Prestamos con entidades financieras

A la pregunta ¿con que entidades financieras usted solicita su crédito? los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican que con las entidades locales de micro finanzas tienen préstamos con la caja municipal de la localidad. Son bastante accesibles y tienen condiciones que se ajustan a nuestras necesidades. Algunos mencionan se atienden con cooperativas de ahorro y crédito, que se ubican en Huanta a su vez ofrecen préstamos con tasas de interés más bajas. Asimismo, indican que tiene préstamos con un banco nacional, aunque a veces es complicado acceder a sus servicios debido a la distancia y a los requisitos que piden. Otros mencionan que las ONG que trabaja en el área rural les ayudan con préstamos para mejorar nuestras prácticas agrícolas. Muchos de ellos no tienen préstamos, prefieren ahorrar e invertir su dinero para evitar el endeudamiento. Estas respuestas reflejan la variedad de fuentes de financiamiento que pueden estar disponibles para los agricultores de Huayllay, desde opciones formales como bancos y cooperativas hasta fuentes informales y programas gubernamentales.

4.1.2.9 Inversión en actividad económica

A la pregunta ¿Cuándo usted invierte en una actividad económica, analiza la rentabilidad de su inversión? los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican, pocos realizan un análisis de la rentabilidad, consideran que los costos de producción, los precios de venta esperados y los posibles rendimientos aseguran la inversión. Otros indican que no hacen un análisis formal, detallado. Generalmente, se basan en experiencias de otros agricultores. Algunos lo hacen de manera básica una estimación rápida de los costos y beneficios, pero conocen herramientas o métodos para hacerlo. Otros prefieren confiar en sus intuiciones y en sus conocimientos del terreno y los

cultivos. Muchos no realizan, porque los datos no siempre son claros y los datos disponibles sobre precios y costos no son claros o son difíciles de obtener. Estas respuestas reflejan la diversidad de enfoques y recursos disponibles para los agricultores al considerar la rentabilidad de sus inversiones, desde métodos formales y estructurados hasta enfoques más intuitivos o basados en la experiencia.

4.1.3. Estadística descriptiva para el objetivo: Identificar los efectos de los beneficios económicos resultantes de la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, Distrito de Luricocha, Provincia de Huanta

4.1.3.1 Ingresos familiares

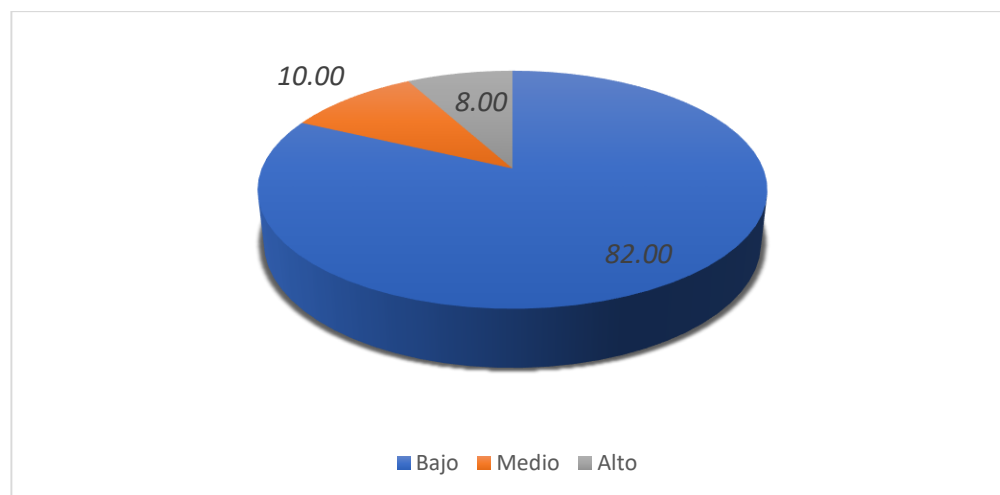
Tabla 18

Nivel de ingresos familiares del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Bajo	164	82,0	82,0	82,0
	Medio	20	10,0	10,0	92,0
	Alto	16	8,0	8,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 17

Porcentaje nivel de ingresos familiares del centro poblado de Huayllay



En la tabla 18 y figura 17 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay el 82% tienen ingresos de nivel bajo, el 10 % tiene ingresos de nivel medio y el 8 % tiene ingresos de nivel alto.

4.1.3.2 Ingresos monetarios de los agricultores del centro poblado de Huayllay

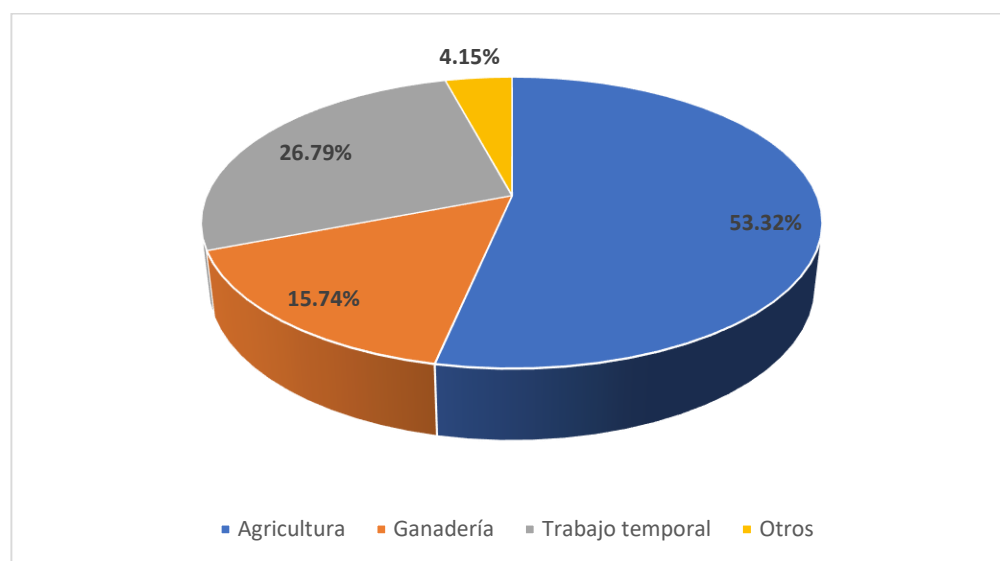
Tabla 19

porcentaje de ingresos monetarios de los agricultores del centro poblado de Huayllay

Fuentes de ingresos	Porcentaje
Agricultura	53.32 %
Ganadería	15.74 %
Trabajo temporal	26.79 %
Otros	4.15 %

Figura 18

Porcentaje de las fuentes de ingresos monetarios de los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 19 y la figura 18 se puede observar que los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay. La mayor parte de los ingresos de

los agricultores proviene de la agricultura (53.32%), esto indica que más de la mitad de sus ingresos se generan a través de esta actividad, lo cual es típico en comunidades rurales donde la agricultura suele ser la principal fuente de sustento. Aproximadamente el 15.74% de los ingresos se originan en actividades relacionadas con la cría de animales, lo cual puede complementar las actividades agrícolas. Un porcentaje considerable de los ingresos proviene del trabajo temporal (26.79%). Esto sugiere que muchos agricultores también buscan ingresos adicionales mediante empleos temporales, lo cual puede ser una estrategia para diversificar sus fuentes de ingresos y mitigar riesgos asociados a la variabilidad en la agricultura y ganadería. Una pequeña fracción de los ingresos proviene de otras fuentes no especificadas en la lista (4.15%). Esto podría incluir actividades diversas o fuentes de ingresos menos comunes que no se clasifican claramente en las categorías anteriores. La información muestra que los agricultores de Huayllay tienen una base económica diversificada, pero con una clara dependencia en la agricultura, complementada por la ganadería y el trabajo temporal, con una pequeña parte de sus ingresos provenientes de otras actividades.

4.1.3.3 Registro de sus ingresos y gastos de la producción de cultivos

Tabla 20

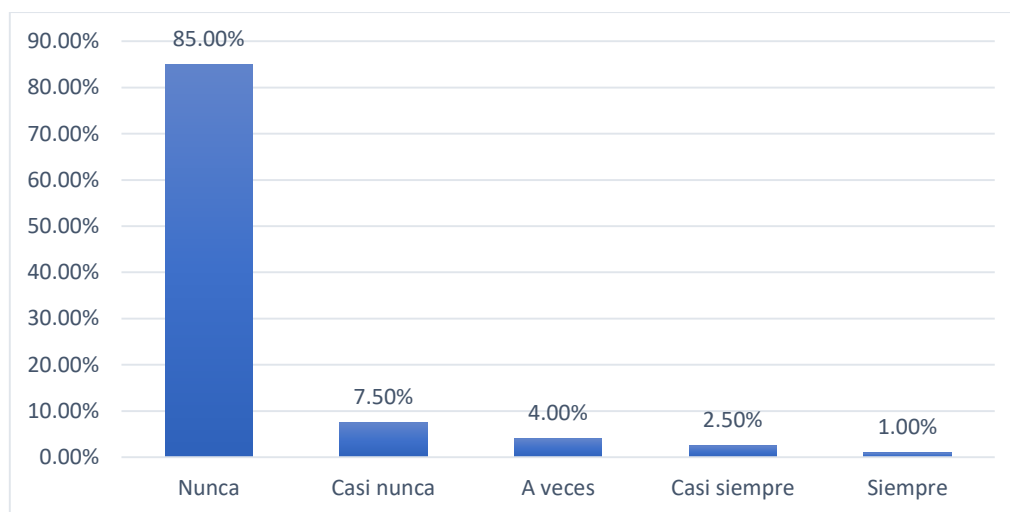
Costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos de sus cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Nunca	170	85,0	85,0	85,0
	Casi nunca	15	7,5	7,5	92,5
	A veces	8	4,0	4,0	96,5
	Casi siempre	5	2,5	2,5	99,0
	Siempre	2	1,0	1,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

En la tabla 20 y figura 19 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, la gran mayoría de los agricultores (85%) no lleva ningún tipo de registro de sus ingresos y gastos. Esto sugiere que una práctica sistemática de contabilidad o gestión financiera es rara en este grupo. Un pequeño porcentaje de agricultores (7.5%) lleva registros de manera esporádica. Esto podría reflejar un esfuerzo ocasional para llevar un seguimiento, posiblemente cuando surge una necesidad específica o durante períodos de evaluación financiera. Solo el 4% de los agricultores realiza un registro de ingresos y gastos en ciertas ocasiones. Esto puede señalar que algunos agricultores reconocen la importancia del registro financiero, pero no lo hacen de manera regular. Un porcentaje muy pequeño (2.5%) lleva un registro casi siempre. Esto sugiere que este grupo tiene una rutina establecida y valoran la gestión financiera regular, posiblemente debido a una mayor educación financiera o la necesidad de un control más riguroso de sus recursos. Solo el 1% de los agricultores lleva un registro de ingresos y gastos de manera consistente. Esto indica una práctica muy limitada y podría estar asociado con una alta conciencia de la importancia de una gestión financiera meticulosa o la necesidad de mantener un control estricto sobre sus finanzas. La práctica de llevar registros financieros es bastante infrecuente entre los agricultores de Huayllay, y que existe un potencial significativo para mejorar la gestión financiera a través de la educación y la provisión de herramientas adecuadas.

Figura 19

Porcentaje de la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos de sus cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay



4.1.3.4 Utilidades que genera, por la producción de los cultivos

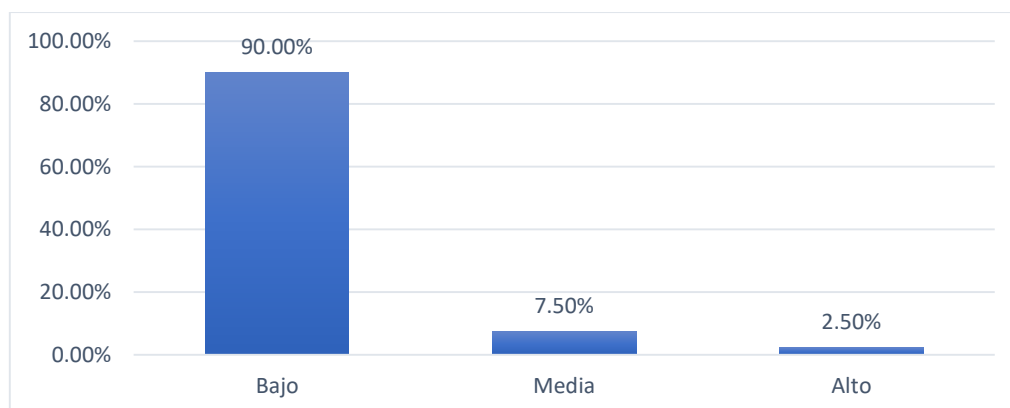
Tabla 21

Nivel de utilidad generada de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Bajo	180	90,0	90,0	90,0
	Media	15	7,5	7,5	97,5
	Alto	5	2,5	2,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 20

Porcentaje del nivel de utilidad generada de los cultivos por los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 21 y figura 20 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay donde el 90% de la utilidad generada sea clasificada como "bajo" sugiere que la mayoría de los agricultores no está obteniendo un rendimiento económico significativo de sus cultivos. Escasa rentabilidad, solo el 7.5% de la utilidad se clasifica como "media", lo que sugiere que una pequeña proporción de agricultores experimenta una rentabilidad moderada. Esto podría indicar que algunos agricultores están obteniendo rendimientos decentes, pero todavía están lejos de aprovechar el potencial completo de sus cultivos. Solo el 2.5% de la utilidad se clasifica como "alta", indicando que muy pocos agricultores logran obtener rendimientos económicos significativos de sus cultivos. Esto puede reflejar el éxito en términos de técnicas de cultivo avanzadas, acceso a mercados de alto valor, o condiciones favorables que permiten una alta productividad. La baja utilidad predominante destaca la necesidad de un enfoque multifacético para mejorar la rentabilidad en la agricultura de Huayllay, con énfasis en mejorar prácticas, acceso a mercados y apoyo a los agricultores.

4.1.3.5 Inversión y gastos familiares

A la pregunta ¿usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos? los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican que la mayoría responden que la producción de sus cultivos cubre tanto los costos de producción como los gastos familiares. Los recursos manejan moderadamente de acuerdo a los gastos y planifican la producción de manera equilibrado. Otros indican que sus ingresos no son suficientes para cubrir todos los costos de producción y los gastos familiares. A menudo buscan otras fuentes de ingresos o ayuda externa para poder mantenerse. Algunos indican también que depende del año. En algunos años, sus cultivos cubren los costos de producción y los gastos familiares, pero en otros, debido a factores como condiciones climáticas adversas o precios bajos, no es suficiente. Hay respuesta que dicen que cubren los costos básicos de producción, pero los gastos familiares a veces superan a la de los cultivos. Esto obliga a los agricultores a buscar alternativas como trabajos temporales o préstamos para complementar sus ingresos, otros indican que han aprendido a manejar sus cultivos de manera más eficiente para asegurar que cubran los costos de producción y sus gastos familiares. Sin embargo, siempre están buscando mejorar las técnicas y diversificar para minimizar riesgos y aumentar los ingresos. Otros mencionan que sus cultivos apenas cubren los costos de producción. Los gastos familiares son un desafío, especialmente porque los precios de los insumos han aumentado y el mercado para sus productos no siempre es favorable. Estas respuestas reflejan una variedad de experiencias y situaciones que los agricultores pueden enfrentar, desde la satisfacción con su capacidad de cubrir los costos hasta la necesidad de apoyo adicional para manejar las fluctuaciones en la producción y los ingresos.

4.1.3.4 Productos con mayor rendimiento

Tabla 22

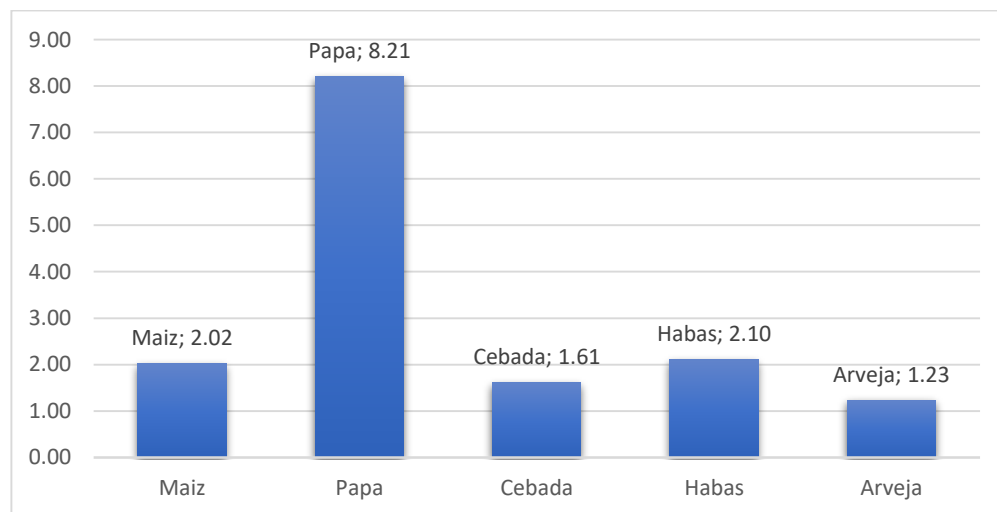
Rendimiento de los productos de los agricultores del centro poblado de Huayllay

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	2.02
Papa	8.21
Cebada	1.61
Habas	2.10
Arveja	1.23

En la tabla 22 y figura 21 respecto a la pregunta **¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?** se puede observar que del total de las familias entrevistadas del centro poblado de Huayllay, respecto al rendimientos, la papa (8.21 t/ha) es el cultivo con el mayor rendimiento. La papa es un producto clave en la dieta rural y puede ofrecer una buena fuente de ingresos para los agricultores. Las habas (2.10 t/ha) tienen un rendimiento moderado. Este tipo de cultivo es importante por sus aportes nutricionales y su uso en diversas preparaciones culinarias. Es posible que se siembren en menor cantidad debido a su menor rentabilidad comparativa respecto a la papa. El maíz (2.02 t/ha) es otro cultivo importante en la dieta y economía local. Su rendimiento es similar al de las habas, pero puede que tenga una mayor relevancia cultural y alimentaria en la región. La cebada (1.61 t/ha): Este cultivo tiene el rendimiento más bajo, lo que puede indicar que no es muy eficiente en términos de producción por hectárea en la zona. La arveja (1.23 t/ha): Es el cultivo con menor rendimiento. Puede deberse a condiciones específicas del cultivo, como el clima o el manejo agronómico. En resumen, los rendimientos varían considerablemente entre los diferentes cultivos, lo que puede guiar a los agricultores en su planificación de cultivos y gestión de recursos, con el objetivo de maximizar su producción y sus ingresos en el contexto socioeconómico de Huayllay.

Figura 21

Porcentaje de rendimiento de los productos de los agricultores del centro poblado de Huayllay



4.1.3.5 Productos más rentables

Tabla 23

Productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay

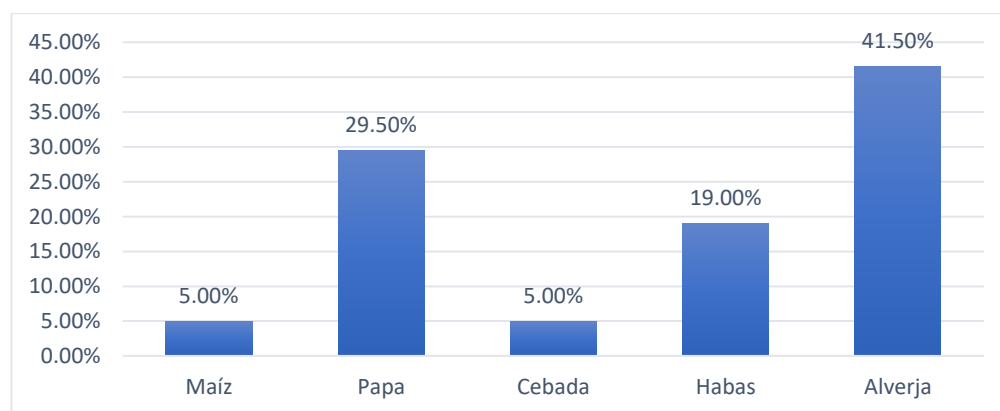
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaj e válido
Válido	Maíz	10	5,0	5,0	5,0
	Papa	59	29,5	29,5	34,5
	Cebada	10	5,0	5,0	39,5
	Habas	38	19,0	19,0	58,5
	Alverja	83	41,5	41,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

La En la tabla 23 y figura 22 se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, la alverja (41.50%) es el cultivo más rentable entre los listados. La alta rentabilidad puede estar relacionada con una demanda creciente en el mercado, tanto local como potencialmente regional o nacional. La papa (29.50%) es un cultivo tradicional y ampliamente consumido en la región, lo que explica su buena rentabilidad.

Su popularidad y versatilidad en la cocina pueden apoyar el continuo interés en su cultivo. Además, la papa tiene un mercado estable y se puede almacenar, lo que aumenta la rentabilidad. Las habas (19.00%) tiene una rentabilidad moderada. Aunque no es tan alta como la de la alverja o la papa, este cultivo todavía puede ser atractivo para los agricultores. Las habas son importantes en la dieta local y pueden ser bien aprovechadas en la agroindustria. La cebada (5.00%) y maíz (5.00%) ambos cultivos presentan la menor rentabilidad en la lista, lo que sugiere que podrían enfrentar desafíos en el mercado. En muchas ocasiones, estos cultivos son utilizados principalmente para la subsistencia y el consumo familiar, o como forraje para animales, lo que puede limitar su rentabilidad comercial. Puede ser necesario investigar más sobre las condiciones del mercado y las prácticas de cultivo para identificar oportunidades de mejora.

Figura 22

Porcentaje por productos más rentables producidos por los agricultores del centro poblado de Huayllay



4.1.3.6 Ferias comerciales

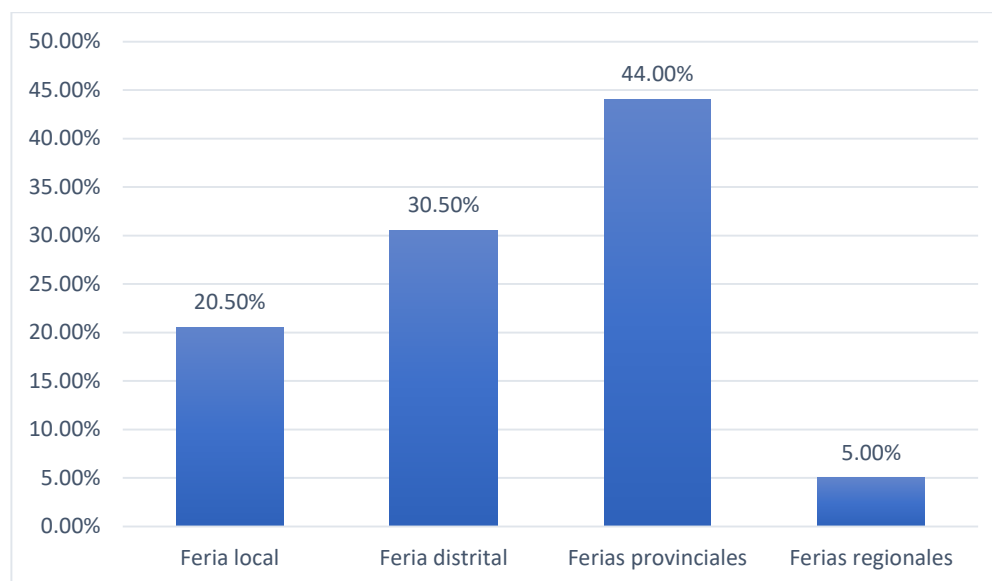
Tabla 24

Tipos de mercado donde comercializan los agricultores del centro poblado de Huayllay

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje válido
Válido	Feria local	41	20,5	20,5	20,5
	Feria distrital	61	30,5	30,5	51,0
	Ferias provinciales	88	44,0	44,0	95,0
	Ferias regionales	10	5,0	5,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 23

Porcentaje de tipos de mercado donde comercializan los agricultores del centro poblado de Huayllay



En la tabla 24 y figura 23 respecto a la pregunta **¿En qué mercado se comercializan sus productos?** se puede observar que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, la comercialización de sus productos lo realizan en las ferias provinciales (44,00%): Este tipo de feria representa el mayor porcentaje. Esto sugiere que las ferias provinciales tienen una mayor participación o impacto en el conjunto de datos analizados. Las

ferias distritales (30,50%): Aunque tienen un porcentaje menor que las provinciales, todavía representan una proporción significativa del total. Las ferias locales (20,50%) tienen un porcentaje menor que las distritales y provinciales, lo que sugiere que tienen una menor participación o impacto en comparación con las ferias de mayor nivel y las ferias regionales (5,00%) tienen el porcentaje más bajo. Esto podría indicar que tienen el menor impacto o representación en comparación con los otros tipos de ferias.

4.1.4. Estadística inferencial

4.1.4.1 Prueba de hipótesis

correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, Distrito de Luricocha, provincia de Huanta.

- Ho: No hay correlación entre dinámica productiva y beneficios económicos
- H₁: Sí hay correlación entre dinámica productiva y beneficios económicos

Decisión:

Tabla 25

Tabla de decisión

Significancia	Interpretación	
	H ₁	H ₀
$P < 0,05$	Se acepta	Se rechaza
$P \geq 0,05$	Se rechaza	Se acepta

Según la tabla 26, se obtuvo un nivel de significancia (Sig.) de 0,676, que es mayor a 0.05, lo que indica aceptar a la hipótesis nula y rechazar a la alterna. Además, el coeficiente Rho de Spearman calculado fue de 0,030, lo cual concluye que existe baja asociación o correlación entre los beneficios

económicos y la dinámica productiva. La baja asociación observada sugiere que, incluso si hay alguna correlación, es débil y no es suficiente para establecer una conexión clara y significativa entre las dos variables en este contexto (Tabla 27) entre las variables.

Tabla 26

Prueba de hipótesis entre los beneficios económicos y la dinámica productiva

		<i>Beneficios económicos</i>	<i>Dinámica productiva</i>
<i>Rho de Spearman de Beneficios económicos</i>	Coefficiente de correlación	1,000	0,030
	Sig. (bilateral)	.	0,676
	N	200	200
<i>Dinámica productiva</i>	Coefficiente de correlación	,030	1,000
	Sig. (bilateral)	,676	.
	N	200	200

Tabla 27

Nivel de correlación del Rho de Spearman

Valor de rho	significado
-1	Corrección negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.0 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Nota. Martínez y Campos (2015).

Además, mencionar que no se realizó la prueba de normalidad por que la correlación de Spearman no requiere que las variables sean distribuidas normalmente. Esto se debe a que no está evaluando la relación lineal de las variables, sino la relación monotónica. Es decir, lo que importa es si la relación entre las variables sigue una tendencia creciente o decreciente, sin importar la forma de la distribución de los datos. Además, Los autores Field (2013) y Hinkle et al. (2003) señalan que no es necesario realizar una prueba de normalidad para aplicar el Rho de Spearman porque esta es una prueba no paramétrica que se basa en los rangos de los datos, no en los valores exactos. Esto la hace adecuada para datos ordinales o para datos continuos que no siguen una distribución normal.

4.1 Discusiones

Después de visualizar los resultados de la encuesta realizadas en el centro poblado de Huayllay donde se observa que del total de las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay, donde 62% es de género masculino y el 38% es femenino, teniendo en edad promedio 56,72 años, Siendo la edad máxima de 84 años y como mínimo 28 años y el número de miembros se tiene que en promedio por familia hay 4 miembros teniendo como máximo 8 miembros y mínimo 1, la dependencia del total de las familias encuestadas está dado por el 64,73% dependiente y el 35.27% no dependiente, lo que nos muestra que la mayor parte de los componentes de la familia trabajan. estos resultados se aproximan al trabajo realizado por Gutiérrez e Hilares (2019) en la comunidad campesina de Huillcapata perteneciente al distrito de Cusco donde se puede observar que del total de las familias encuestadas de la comunidad campesina de Huillcapata el 80% es de género masculino y el 20% es femenino, teniendo en edad promedio 51 años, Siendo la edad máxima de 69 años y como mínimo 27 años, al número de miembros se tiene que en promedio por familia hay 6 miembros teniendo como máximo nueve miembros y mínimo 2, la dependencia del total de las familias encuestadas está dado por el 15% dependiente y el 85% no dependiente, lo que nos muestra que la mayor parte de los componentes de la familia trabajan. Respecto al nivel educativo de las familias de la comunidad campesina de Huayllay el 34.58% tiene estudios primarios, el 50.91% tiene estudios secundarios, el 3.14% tiene estudios superiores y el 11.36% no tiene ningún tipo de estudios, estos datos difieren a lo encontrado por Gutiérrez e Hilares (2019) en la comunidad de Huillcapata el 3.9% de la población no posee ningún tipo de grado de educación, el 29.7% solo tiene estudios primarios y el 21.8% tiene hasta estudios secundarios, el 44.5% tiene estudios superiores. Los pobladores del centro poblado de Huayllay reciben capacitaciones ocasionales después de mucho tiempo de las entidades estatales, como el Ministerio de Agricultura, otros indican que las organizaciones locales, como la municipalidad o ONGs, organizan talleres y cursos. Sin embargo, estos eventos no siempre son suficientes ni frecuentes.

Sin embargo, León et al., (2021) indica que las actividades de capacitación, sensibilizan a los asistentes, motivándolos a organizar los recursos que hay en la zona, empezando a aumentar el consumo de hortalizas y frutos del campo como tumbo y aguaymanto, paico, y otras hortalizas silvestres que ellos anteriormente consumían como una fuente boticaria, además esto es importante seguir implementando técnicas de capacitación que son muy útiles para aplicar análisis y comprensión en función de lo trabajado. Por otro lado, Chamba et al., (2019) indica que en el cantón Catamayo, provincia de Loja en Ecuador menciona que, en la actualidad, existen familias que tiene instrucción primaria (67%), bachillerato (19%), básica (10%) y superior universitario (2%); sin embargo, un grupo minoritario (1%) no ha accedido a ningún tipo de instrucción escolarizada. Igualmente, el 1% de la población se benefició del Sistema de Educación Básica Alternativa (EBA),

Los agricultores entrevistados del centro poblado de Huayllay, respecto al apoyo del estado para mejorar su producción agrícola: menciona que en algunas ocasiones sí, recibieron apoyo en forma de subsidios para la compra de semillas y fertilizantes, El estado ha intervenido en ocasiones con ayuda en casos de emergencia, como en épocas de desastres naturales, (apoyo gubernamental para los agricultores afectados por la helada). Pero el apoyo para la mejora continua de nuestra producción es muy limitado. Atkins (2022) al revisar la información referente a los subsidios agrícolas que se han mantenido a lo largo de los años, tomando como país de referencia a Estados Unidos y teniendo en cuenta que son varios los países que mantienen su agricultura subsidiada como Costa Rica, Unión Europea, China, Estados Unidos, entre otros, podemos ver el apoyo constante por parte de los gobiernos hacia el sector agrícola de su país.

Los agricultores indican que la falta de educación y capacitación en técnicas agrícolas modernas tiene un impacto directo en el rendimiento y la producción agrícola, Por esta razón los pobladores indican en su mayoría que la falta de implementación de programas educativos y capacitación en técnicas agrícolas modernas puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de los agricultores. Zamora et al., (2020)

indica que la capacitación en el sector agropecuario constituye una vía de conocimiento para los agricultores y para la actualización de los resultados científico-técnicos. En ella son obtenidos mejores resultados si se parte de una demanda gestionada mediante el empleo de una metodología que permita el intercambio de conocimientos y una coordinación preparada para asumirla. Al concluir la capacitación debe evaluarse el proceso por el cual se transitó, conocer hasta qué punto la información fue incorporada por los participantes, así como sus posibles resultados y su posterior impacto.

En el centro poblado de Huayllay, el 65,50% conducen sus propios terrenos y el 32,50% desarrolla agricultura intermedia y el 3% desarrolla la agricultura consolidada. Chamba et al., (2019) refiere que la propiedad del terreno es lo que más conflicto genera en las familias campesinas de Catamayo, situación que no ha impedido que porciones significativas tengan la propiedad: el 64% de los informantes declararon ser propietarios, el 34% han instalado sus actividades productivas por arriendo, préstamo y al partir, y el 2% son herederos.

las familias del centro poblado de Huayllay respecto al tamaño del predio, el 64% tiene de 1 a 3 yugadas, el 26% tiene de 4 a 6 yugadas y el 10% cuenta con más de 7 yugadas. Por otra parte, Marchan (2021) realizó un estudio sobre la dinámica productiva en el ingreso de familias de la comunidad campesina de Jesús en Huánuco, donde examinó a 371 familias, donde la media de miembros por familia fue de 5. Asimismo, se identificó que el 25% de las familias tenía en promedio 3.5 hectáreas, el 50% trabajaba con un total de 7.5 hectáreas, y el 25% manejaba hasta 10 hectáreas en conjunto. Además, Rincón et al. (2019) menciona que los pequeños productores de la parroquia San José del municipio Jesús Enrique Lossada del estado Zulia mencionan que el 76% de los productores posee parcelas entre 1 y 6 hectáreas y el 84% sólo cultiva 3 hectáreas.

las familias en el centro poblado de Huayllay, el 77% desarrolla la agricultura familiar de subsistencia, el 20% desarrolla agricultura familiar comercial y el 3% desarrolla la agricultura consolidada. Así mismo, Chamba et al., (2019) identificaron tres tipos de agricultura familiar campesina: Agricultura Familiar de Subsistencia

(AFS), Agricultura Familiar de Transición (AFT); y Agricultura Familiar Consolidada (AFC). El primer tipo representa el 60% de las familias campesinas, con predominio al autoconsumo y aseguramiento de la alimentación familiar, con menor disponibilidad de la tierra, capital limitado y sin acceso a maquinaria; los ingresos de la producción propia están por debajo del salario básico unificado (394 USD), que resulta insuficiente para garantizar la reproducción familiar, conduciendo a la venta de la fuerza de trabajo en actividades económicas extrafinca. El segundo tipo (AFT) representa al 35% de las familias campesinas; en este tipo poseen un mayor acceso a la tierra, y consiste en una actividad productiva diversa que requiere la contratación de mano de obra asalariada temporal; la producción está orientada a la venta con ingresos que satisfacen los requerimientos de la reproducción familiar, con problemas de acumulación de capital que no permite la reproducción y desarrollo de la unidad productiva; además del capital propio, utilizan créditos pequeños del sector estatal y privado para financiar sus actividades agrícolas. Finalmente, el tercer tipo (AFC) corresponde al 5% de las familias campesinas; se sustenta en la producción exclusivamente para venta, explota el recurso tierra con mayor potencial, diversificando la producción y aprovechando cada espacio disponible que le permite capitalizar la unidad productiva familiar; tiene acceso a capital financiero y genera fuentes de empleo.

Los agricultores del centro poblado de Huayllay respecto a los productos que producen el 50% cultivan habas, el 20% alverjas, el 15,50% cebada, 11,50% maíz y el 3% otros productos que se desarrollan en la zona, sin embargo Gutierrez e Hilares (2019) menciona que los pobladores de la comunidad campesina de Huillcapata comercializan sus cultivos indica que el 99% de las familias producen papa, teniendo un promedio de producción de 191 kg al año por familia y obteniendo un ingreso de 147 soles; respecto al maíz el 75% de familias aun lo producen, teniendo en promedio 37 kg al año por familia y obteniendo un ingreso de 8 soles; el 98% de las familias producen habas, teniendo un promedio de producción de 43 kg y un ingreso de 15 soles por familia; el 5% de familias produce avena, teniendo como promedio de producción 3.7 kg y un ingreso de 4 soles; el 73% de las familias encuestadas producen pasto, teniendo en promedio 50.7 tercios por familia y obteniendo un ingreso de 1269; el 5%

de las familias encuestadas producen cebada en un promedio de 2.5kg, obteniendo ingresos de 3 soles. Respecto a los productos antes mencionados, se observó que no perciben muchas ganancias debido a que estos son cultivados por motivo tradicional y por qué su destino en la mayoría es el autoconsumo.

los agricultores del centro poblado de Huayllay indican que el 93% obtiene sus propias semillas y el 7% son de otra procedencia. Respecto a la calidad de semillas el 54% considera que la semilla que utiliza es buena, el 35,50% considera que las semillas son de media calidad y el 10,50% considera que la calidad de la semilla es baja. Sin embargo, Gutierrez y Hilares (2019) menciona que los pobladores de la comunidad campesina de Huillcapata respecto a los productos tradicionales tales como la papa, maíz, habas, avena, cebadas; se tiene que las semillas utilizadas son en su mayoría propias, ya que esta es cultivada por costumbre y con destino de autoconsumo, a excepción del pasto que la semilla esta se compra casi en su totalidad ya que les resulta barata y de fácil adquisición.

Los agricultores afirmaron que sí conocen los cambios de la dinámica productiva, como la necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías como sistemas de riego más eficientes, semillas mejoradas o maquinaria. Gutiérrez e Hilares (2019) refiere que la dinámica productiva es muy importante para generar trabajo, asignación de recursos productivos, capacidad tecnológica y como esta dinámica productiva aporta en la generación de ingresos y mejoras en sus condiciones de vida.

Los cambios que han ocurrido en la agricultura, como la introducción de nuevas tecnologías como los sistemas de riego por goteo, semillas mejoradas y maquinaria agrícola más eficiente porque antes se cultivaban con las herramientas de chaqui taklla o con arado de toros, pero ahora estamos incorporando tractores agrícolas que minimizan la mano de obra y el tiempo. Ancco (2022) encontró que las familias agricultoras del Centro Poblado de Chatuma, utilizan nuevas tecnologías para preparar sus terrenos, en su mayoría la realizan con tracción máquina (tractor) y luego la nivelan de manera tradicional con ayuda de herramientas como: Picos, piquillos, rastrillos y pala.

Los agricultores que se dedican a la agricultura entre 25 a 40 años. Así mismo mencionan que sus familias han estado en este oficio por generaciones, otros indican que comenzaron a trabajar en los campos desde joven, ayudando a mis padres. Los más jóvenes responden que se dedicaron a la agricultura durante unos 15 años. Sin embargo, Arrieta y Chamorro (2029) en su investigación realizada en Astobamba, región Pasco donde los usuarios del sistema de riego presurizado por aspersión, presentan vasta experiencia como agricultores ya que el 70% manifestó tener entre 30 a 49 años en la actividad. Mientras que solo el 10% cuenta con experiencia entre 0 y 19 años.

Los agricultores de Huayllay además de trabajar en la agricultura, también se dedican a la crianza de animales como ovejas y gallinas indicando que la ganadería complementa sus ingresos y les proporciona productos para el consumo familiar, Para complementar mis ingresos, tengo un pequeño negocio de venta de productos agrícolas en el mercado local. Vendo lo que cosecho y también algunos productos de otros agricultores. Pero Gutierrez e Hilares (2019) refiere que en la comunidad de Huillcapata presenta condiciones bioclimáticas aptas para el desarrollo de actividades agrícolas en seco como: la Papa (amarga y nativa), oca, olluco, ñu, cebada, trigo, quinua, alfalfa, haba, tarwi maíz, avena, lechuga, acelga, fresas, col, repollo, zanahoria, cebolla, brócoli.

Los agricultores de Huayllay mencionan que compran sus semillas en el mercado de Huanta, donde hay varios vendedores que ofrecen diferentes tipos de semillas para cultivos. Aguilar et al., (2019) indica que en una comunidad de Colombia los agricultores a veces intercambio semillas con otros agricultores de la zona, Los agricultores que practican agriculturas alternativas se abastecen de semillas de las empresas y de semillas nativas y criollas, pues en Colombia no hay empresas productoras de semillas ecológicas, ante la falta de políticas de fomento en este sentido. Por lo tanto, los agricultores se enfrentan al reto de autoabastecerse y de abastecer de semillas nativas, criollas y agroecológicas al país. Gutierrez e Hilares (2019) refiere respecto a los productos tradicionales tales como la papa, maíz, habas, avena, cebadas; se tiene que las semillas utilizadas son en su mayoría propias, ya que esta es cultivada

por costumbre y con destino de autoconsumo, a excepción del pasto que la semilla esta se compra casi en su totalidad ya que les resulta barata y de fácil adquisición.

Los agricultores de Huayllay sobre el uso de nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de los cultivos mencionan que estas variables pueden variar dependiendo de varios factores como el acceso a recursos, nivel de educación, y las características específicas de la región. Sin embargo, Arrieta y Chamorro (2019) indica que casi la cuarta parte de agricultores de Astobamba, región Pasco, manifestaron haberse informado de la existencia de la tecnología a través de los medios de comunicación y los suministradores de productos agropecuarios. Destaca el escaso rol de las oficinas de capacitación agraria con tan solo el 8%. El asesoramiento en riego por aspersión es efectuado por personal de la asociación de regantes. Santos (2018) indica que el uso de la tecnología en la agricultura es una tarea pendiente de muchos países de América del sur, entre ellos el Ecuador, lo que no les permite convertirse en potencias agrícolas a pesar de contar con suelos muy fértiles.

Los agricultores del centro poblado de Huayllay, sobre el uso de maquinaria para la siembra de sus cultivos algunos responden que sí utilizan maquinaria moderna como tractores agrícolas para la preparación de sus cultivos. Algunos indican que siguen usando métodos manuales debido a los costos de la maquinaria. Sin embargo, Tito y Curi (2022) realizo su investigación en Luricocha donde los agricultores indican que para la preparación de las tierras, previo a las siembras en campaña grande y campaña chica anual, la disponibilidad se agrava por la inexistencia de suficiente maquinaria agrícola disponible para alquiler puesto que la capacidad instalada actual no satisface la demanda de los agricultores de igual manera los costos elevados por alquiler de tractor agrícola que oscila entre los S/.85.00 y S/. 90.00 por hora de servicio en Luricocha Huanta no permite que los productores de escasos recursos económicos puedan merecer de estos servicios.

los agricultores del centro poblado de Huayllay indican que siguen utilizando las herramientas tradicionales, dicen que son las más adecuadas para nuestras condiciones locales y para el tipo de cultivo que manejamos. Estas herramientas son

más accesibles y económicas para nosotros. Por esta razón es que continuamos con las herramientas tradicionales porque nos han funcionado bien hasta ahora. Gutierrez e Hilares (2019) indica que las familias de la comunidad campesina de Huillcapata poseen una variedad de herramientas para su producción, dentro de las cuales son: pico, pala, chaquitacla, rastrillo, aspersores, mangueras, java, carretilla, segadera, tijera, mochila fumigadora; estas adquisiciones nos muestra que las familias campesinas han mostrado un cambio positivo frente a los nuevos cambios técnicos, tal cual es el uso del rastrillo, el cual les ayuda a igualar la tierra y es beneficioso para las hortalizas, seguido por el uso de jvas que les ayuda al traslado de ciertas hortalizas, las tijeras que les ayuda con las flores y los otros cambios técnicos.

Los agricultores del centro poblado de Huayllay donde la producción de maíz (65.03%) y cebada (65.77%) tienen los porcentajes más altos en autoconsumo, La papa (62.95%) también tiene una alta proporción destinada al autoconsumo, La arveja (35.12%) y habas (31.57%) tienen los mayores porcentajes destinados a la venta, La cebada (25.69%) y el maíz (27.34%) también se venden, pero en menor proporción. La cebada (8.54%) tiene el porcentaje más bajo de venta. Santiago y Lette (2019) analiza la inversión pública y su impacto en la actividad agropecuaria de la región de Ayacucho, donde los cultivos en el año 2001 de haba seco, haba verde, kiwicha, maíz amiláceo, mashua, oca, papa, quinua y trigo representaron 6,4%, 2,7%, 12,7%, 5,4%, 15,1%, 4,9%, 4,8%, 5,1% y 5,2% respectivamente, en el año 2013 representaron 8,6%, 7,4%, 6,2%, 5,7%, 12,6%, 6,0%, 6,3%, 9,4% y 4,9%. además Gutierrez e Hilares (2019) indican que en la Huillcapata, Cusco, se tiene que el 99% de las familias producen papa, teniendo un promedio de producción de 191 kg al año por familia y obteniendo un ingreso de 147 soles; respecto al maíz el 75% de familias aun lo producen, teniendo en promedio 37 kg al año por familia y obteniendo un ingreso de 8 soles; el 98% de las familias producen habas, teniendo un promedio de producción de 43 kg y un ingreso de 15 soles por familia; el 5% de familias produce avena, teniendo como promedio de producción 3.7 kg y un ingreso de 4 soles; el 73% de las familias encuestadas producen pasto, teniendo en promedio 50.7 tercios por familia y

obteniendo un ingreso de 1269; el 5% de las familias encuestadas producen cebada en un promedio de 2.5kg, obteniendo ingresos de 3 soles.

Los agricultores del centro poblado de Huayllay para realizar sus inversiones se financian de recursos propios (89.50%), de créditos bancarios es relativamente bajo (8.50%) y de préstamos familiares es extremadamente baja (2.00%). Estos créditos algunos los obtienen en cajas municipales, bancos nacionales y cooperativas hasta fuentes informales y programas gubernamentales. Así mismo Gutierrez e Hilares (2019) menciona que en la comunidad de Huillcapata, Cusco, se tuvo que solo el 25% accedió a algún tipo de crédito, teniendo como destino el 20% hacia la producción agrícola y el 5% para la actividad pecuaria; estos créditos fueron obtenidos de distintas entidades financieras, tales como Caja Cusco, Caja Arequipa, Credinka, entre otras.

Los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican que en general reúnen y algunos no reúnen los requisitos que solicitan las entidades financieras, algunos indican que tiene su historia de crédito positiva y documentos adecuados que respaldan su capacidad para cumplir con los compromisos financieros, pero al solicitar de un crédito alguno se informas y otros no sobre las tasas de interés. A menudo, no están seguros de cómo obtener esta información o no el encuentro claramente explicado, Pero Sandoval (2020) estudio el financiamiento para pequeños productores agrícolas donde indica que la falta de garantías es otro factor determinante para que los agricultores accedan al financiamiento formal, ya que las entidades bancarias exigen avales o garantías legales que respalden y garanticen el cumplimiento de pago de los créditos. La mayoría de productores agrícolas son informales y no cuenta con bienes o activos legales que sustenten su propiedad, tanto que los únicos activos que poseen son sus parcelas (terrenos), su fuente de ingresos, que para las entidades financieras no les representa ningún valor debido a que se arriesgarían a tener problemas legales con las únicas fuentes de sobrevivencia de las personas de la zona rural. Por otro lado las entidades financieras no cuentan con productos financieros estructurados con las características propias del sector agrícola y sostienen que la actividad representa un alto riesgo crediticio, mayor al de otras actividades económicas,

porque en ella influyen riesgos no controlables que afectan su producción tales como: riesgos sistémicos (clima, agua, plagas, precios), falta de garantías reales y legales por parte de los productores, los créditos agrícolas generan mayores costos, estacionalidad de liquidez y cumplimiento con los requisitos que exigen las entidades financieras. El sistema financiero a lo largo de los años ha ido mejorando e implementado sus plataformas de evaluación, y uno de los factores que toma en cuenta para la determinar la otorgación de los créditos, son los requisitos de evaluación, que vienen hacer los documentos que exigen las entidades financieras y que todo cliente debe cumplir para lograr acceder a un determinado préstamo, a lo largo del tiempo estos se han ido incrementando y haciendo más dificultoso para los clientes principalmente para los agricultores.

Los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican, pocos realizan un análisis de la rentabilidad, consideran que los costos de producción, los precios de venta esperados y los posibles rendimientos aseguran la inversión. Otros indican que no hacen un análisis formal, detallado. Generalmente, se basan en sus experiencias de otros agricultores. Conforme a Meléndez y Espinoza (2018) realizaron encuestas a los productores del distrito de Huariaca donde el 66% de los encuestados han señalado el desconocimiento de la determinación del costo de producción de la papa durante una campaña para conocer el costo de materia prima, mano de obra y costos indirectos de producción, aspectos que están influyendo en la rentabilidad que obtienen de la papa y la falta del valor agregado de la papa en otros productos derivados. El 59 % han indicado la falta de análisis del costo de semillas empleadas para incluir en la determinación del costo de producción durante la siembra de la papa, incidían en el desconocimiento del costo de producción y en el desconocimiento de la rentabilidad del cultivo de la papa. El 62% indicado la falta de análisis del costo de mano de obra directa que han participado durante el proceso vegetativo y producción de la papa. El 65% de los encuestados han indicado el desconocimiento del análisis del costo de fertilizantes empleados en la siembra y cultivo de la papa canchan no están determinando el costo de producción. El 67% han indicado en cuanto al volumen de producción que dispone los agricultores dedicados al cultivo de la papa en el Distrito

de Huariaca disponen máximo de tres hectáreas. Arrieta y Chamorro (2029) menciona que solo el 14% llevan un registro contable de las operaciones que realizan en su actividad productiva y pertenecen a más de un tipo de organización existente en la zona de cuyos servicios están inconformes con los servicios prestados por ésta. Es destacable que el 44% de agricultores manifestaron que ante la aparición de cultivos muy rentables pero que conllevan mucho riesgo probablemente adoptarían dicho cultivo aceptando los riesgos económicos y demás problemas que acarrearían.

Las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay el 82% tienen ingresos de nivel bajo, el 10% tiene ingresos de nivel medio y el 8% tiene ingresos de nivel alto. La mayor parte de los ingresos de los agricultores proviene de la agricultura (53.32%), aproximadamente el 15.74% de los ingresos se originan en actividades relacionadas con la cría de animales, un porcentaje considerable de los ingresos proviene del trabajo temporal (26.79%). Una pequeña fracción de los ingresos proviene de otras fuentes no especificadas en la lista (4.15%). Así mismo Gutiérrez e Hilares (2019) menciona que en la comunidad de Huillcapata, Cusco, se puede observar que dentro de las actividades que aportan más a sus ingresos se encuentran las actividades netamente agrícolas en un 15%, seguido de la actividad pecuaria con un 20%, llegando a observar que se obtiene un mayor ingreso por actividades agrícolas y pecuarias a la vez, ya que el 65% de las familias encuestadas respondió que realizar las dos actividades les resulta más beneficioso.

Los agricultores encuestados del centro poblado de Huayllay indican que la mayoría responden que la producción de sus cultivos cubre tanto los costos de producción como mis gastos familiares. Intento manejar bien los recursos y planificar mi producción para asegurarme de que todo esté equilibrado. Otros indican que sus ingresos no son suficientes para cubrir todos los costos de producción y los gastos familiares. Por otro lado, Gutiérrez e Hilares (2019) observó en la comunidad de Huillcapata, Cusco, que el 60% de las familias encuestadas respondieron que sus condiciones de vida respecto a años anteriores, mejoraron bastante, es decir que más de la mitad de las familias encuestadas siente un cambio positivo gracias a la dinámica

productiva, teniendo solo un 33% que el cambio fue regular y solo un 5% que fue poco. Se tiene entonces que todas las familias percibieron ya sea en mayor o en menor grado un cambio positivo hacia sus condiciones de vida; y resaltan que estos cambios también fueron posibles gracias a entidades externas (ONG'S, MUNICIPIOS) que les ayudaron en su mejora de producción y crianza de animales.

Las familias encuestadas del centro poblado de Huayllay respecto al rendimientos, la papa (8.21 t/ha) es el cultivo con el mayor rendimiento, las habas (2.10 t/ha) tienen un rendimiento moderado, el maíz (2.02 t/ha) es otro cultivo importante en la dieta y economía local, la cebada (1.61 t/ha): Este cultivo tiene el rendimiento más bajo, la arveja (1.23 t/ha): Es el cultivo con menor rendimiento. Mejía y Castellanos (2018) indica que los rendimientos que obtiene los productores de papa son altos si consideramos que la media es de 19 t/ha. Los pequeños productores obtienen hasta 15 t/ha y los productores comerciales una relación de 30 t/ha. Según Tafur (2022) menciona que el rendimiento de las habas esta entre 1882,03 y 2523,95 kg/ha. Dentro de estos cultivos la alverja (41.50%) es el cultivo más rentable, la papa (29.50%) es un cultivo tradicional y ampliamente consumido en la región, las habas (19.00%) tiene una rentabilidad moderada, la cebada (5.00%) y maíz (5.00%) ambos cultivos presentan la menor rentabilidad. Rodríguez (2018) indica que el mayor rendimiento de grano seco de maíz amiláceo se reportó manejando 66 667 plantas/ha y un nivel de 2.0 t/ha de guano de isla, con 3 517,7 kg/ha. Cisneros (2018) refiere que los rendimientos en la cebada el cultivar Tambo produce 6.80 tn/ha y el cultivar San Cristóbal en promedio de 4.76 tn/ha. Vila (2019) indica que los rendimientos de arveja en vaina verde en las parcelas abonadas con guano de isla varían de 2140 a 3867 kg/ha.

Respecto a la comercialización de las ferias provinciales (44,00%): Este tipo de feria representa el mayor porcentaje. Las ferias distritales (30,50%): Aunque tienen un porcentaje menor que las provinciales. Las ferias locales (20,50%) tienen un porcentaje menor que las distritales y provinciales y las ferias regionales (5,00%) tienen el porcentaje más bajo. Esto podría indicar que tienen el menor impacto o representación en comparación con los otros tipos de ferias. Arango (2019) indica los resultados de

las formas de comercialización de la papa nativa, se observa que el tipo de venta predominante es la individual con el 75% de práctica por los agricultores, estos se evidencian tanto en el mercado local y la comercialización en los mercados de Huancayo y Lima, la venta en Acopio ocurre en 20 % , es decir que los agricultores prefieren vender su cosechas de papa nativa a los acopiadores, antes de hacerlo a los consumidores; asimismo, el 5 % refieren que no venden todas sus cosechas, estas son destinados para autoconsumo en sus familias. Sin embargo, no se evidencia experiencias de venta de cosechas de papa nativa en forma organizada, todos los hacen por su propia cuenta.

Al establecer la correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, Distrito de Luricocha, provincia de Huanta. No existe correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, Distrito de Luricocha, provincia de Huanta. Es decir, existe baja asociación o relación ($0,20 < 0,34 < 0,39$) entre los beneficios económicos y la dinámica productiva. La baja asociación observada sugiere que, incluso si hay alguna relación, es débil y no es suficiente para establecer una conexión clara y significativa entre las dos variables en este contexto. Mejía y Misarayme (2018) concluyen que la cadena productiva influye en los beneficios económicos, ya que consiste en buscar nuevos mercados para comercializar los cultivos. Gutierrez e hilares (2019) en su trabajo de investigación menciona que la dinámica productiva contribuye en la economía de las familias campesina de la comunidad de Huillcapata del distrito del Cusco, mostrando los cambios incorporados en su producción agropecuaria y viendo la influencia de estos sobre sus ingresos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

- La dinámica productiva agrícola en Huayllay tiene potencial para generar beneficios económicos, estos no se concretan de manera plena ni equitativa debido a diversas limitaciones estructurales y sociales. Entre las principales razones destacan: La desigualdad en el acceso a recursos, como tierras, tecnología, agua y financiamiento, La escasa infraestructura productiva y de comercialización, que limita la capacidad de generar valor agregado y acceder a mejores precios, La falta de organización sólida y asistencia técnica continua. Por estas razones, los beneficios económicos que debería generar la agricultura no se materializan de forma sostenible ni justa, lo que representa un gran desafío para el desarrollo integral del centro poblado de Huayllay.
- La dinámica productiva agrícola influye de manera directa y significativa en el crecimiento económico del centro poblado de Huayllay, al constituirse como la principal fuente de ingresos y empleo para la mayoría de sus habitantes. En esta zona, la economía gira principalmente en torno a la agricultura familiar, donde se cultivan productos como papa, maíz, haba, arveja, cebada y entre otros cultivos que son destinados tanto al autoconsumo como a la venta en mercados locales.
- La dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay está compuesta por varios componentes que son: tamaño de familia, producción agrícola, tamaño y posición de la propiedad, tipo de agricultura, producción de cultivos, semillas, tecnología, tipo de riego, calidad de vida y capacitación. que, en conjunto, determinan su eficiencia, sostenibilidad y aporte al crecimiento económico local.
- Es evidente que en el centro poblado de Huayllay, ubicado en la zona andina del distrito de Luricocha, los principales efectos se pueden destacar los siguientes: La dimensión productiva, que se entrelaza profundamente con los aspectos económicos, sociales y culturales de su población, debido a su altitud y microclimas, presenta condiciones favorables para la producción de diversos

cultivos. Destacando que las actividades agropecuarias son de auto sostenimiento, sin embargo, el fortalecimiento de la agricultura local ha sido clave para mejorar la seguridad alimentaria de las familias, reduciendo la dependencia de productos externos.

- En el centro poblado de Huayllay no se observa una correlación significativa entre los beneficios económicos y la dinámica productiva. Esto indica que, a pesar de que existen actividades productivas en la zona, estas no se traducen en un aumento proporcional de los ingresos o bienestar económico de la población. Factores como la baja diversificación productiva, limitaciones en infraestructura, la falta de acceso a mercados y tecnología contribuyen a que la producción no genere beneficios económicos sostenibles ni equitativos.

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

- A los agricultores se les sugiere promover la necesidad de diversificar los cultivos para mejorar la rentabilidad, debido a que la baja asociación entre beneficios económicos y dinámica productiva. Además, es necesario promover cultivos alternativos con alto potencial económico en la región, así como técnicas de cultivo que puedan aumentar el rendimiento y la rentabilidad.
- Al gobierno local, provincial y regional formular proyectos que generen el apoyo en el mejoramiento de tecnologías modernas como el riego por aspersión y maquinaria, se recomienda fomenten programas de subsidios o financiamiento para la adquisición de estas tecnologías. Esto podría incluir la implementación de planes de financiamiento accesibles y asociaciones con entidades gubernamentales o privadas que ofrezcan apoyo económico.
- A las entidades como el ministerio de agricultura fortalecer la capacitación y educación agrícola, aunque los agricultores reciben capacitaciones ocasionales, estas son insuficientes. Se recomienda desarrollar programas de capacitación continua en técnicas agrícolas modernas y gestión de recursos, adaptados a las condiciones locales. La colaboración con instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales podría ser beneficiosa para ofrecer talleres y cursos prácticos.
- Para mejorar la capacidad de cubrir costos de producción y gastos familiares, se debe promover el uso de herramientas de planificación financiera y gestión de recursos. Se recomienda la creación de guías prácticas y asesorías personalizadas para ayudar a los agricultores a hacer un análisis detallado de costos y beneficios.
- A los investigadores realizar investigaciones sobre la rentabilidad de cultivos: Considerando que algunos cultivos presentan baja rentabilidad, se recomienda apoyar estudios e investigaciones para identificar variedades más rentables y técnicas de cultivo que puedan mejorar la productividad y rentabilidad de los cultivos menos lucrativos

CAPÍTULO VII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguinsaca, R. (2014). *Dinámica productiva agrícola: la estructura y funcionamiento de los sistemas de producción de los agricultores de las parroquias del noroccidente del cantón Loja, Ecuador*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Plata]. <https://acortar.link/yS6FRl>
- Alban, J., García, D. y Tapia, J. (2020). Costos de importación de productos textiles y su incidencia en la utilidad empresarial. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 24(105), 12-19. <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/376/776>
- Alarcón, O. y González, H. (2018) El desarrollo económico local y las teorías de localización. Revisión teórica, *Revista espacios*, 39 (51), 4. <https://acortar.link/GtFF6X>
- Ancco, C. (2022). *Beneficios económicos en la producción de papa nativa en el centro poblado de chatuna, distrito de pomata, campaña agrícola 2021 – 2022*. [Tesis para optar el título profesional de: contador público, Puno, Perú] <https://acortar.link/3c9pet>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. Caracas, Editorial Episteme. <https://www.revista.unam.mx/vol.11/num11/art107/art107.pdf>
- Atkins, D. (2022). *Análisis de la implementación de políticas de competencia en la agricultura peruana*. [Tesis de pregrado, Universidad de Piura]. <https://acortar.link/4oAxyV>
- Arrieta, F. y Chamorro, J. (2019). Adopción y difusión de las tecnologías de riego: Aplicación en la agricultura en Astobamba-región Pasco. <https://acortar.link/QpXK5Z>
- Aguilar, T. García, M. y García, A. (2019). Construcciones de casas comunitarias de semillas nativas - criollas con sistemas participativos de garantía de calidad en Colombia. En Acevedo, A y Jiménez, N (comps.). *La agroecología. Experiencias comunitarias para la Agricultura Familiar en Colombia*. (pp. 83-112). Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Editorial Universidad del Rosario. <https://acortar.link/ztTgyn>
- Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de psicología*, 35(2), 161-164. <https://acortar.link/HwF6a>
- Arango. M. (2019). *Sistema de producción agrícola en busca de una mejora organizacional para la venta de papa nativa en el distrito de Paucará-Huancavelica*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Huancavelica, Perú]. <https://acortar.link/NmYDB3>

- Atucha, A. y Gualdoni, P. (2018). El funcionamiento de los mercados. <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/2879/1/atucha-et-al-2018.pdf>
- Banco Mundial. (2021). El papel del transporte en el desarrollo agrícola. Recuperado del Banco Mundial. <https://acortar.link/4Tr77y>
- Barkin, D. (1998). *Riqueza, pobreza y desarrollo sostenible*. Juan Carlos Martínez Coll. <https://acortar.link/esVtYJ>
- Batanero, C. y Godino, J. (2001). Análisis de datos y su didáctica. Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. <https://acortar.link/VYcJfQ>
- Bebbington, A. y Perreault, T. (2017). *Políticas Públicas y Desarrollo Rural: Nuevas Perspectivas*. Bogotá: Editorial Planeta
- Benavente, C., Camargo, P., Sarmiento, G, y Mena, L. (2018). Evaluación del desarrollo de la agricultura periurbana y propuesta de gestión integral en el distrito de Cayma, Arequipa, Perú. *Idesia (Arica)*, 36(3), 53-61. <https://acortar.link/8gvNIV>
- Burga, L. y Intor, D. (2022). *Dinámica Productiva e Ingresos de las Familias del Caserío Tauripampa, Distrito de Llacanora, Provincia de Cajamarca, 2022*. [Tesis de pre grado, Universidad nacional de Cajamarca]. <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5163>
- Calderón, J. (2016). Ministro de Agricultura y Riego. <https://acortar.link/3B8523>
- Castillo, O. (2021) Balance de Investigación 2016-2021 y Agenda de Investigación 2021-2026. <https://acortar.link/OT66VU>
- Chamba, M., Lapo, L. y Vásquez, E. (2019). La agricultura familiar campesina en el cantón Catamayo, provincia de Loja. *Revista de Cedamaz*, 9(2), 66-74. <https://acortar.link/kbnUzV>
- Chasi, O. (2023). *Dinámica de la frontera agrícola en los cantones pimampiro y urcuquí y su impacto en la comercialización*. [Tesis de ingeniero en agronegocios avalúos y catastros, Universidad técnica del norte, Ibarra, Ecuador] <https://acortar.link/SRQnDe>
- Checalla, L. (2024). Relación entre el nivel socioeconómico cultural y la automedicación frente al dolor dental en pobladores de Estique Pampa Tacna 2022. <https://acortar.link/FakkPy>
- Coll, F. (2023). *Beneficio económico*. Rankia. <https://acortar.link/pY9vJ0>
- Choque, L. (2005). *Horticultura*, Editorial Trillas, México, p. 236. <https://acortar.link/N8C35C>
- Chininín, E. y Hernández, I. (2018). Caracterización de la agricultura de subsistencia en 13 parroquias rurales del Cantón Loja, Provincia de Loja, Ecuador, 2016. *Un Espacio para la Ciencia*, 1(1), 9-44. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4527681>

- Cisneros, J. (2018). *Rendimiento de cebada (Hordeum vulgare L.) variedad San Cristóbal y cultivar Tambo. Pampa del Arco 2772 msnm, Ayacucho*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de san Cristóbal de Huamanga] <https://acortar.link/dEik5Q>
- Comisión Económica para americana latina, CEPAL. (2021). Tecnología digital para un nuevo futuro. <https://acortar.link/fC0VHU>
- Contreras, C., Sinesio, L., Mazzeo, C. y Mendoza, W. (2015). La desigualdad de la distribución de ingresos en el Perú Orígenes históricos y dinámica política y económica (1ed.) <https://acortar.link/74iBNy>
- Debitoor. (2016). Beneficio ¿Qué es un beneficio? <https://debitoor.es/glosario/beneficio>
- Echeandía, K. (2016). *Efecto de las escasas facilidades de financiamiento en el desarrollo económico de las Microempresas Agrícolas del Distrito de Chiclayo, Departamento de Lambayeque Año 2015*. [tesis de pregrado, Universidad señor de sipan]. <https://acortar.link/TaBIHy>
- Echeverría, C. y Rojas, A. (2018). *Desarrollo Rural y Agricultura en el Perú: Un Enfoque Integral*. Lima: Editorial Universitaria).
- Echeverría, C., y Rojas, A. (2018). *Desarrollo Rural y Agricultura en el Perú: Un Enfoque Integral*. Lima: Editorial Universitaria.
- Echeverría, R. (2000). Opciones para reducir la pobreza rural en América Latina y el Caribe. <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/833c424f-7805-4a6d-97b4-7fd750dd87d9>
- Escalante, (2018) *Rentabilidad de la semilla de maíz amarillo duro INIA 619 – megahibrido en la provincia de Huaura, región lima* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Agraria la Molina]. <https://acortar.link/yNezXN>
- Espinoza, R., Moreira L., Silva, N. y Ipiates, D. (2021). Administración agrícola: la medición del costo en tres asociaciones de producción. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(S1), 328-335. <https://acortar.link/ICdZqT>
- Esquivel, A., Sandoval, G., y Ballesteros, L. (2019). Técnicas de comercialización y diversificación de cultivos para exportación en el sector agroalimentario en México. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(88), 1329-1342. <https://acortar.link/Y601Jh>
- FAO, (2011). Marco Estratégico de Mediano Plazo de Cooperación de la FAO en Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe, 2012-2015. <https://www.fao.org/4/as169s/as169s.pdf>

- FAO, (2023). El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2023: Revelar el verdadero costo de los alimentos para transformar los sistemas agroalimentarios. <https://acortar.link/sIz8iE>
- Ferro, S. (2014). Estudio comparativo regional de asistencia técnica y extensión rural con perspectiva de género. <https://acortar.link/bO2NMK>
- Figueroa, D. (2003). Gobiernos y seguridad alimentaria. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 12(22), 42-52. <https://acortar.link/JNvkoN>
- Gómez, A. (2023) Análisis de sistemas productivos agropecuarios destinados a la economía familiar de la población rural del Municipio de Barbosa (Antioquia) [Tesis de pregrado, Unilasallista Corporación Universitaria]. <https://acortar.link/PZtt6J>
- González, A. (2010). Los subsidios agrícolas en México. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0568-25172006000300008
- Guale, C. (2022). *Dinámica productiva y su incidencia en los ingresos familiares, parroquia el anegado período 2019-2020*. [Tesis del título de: economista, Universidad estatal del sur de Manabí, Ecuador] <https://acortar.link/KgL7GW>
- Gutiérrez, M. y Hilares, M. (2019). *Dinámica productiva en la economía de las familias de la comunidad campesina de huillcapata al 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Andina del Cusco]. <https://acortar.link/ITeNdQ>
- Gutiérrez, H. (2009). Los Retos Actuales de la Mejora de la Calidad y la Productividad en las Organizaciones. Ingeniería Industrial. *Actualidad y Nuevas Tendencias*, 1(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=215016873011>
- Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de administración financiera. Pearson Educación. <https://acortar.link/Ru4cQo>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). <https://acortar.link/QPxT3D>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018), Metodología de Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (1a edición.), México, Mc Graw-Hill Interamericana editores. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación (4ta ed.) ISBN: 978-1-4562-2396-0 <https://acortar.link/I03so>

- Hinkle, D., Wiersma, W. y Jurs, S. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Houghton Mifflin.
- Hernández, S. (2010). *Metodología de la investigación*. (5.a ed.). McGraw-Hill.
<https://www.icmujeres.gob.mx/wpcontent/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
<http://scielo.sld.cu/pdf/rdir/v17n1/2306-9155-rdir-17-01-e23101.pdf>
- Huamán, E. (2020). *Inteligencia emocional y clima organizacional en los trabajadores administrativos de la gerencia regional de agricultura de Lambayeque* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo] <https://acortar.link/FakkPy>
- INEC (2020). *Canasta Básica*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/canasta/>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos, INEC. (2012). *Encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares urbanos y rurales 2011-2012. Resumen metodológico y principales resultados*.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. IICA. (2020). *La importancia del riego en la producción agrícola: Tipos de riego y su aplicación*.
<https://acortar.link/TwGzBM>
- Jones, H. (2014). *Plantas y microclima: un enfoque cuantitativo de la fisiología vegetal ambiental*. Prensa de la Universidad de Cambridge. <https://acortar.link/JW2fdV>
- Karthikeyan, C., Veeraragavathatham, D., Karpagam, D. y Firdouse, S. (2009). Herramientas tradicionales en las prácticas agrícolas. *Revista india de conocimientos tradicionales*, 8(2), 212-217. <https://acortar.link/pwVqAB>
- León, N., Pérez, G., Lazo, M. y Salazar, P. (2021). Efectividad de técnicas participativas en talleres de capacitación para agricultores que manejan tecnologías agrícolas en zonas alto andinas de Cotahuasi y Valle del Colca. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (39), 60-76. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8597330>
- López, P. y Fachelli, S. (2017). *El diseño de la muestra. Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra. (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo II.4. <https://ddd.uab.cat/record/185163>
- López, J. (2017). Beneficio. <https://economipedia.com/definiciones/beneficio.html>
- Leiva, S. (2004). *Gestión y conducción de predios agrícolas*. Ediciones de la Universidad de La Frontera. <https://acortar.link/kk2A3>
- Maeso, R. y Hidalgo, E. (2020). Desafíos emergentes de la distribución de la población urbana y rural en el mundo: una panorámica mundial y europea del crecimiento urbano. *História*, 24(1), 21-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7923460>

- Mankiw, G. N. (2018). Principios de economía. Cengage Learning.
- Marchan, L. (2021). *Dinámica productiva en el ingreso de familias de la comunidad campesina de Jesus, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizan]. <https://acortar.link/9IUteu>
- Machín, O., Ramos, A., Hernández, J. y Villalba, E. (2019). Gestión de la capacitación y capacitación para una mejor gestión en el contexto *socioeconómico cubano*. 7(1) 64-73 <http://scielo.sld.cu/pdf/cod/v7n1/2310-340X-cod-7-01-64.pdf>
- Masaquiza L. (2017). *Producción agrícola y desarrollo económico de los productores agrícolas de la parroquia El Rosario del cantón Pelileo* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. <https://acortar.link/3K68AP>
- Meléndez, G. y Espinoza, G. (2018). *Análisis de la determinación del costo de producción del cultivo de la papa en la rentabilidad y valor agregado en los productores del distrito de Huariaca-Pasco, en el 2017*. [Tesis de pregrado, universidad nacional Daniel Alcides Carrión]. <https://acortar.link/orKqJ6>
- Minaya, C. (2014). Análisis de la rentabilidad en la producción de papa blanca comercial en las regiones de Huánuco y Lima. *Anales Científicos*, 76 (2), 369-375. <https://doi.org/10.21704/ac.v76i2.803>
- Medina, J. (2010). Modelo integral de productividad, aspectos importantes para su implementación. *Revista EAN*, (69), 109-119. <https://acortar.link/RLhgA0>
- Minaya, C. (2015). Análisis de la rentabilidad en la producción de papa blanca comercial en las regiones de Huánuco y Lima. *Anales científicos*, 76(2), 369-375. <http://dx.doi.org/10.21704/ac.v76i2.803>
- Ministerio de Agricultura y Riego (2014). Plan Estratégico Sectorial Multianual.
- Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI). (2023). Protocolo de capacitación y asistencia técnica. <https://acortar.link/aU5SJY>
- Murillo, W. (2008). La investigación científica. Monografias.com S.A. <https://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica>
- Mejia, J. y Misarayme, S. (2018). *La Cadena Productiva y el Beneficio Económico de la Producción de Papas Nativas (Solanum SPP) del Distrito de Vinchos Anexo Churia 2015 – 2016* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Perú]. http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3033/1/TESIS%20C176_Mej.pdf

- Nishikana, J. (2016). *Caso del Proyecto “Desarrollo Sostenible de Granos Andinos y Papas Nativas en Comunidades Rurales Altoandinas de la Región Ayacucho” implementado por CARE PERU 2009-2011* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/7113>
- Novo, A., Fernandez, C. y silveira, H. (2019) “*Agricultura Familiar y Derecho a la Alimentación Reflexiones desde España, América Latina y el Caribe*” <https://www.derechoalimentacion.org/sites/default/files/pdfmateriales/libro%20agricultura%20familiar.pdf>
- Nieto, N. (2018). Tipos de investigación. <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo. OIT. (2009). *Medición del trabajo y el potencial familiar en economías informales*. Organización Internacional del Trabajo. <https://acortar.link/Ru4cQo>
- Organización de las Naciones Unidas. (2018), *Agenda 2030 y los objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. ONU. <https://repositorio.cepal.org/login>
- Organización de Naciones Unidas (2019). *Perspectivas de la población mundial 2019*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. <https://acortar.link/LFrVQf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. FAO. (2018). *El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2016. Cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria*. <https://acortar.link/eePWII>
- Osorio, G. (2018). *Agricultora sustentable. Una Alternativa de alto rendimiento*. Ciencia UANL, 11 (1), pp. 77-81. <https://www.redalyc.org/pdf/402/40211113.pdf>
- Perreault, T. (2017). *Políticas Públicas y Desarrollo Rural: Nuevas Perspectivas*. Bogotá: Editorial Planeta).
PESEM 2015-2021. <https://acortar.link/3B8523>
- Piedra, D., Pellerano, L., Tortarolo, G., Francescutti, F. y Rosello, J. (2021). *Sistemas productivos de la Agricultura Familiar comercial de la provincia del Chaco, Argentina*. Centro Regional Chaco Formosa, INTA. <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/13108>
- Pintado, M. (2021). *La agricultura familiar en el Perú*. <https://acortar.link/kT11vh>

- Pedersen, S. y Lind, K. (2017). Agricultura de precisión: tecnología y perspectivas económicas (págs. 52-53). Cham, Suiza: Springer International Publishing. <https://acortar.link/FnVn4e>
- Quispe, H. (2023). *Evaluación de la producción agropecuaria y su incidencia en la economía campesina de la comuna juntas del pacífico de la parroquia simón bolívar provincia de santa elena*. [Tesis de Ingeniero Agropecuario, Libertad, Perú]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10271>
- Rincón, N., Segovia, E., Aguilera, G., López, A., Zavarce, E. y Leal, M. (2019). Los pequeños productores y su participación en el proceso de comercialización agrícola. *Revista de la Facultad de Agronomía*, 21(2), 172-185. <https://acortar.link/P2PrUn>
- Rizo, M., Vuelta, R. y Lorenzo, A. (2017). Agricultura, desarrollo sostenible, medioambiente, saber campesino y universidad. *Ciencia en su PC*, (2), 106-120. <https://acortar.link/patWgM>
- Rojas, A. (2018). *Desarrollo Rural y Agricultura en el Perú: Un Enfoque Integral*. Lima: Editorial Universitaria).
- Sáez Olmos, J. (2021). *La familia multiespecie: perspectiva teórica y horizonte político social*. [tesis de posgrado, Universidad de Murcia]. <https://acortar.link/mgbeeF>
- Sandoval, D. (2020). *Financiamiento para pequeños productores agrícolas*.
- Shimizu, T., Valencia, A. y Gamarra, J. (2003). El desplazamiento y la integración de la economía rural al mercado: Los casos de Ayacucho, Perú. <https://acortar.link/f2CaMf>
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica (Decimonovena Edición ed.)*. México: McGraw-Hill. <https://acortar.link/nRW6gI>
- Santos, L. (2018). El uso de la tecnología en la agricultura. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, 2(14), 25-32.
- Santiago, G. y Lette, A. (2019). Inversión pública y su impacto en la actividad Agropecuaria de la región de Ayacucho, 2001. I-2013. IV. <https://acortar.link/F9smLX>
- Simon, M. y Goes, S. (2011). *Correlational Research Investigación correlacional*.
- Tito, F. y Curí, C. (2022). *Comparativo del costo de servicio por hectárea de cuatro marcas de tractores agrícolas en el sistema de riego Luricocha Huanta Ayacucho*. [Tesis de pregrado, universidad Nacional de Huancavelica]. <https://acortar.link/SpoeBe>
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2001). *Economía*. McGraw-Hill.
- Trivelli, C. (2020). Acciones para la reducción de la pobreza rural en América Latina y el Caribe en el contexto de la pandemia de la Covid-19. <https://acortar.link/n12VWw>

- Vargas L. (2018). La agricultura familiar en el Perú, ¿qué está en juego? Una mirada desde la cooperación internacional privada. <https://acortar.link/M2owqs>
- Vargas, J. (2017). *Estudio etnográfico sobre el sistema de producción agrícola del anexo de mosopuquio del Distrito de Characato* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín]. <https://acortar.link/aM6paa>
- Vargas, J. y Paredes, M. (2020). *Economía Rural y Desarrollo Local: Casos de Estudio en el Perú*. Arequipa: Editorial Andina).
- Vergara, S. (2021). El papel de las capacidades productivas y tecnológicas en la dinámica de las exportaciones de los países en desarrollo. *Revista CEPAL*.
- Vérges, J. (2011). Análisis del funcionamiento económico de las empresas. Medida de la eficiencia: de la rentabilidad a la productividad (5 ta Edición ed.). Barcelona, España. <https://acortar.link/67H8pj>
- Villacis, J., López, H., Villalba, V., y Freire, K. (2023). Una Alternativa Multicriterio al sector agrícola: Producción de los principales productos agros ecuatorianos. *Revista FIPCAEC* 8(2), 209-226. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v8i2>
- Vila, J. (2019). *Comparativo de variedades y densidad poblacional en el rendimiento del cultivo de arveja (Pisum sativum L.), bajo las condiciones edafoclimáticas de Pampa del Arco, Distrito de Huamanga–Región Ayacucho*. [Tesis de pregrado, Universidad Jose Carlos Mariatigui, Moquegua, Perú]. <https://acortar.link/51PPZ3>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO. (2021). ¿Qué es asistencia técnica? Obtenido de Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: <https://es.unesco.org/creativity/node/1035>
- Zamora, Y., Castro, T. y Pozo, E. (2020). Reflexiones sobre la capacitación en el sector agropecuario cubano. *Revista de Gestión del conocimiento y el desarrollo local*, 7(3), 32-39 <https://acortar.link/4oAxyV>

CAPÍTULO VIII

ANEXOS

Anexo 1 *Matriz de consistencia*BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY,
DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Qué beneficios económicos genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo influye la dinámica productiva agrícola en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?</p> <p>¿Cuáles son los componentes que forman parte de la dinámica productiva agrícola y cómo contribuyen a generar beneficios económicos en el centro poblado de</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los beneficios económicos que genera la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar cómo influye la dinámica productiva agrícola en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.</p> <p>Analizar los componentes que integran la capacidad productiva en la agricultura para genera beneficios económicos en la agricultura en el centro poblado de Huayllay, distrito del Luricocha provincia de Huanta.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>La dinámica productiva agrícola genera beneficios económicos en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha provincia de Huanta</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>La dinámica productiva de la agricultura influye positivamente en el crecimiento económico en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta.</p> <p>Los componentes que integran la capacidad productiva en la agricultura generan beneficios económicos en la agricultura en el centro poblado de Huayllay, distrito del Luricocha provincia de Huanta.</p>	<p>V1:</p> <p>Dinámica productiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamaño de familia - Producción agrícola - Tamaño y posición de la propiedad - Tipo de agricultura - Producción de cultivos - Semillas - Tecnología - Riego - Calidad de vida - Conocimiento y capacitación - Transporte <p>V2:</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Básica</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Descriptivo correlacional</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental de corte transversal con alcance correlacional.</p> <p>Población:</p> <p>N = 200 agricultores del centro poblado de Huayllay.</p> <p>Muestra:</p>

<p>Huayllay, ubicado en el distrito de Luricocha, provincia de Huanta?</p> <p>¿Cuáles son los efectos de los beneficios económicos resultantes de la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta?</p> <p>¿Cómo se relacionan los beneficios económicos con la dinámica de producción agrícola en el centro poblado de Huayllay, ubicado en el distrito de Luricocha, provincia de Huanta?</p>	<p>Identificar los efectos de los beneficios económicos resultantes de la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta</p> <p>Establecer la correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta</p>	<p>Los efectos de los beneficios económicos son resultantes de la dinámica productiva agrícola en el Centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta</p> <p>Existe la correlación entre los beneficios económicos y la dinámica productiva agrícola en el centro poblado de Huayllay, distrito de Luricocha, provincia de Huanta</p>	<p>Beneficios económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de ingresos - Ferias comerciales - Productos rentables - Análisis de rentabilidad - Tonelada por hectáreas - % de productividad - Costos de producción y gastos familiares - Costos de producción de por hectáreas - Nivel de ganancia - Financiamient o agrícola - Créditos - Actividades complementarias - Cuaderno de apuntes - Otras actividades 	<p>n = 200</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - encuesta - entrevista <p>Enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuantitativa - cualitativa
---	---	---	---	---

Anexo 2 Encuestas con preguntas estructuradas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido:			
Edad:	Sexo:	M	F

1. ¿El predio que conduce usted es?

a.	Propio	
b.	Compartido	

2. ¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?

a.	1 a 3 yugadas	
b.	4 a 6 yugadas	
c.	7 a más yugadas	

3. ¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?

a.	Agricultura familiar de subsistencia	
b.	Agricultura familiar intermedia	
c.	Agricultura familiar consolidado	

4. ¿Cuál es el cultivo que más se produce?

a.	Maiz	
b.	Papa	
c.	Cebada	
d.	Habas	
e.	Alverja	
f.	Otros	

5. ¿Ustedes obtienen sus propias semillas?

a.	Si	
b.	No	

6. La calidad de semillas que usted utiliza es:

a.	Buena	
b.	Media	
c.	Baja	

7. Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:

a.	Recursos propios	
b.	Creditos bancarios	
c.	Prestamos de familiares	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

8. Ingresos familiares

a.	Baja	
b.	Media	
c.	Alta	

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

	Producto	1	2	3	4	5
a.	Maíz					
b.	Papa					
c.	Cebada					
d.	Habas					
e.	Alverja					

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	
b.	Feria distrital	
c.	Ferias provinciales	
d.	Ferias regionales	

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	
b.	Casi Nunca	
c.	A veces	
d.	Casi Siempre	
e.	Siempre	

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	
b.	Media	
c.	Alta	

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	
b.	Uso de agua	
c.	Uso de fertilizantes	
d.	Uso de pesticidas	

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	
b.	Falta de transporte público	
c.	Altos costos de transporte.	

Gracias...

Anexo 3 Entrevistas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

Nombre y apellido:

Edad:

Sexo:

M

F

1. Tamaño de familia y nivel educativo

MIEMBROS	Jefe de familia		Dependientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

6. ¿De dónde compra usted las semillas?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

7. *¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?*

8. *¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?*

9. *¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?*

10. *¿Con que tipos de riego, utiliza usted?*

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	
b.	Riego por aspersión	
c.	Riego por gravedad	

11. *¿Qué productos cultiva usted?*

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	
b.	Papa	
c.	Cebada	
d.	Habas	
e.	Alverja	
f.	Otros	

12. *¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?*

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz			
b.	Habas			
c.	Arveja			
d.	Cebada			
e.	Papa			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

13. ¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras?

14. ¿Qué problemas tuvo para conseguir un préstamo bancario?

15. ¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?

16. Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés y ¿Por qué?

17. ¿Cuándo usted invierte en su actividad económica, ¿analiza la rentabilidad de su inversión?

18. ¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

19. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	
b.	Ganadería	
c.	Trabajo temporal	
d.	Otros	

20. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maiz	
Para	
Cebada	
Habas	
Arveja	

21. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maiz	
Para	
Cebada	
Habas	
Arveja	

22. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

23. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

24. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

Gracias...

Anexo 4 Aplicación de entrevista y encuesta a los Agricultores del Centro Poblado de Huayllay

137



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

**CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES**

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido:	Isabel Sanchez Mantufo			
Edad:	54	Sexo:	M	F
				X

1. ¿El predio que conduce usted es?

a.	Propio	X
b.	Compartido	

2. ¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?

a.	1 a 3 yugadas	
b.	4 a 6 yugadas	X
c.	7 a más yugadas	

3. ¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?

a.	Agricultura familiar de subsistencia	
b.	Agricultura familiar intermedia	X
c.	Agricultura familiar consolidado	

4. ¿Cuál es el cultivo que más se produce?

a.	Maíz	X
b.	Papa	
c.	Cebada	
d.	Habas	
e.	Alverja	
f.	Otros	

5. ¿Ustedes obtienen sus propias semillas?

a.	Si	X
b.	No	

6. La calidad de semillas que usted utiliza es:

a.	Buena	X
b.	Media	
c.	Baja	

7. Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:

a.	Recursos propios	X
b.	Créditos bancarios	
c.	Prestamos de familiares	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

**CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES**

Título de la Investigación:

***BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA***

8. Ingresos familiares

a.	Baja	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Media	<input type="checkbox"/>
c.	Alta	<input type="checkbox"/>

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

	Producto	1	2	3	4	5
a.	Maíz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Papa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Cebada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Habas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Alverja	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	<input type="checkbox"/>
b.	Feria distrital	<input type="checkbox"/>
c.	Ferias provinciales	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	Ferias regionales	<input type="checkbox"/>

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Casi Nunca	<input type="checkbox"/>
c.	A veces	<input type="checkbox"/>
d.	Casi Siempre	<input type="checkbox"/>
e.	Siempre	<input type="checkbox"/>

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Media	<input type="checkbox"/>
c.	Alta	<input type="checkbox"/>

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	<input type="checkbox"/>
b.	Uso de agua	<input type="checkbox"/>
c.	Uso de fertilizantes	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	Uso de pesticidas	<input type="checkbox"/>

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	<input type="checkbox"/>
b.	Falta de transporte público	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Altos costos de transporte.	<input type="checkbox"/>

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

Nombre y apellido:			
Edad:	Sexo:	M	F

1. Tamaño de familia y nivel educartivo

MIEMBROS	Jefe de familia		Depenientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						
4		X	2	0	0	1	3	1

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

NO, porque desconosco el tema de la dinámica productiva, debido a la falta de información.

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

para mí los cambios que he observa no son muchas ya que yo solo siembro con mis herramientas tradicionales, además no hay apoyo del estado en la agricultura.

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

mas de 40 años ya que ayudaba a mis padres en la siembra cosecha de sus cultivos

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

tengo animales menores como es gallinas, cuyes. que son para mí autoconsumo. y venta

6. ¿De dónde compra usted las semillas?

generalmente yo hago trueque. con las semillas de calidad de los cultivos de los vecinos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

7. ¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?

NO utilizo ninguna tecnología por que solo siembra lo tradicional.

8. ¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?

NO. Utilizo debido a la falta de recursos y mi terreno es pendiente.

9. ¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?

SI utilizo porque son mas economico ademas yo no tengo muchos recursos economicos para acceder a tractor agrícola.

10. ¿Con que tipos de riego, utiliza usted?

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	75
b.	Riego por aspersión	0
c.	Riego por gravedad	25

11. ¿Qué productos cultiva usted?

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	4
b.	Papa	8
c.	Cebada	11
d.	Habas	45
e.	Alverja	30
f.	Otros	2

12. ¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz	60	27	13
b.	Habas	60	27	13
c.	Arveja	60	27	13
d.	Cebada	60	27	13
e.	Papa	60	27	13



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

13. *¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir préstamos?*

No tengo garantías para ofrecer a las entidades financieras, ya que solo mi activo fijo es la agricultura que no puede utilizar para un préstamo
--

14. *¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?*

No, solicito a ninguna entidad financiera

15. *Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés y ¿Por qué?*

No se no me informo sobre las tasas de interés porque no tengo experiencia con los préstamos con ninguna entidad financiera

16. *¿Cuándo usted invierte en su actividad económica, ¿analiza la rentabilidad de su inversión?*

No se mucho sobre como hacer un analisis de rentabilidad, y no tengo acceso a asesoramiento financiero.

17. *¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos?*

No cubre mis gastos familiares, educación de mis hijas, la vivienda. solo la producción de mis cultivos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

18. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	47
b.	Ganadería	20
c.	Trabajo temporal	28
d.	Otros	5

19. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	2
Papa	8
Cebada	1.5
Habas	2
Alverja	1

20. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maíz	1500
Papa	1500
Cebada	800
Habas	820
Alverja	1340

21. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

No, no recibo capacitación de entidades del estado para mejorar mi producción agrícola, pero si me gustaría recibir capacitaciones y asesoramientos.

22. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

No, no he recibido apoyo del estado para mejorar mi producción, como agricultor no tengo mucha información

23. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

Sin educación y capacitación, es difícil para nosotros adoptar nuevas tecnologías.

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido: Guadalupe Sanchez Ruiz	Edad: 51	Sexo:	<input type="checkbox"/> M	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> X
--	-----------------	--------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

1. *¿El predio que conduce usted es?*

a.	Propio	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Compartido	<input type="checkbox"/>

2. *¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?*

a.	1 a 3 yugadas	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	4 a 6 yugadas	<input type="checkbox"/>
c.	7 a más yugadas	<input type="checkbox"/>

3. *¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?*

a.	Agricultura familiar de subsistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Agricultura familiar intermedia	<input type="checkbox"/>
c.	Agricultura familiar consolidado	<input type="checkbox"/>

4. *¿Cuál es el cultivo que más se produce?*

a.	Maíz	<input type="checkbox"/>
b.	Papa	<input type="checkbox"/>
c.	Cebada	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	Habas	<input type="checkbox"/>
e.	Alverja	<input type="checkbox"/>
f.	Otros	<input type="checkbox"/>

5. *¿Ustedes obtienen sus propias semillas?*

a.	Si	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	No	<input type="checkbox"/>

6. *La calidad de semillas que usted utiliza es:*

a.	Buena	<input type="checkbox"/>
b.	Media	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Baja	<input type="checkbox"/>

7. *Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:*

a.	Recursos propios	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Créditos bancarios	<input type="checkbox"/>
c.	Prestamos de familiares	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

***BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA***

8. Ingresos familiares

a.	Baja	X
b.	Media	
c.	Alta	

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

	Producto	1	2	3	4	5
a.	Maíz					
b.	Papa					
c.	Cebada					
d.	Habas				X	
e.	Alverja					

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	X
b.	Feria distrital	
c.	Ferias provinciales	
d.	Ferias regionales	

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	X
b.	Casi Nunca	
c.	A veces	
d.	Casi Siempre	
e.	Siempre	

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	X
b.	Media	
c.	Alta	

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	
b.	Uso de agua	X
c.	Uso de fertilizantes	
d.	Uso de pesticidas	

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	X
b.	Falta de transporte público	
c.	Altos costos de transporte.	

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

Nombre y apellido: Guadalupe Sanchez Ruiz				
Edad: 51	Sexo:	M <input type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

1. Tamaño de familia y nivel educartivo

MIEMBROS	Jefe de familia		Deperientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						
4	X		2	0	0	2	2	0

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

Reconozco, el tema porque no tengo estudios, además en mi zona nadie habla la importancia de la dinámica productiva.

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

Los cambios que he notado es acceso a mercados porque hay ferias locales donde podemos vender nuestros productos, ya que antes predominaba más el trueque.

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

Yo me dedico a la agricultura desde miña porque mis padre tambien fueron agricultores.

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

a la crianza de animales como son vacas, chanchos que son para venta y autoconsumo.

6. ¿De dónde compra usted las semillas?

hago el intercambio o sea el trueque.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

7. **¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?**

Si, hemos empezado a adoptar nuevas tecnologías como es maquina agrícola (tractor agrícola)

8. **¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?**

Si, utilizo la maquinaria ha sido en gran ayuda especialmente durante las temporadas de siembra y cosecha ya que permite aumentar la producción.

9. **¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?**

Si, porave las herramientas tradicionales me conectan con la historia, mis padres y mis abuelos utilizan las misma herramientas.

10. **¿Con que tipos de riego, utiliza usted?**

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	75
b.	Riego por aspersión	0
c.	Riego por gravedad	25

11. **¿Qué productos cultiva usted?**

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	4
b.	Papa	9
c.	Cebada	10
d.	Habas	45
e.	Alverja	30
f.	Otros	2

12. **¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?**

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz	60	28	12
b.	Habas	60	28	12
c.	Arveja	23	65	12
d.	Cebada	60	28	12
e.	Papa	60	28	12



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

18. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	50
b.	Ganadería	20
c.	Trabajo temporal	28
d.	Otros	2

19. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	2
Papa	2
Cebada	8
Habas	1.5
Alverja	1.5

20. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maíz	1200
Papa	1500
Cebada	900
Habas	820
Alverja	900

21. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

recibo en ocasiones despuerto de mucho tiempo.
 realmente si necesitamos un apoyo en capacitaciones
 de especialista de agricultura.

22. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

En ocasiones si he recibido ayuda en caso de
 emergencia en epocas de desastres natural del gobierno
 regional.

23. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

Si influye bastante, ya que muchos no saben como
 es el manejo agrícola, por ello es bueno que
 nos de capacitación y en los colegio se de la
 enseñanza de la importancia de la agricultura

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido: Hector Huamongall? villa			
Edad: 31	Sexo:	M	<input checked="" type="checkbox"/> F

1. ¿El predio que conduce usted es?

a. Propio	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Compartido	<input type="checkbox"/>

2. ¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?

a. 1 a 3 yugadas	<input checked="" type="checkbox"/>
b. 4 a 6 yugadas	<input type="checkbox"/>
c. 7 a más yugadas	<input type="checkbox"/>

3. ¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?

a. Agricultura familiar de subsistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Agricultura familiar intermedia	<input type="checkbox"/>
c. Agricultura familiar consolidado	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuál es el cultivo que más se produce?

a. Maíz	<input type="checkbox"/>
b. Papa	<input type="checkbox"/>
c. Cebada	<input type="checkbox"/>
d. Habas	<input type="checkbox"/>
e. Alverja	<input checked="" type="checkbox"/>
f. Otros	<input type="checkbox"/>

5. ¿Ustedes obtienen sus propias semillas?

a. Si	<input checked="" type="checkbox"/>
b. No	<input type="checkbox"/>

6. La calidad de semillas que usted utiliza es:

a. Buena	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Media	<input type="checkbox"/>
c. Baja	<input type="checkbox"/>

7. Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:

a. Recursos propios	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Créditos bancarios	<input type="checkbox"/>
c. Prestamos de familiares	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

8. Ingresos familiares

a.	Baja	X
b.	Media	
c.	Alta	

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

Producto	1	2	3	4	5
a. Maíz					
b. Papa					
c. Cebada					
d. Habas					
e. Alverja					X

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	X
b.	Feria distrital	
c.	Ferias provinciales	
d.	Ferias regionales	

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	X
b.	Casi Nunca	
c.	A veces	
d.	Casi Siempre	
e.	Siempre	

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	X
b.	Media	
c.	Alta	

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	X
b.	Uso de agua	
c.	Uso de fertilizantes	
d.	Uso de pesticidas	

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	X
b.	Falta de transporte público	
c.	Altos costos de transporte.	

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

Nombre y apellido: Hector Huamanyali Villar	Edad: 31	Sexo:	M	<input checked="" type="checkbox"/>	F	
--	-----------------	--------------	---	-------------------------------------	---	--

1. Tamaño de familia y nivel educartivo

MIEMBROS	Jefe de familia		Depenientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						
4	<input checked="" type="checkbox"/>		2	0	0	2	2	0

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

Si, conozco la importancia de los Cambios, por ejemplo en el tema de adaptarse a los cambios climaticos y ambientales.

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

los cambios que yo presencie es en tema de los cambios climaticos como son las lluvias intensas en algunas eporas tambien cae la helada que afecta la productividad

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

voy cerca 8 años en la agricultura, ya que antes me dedicaba en otro sector.

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

trabajo en jornal en construcciones o trabajos temporales fuera de Huayllay.

6. ¿De dónde compra usted las semillas?

compro del mercado Huanta y realizo el intercambio (trueque) en ferias locales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

7. *¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?*

Si, utilizo como es el tractor agrícola, también el riego por aspersión lo utilizo en épocas donde la lluvia es escasa.

8. *¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?*

Si, utilizo ya que minimizan la mano de obra y el tiempo.

9. *¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?*

Si, también sigo utilizando las herramientas tradicionales de nuestros ancestros.

10. *¿Con que tipos de riego, utiliza usted?*

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	70
b.	Riego por aspersión	5
c.	Riego por gravedad	25

11. *¿Qué productos cultiva usted?*

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	4
b.	Papa	8
c.	Cebada	10
d.	Habas	45
e.	Alverja	30
f.	Otros	3

12. *¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?*

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz	54	34	12
b.	Habas	54	34	12
c.	Arveja	54	34	12
d.	Cebada	54	34	12
e.	Papa	54	34	12



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

13. *¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir préstamos?*

Si, porque tengo mi historial de crédito positivo pero mis limitaciones son que me falta ciertos documento o garantías.

14. *¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?*

Con micro finanzas de la provincia como es caja municipal y caja Huancayo, etc.

15. *Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés y ¿Por qué?*

Si, me informo porque es importante entender cuánto costara el préstamo y largo tiempo y sus intereses.

16. *¿Cuándo usted invierte en su actividad económica, ¿analiza la rentabilidad de su inversión?*

Si pero poco, porque desconozco el tema, pero tambien tengo en cuenta que debo asegurarme de mi inversión para generar ganancia

17. *¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos?*

Si, cubro los costos de producción y gastos familiares porque vendemos nuestros cultivos para cubrir gastos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

18. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	50
b.	Ganadería	20
c.	Trabajo temporal	28
d.	Otros	2

19. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	1
Papa	8
Cebada	1.5
Habas	2
Alverja	2

20. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maíz	1200
Papa	1800
Cebada	560
Habas	1000
Alverja	900.

21. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

Si, en ocasiones por entidades del estado. Como el ministerio de agricultura.

22. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

Si, en algunas ocasiones como en época de helada / hemos recibido en formas de subsidios para la compra de semilla y Fertilizantes

23. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

Influye bastante porque sin educación y capacitación es difícil para nosotros adoptar nuevas tecnologías

Gracias...



161

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido: Narciso Huaman Huanaco	Edad: 48	Sexo:	<input type="checkbox"/> M	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> F
--	-----------------	--------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

1. ¿El predio que conduce usted es?

a.	Propio	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Compartido	<input type="checkbox"/>

2. ¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?

a.	1 a 3 yugadas	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	4 a 6 yugadas	<input type="checkbox"/>
c.	7 a más yugadas	<input type="checkbox"/>

3. ¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?

a.	Agricultura familiar de subsistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Agricultura familiar intermedia	<input type="checkbox"/>
c.	Agricultura familiar consolidado	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuál es el cultivo que más se produce?

a.	Maíz	<input type="checkbox"/>
b.	Papa	<input type="checkbox"/>
c.	Cebada	<input type="checkbox"/>
d.	Habas	<input type="checkbox"/>
e.	Alverja	<input checked="" type="checkbox"/>
f.	Otros	<input type="checkbox"/>

5. ¿Ustedes obtienen sus propias semillas?

a.	Si	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	No	<input type="checkbox"/>

6. La calidad de semillas que usted utiliza es:

a.	Buena	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Media	<input type="checkbox"/>
c.	Baja	<input type="checkbox"/>

7. Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:

a.	Recursos propios	<input type="checkbox"/>
b.	Créditos bancarios	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Prestamos de familiares	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

**CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES**

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

8. Ingresos familiares

a.	Baja	
b.	Media	
c.	Alta	X

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

	Producto	1	2	3	4	5
a.	Maíz					
b.	Papa					
c.	Cebada					
d.	Habas					
e.	Alverja					X

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	
b.	Feria distrital	
c.	Ferias provinciales	
d.	Ferias regionales	X

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	
b.	Casi Nunca	X
c.	A veces	
d.	Casi Siempre	
e.	Siempre	

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	X
b.	Media	
c.	Alta	

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	X
b.	Uso de agua	
c.	Uso de fertilizantes	
d.	Uso de pesticidas	

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	X
b.	Falta de transporte público	
c.	Altos costos de transporte.	

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

ENTREVISTA

Nombre y apellido:	Narciso Huaman Huanaco		
Edad:	48	Sexo:	M <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>

1. Tamaño de familia y nivel educartivo

MIEMBROS	Jefe de familia		Dependientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						
5	X		2	1	0	2	3	0

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

Si, conozco por ejemplo se observa la importancia de mejorar la calidad de vida y seguridad de los producto agrícolas en Huayllay.

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

algunos cambios que se ha observa es mayor enfoque en agricultura sostenible y organica. Con el uso de abonos organicos.

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

Llevo aproximada 25 años ya que comenze a trabajar desde joven porque me interesa mucho la agricultura

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

He dedico en la ganaderia para complementar mis ingresos economicos

6. ¿De dónde compra usted las semillas?

compro del mercado de Huanta, escogiendo que sean de calidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

7. *¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?*

Si, la utilización de sistemas de riego por aspersión y utilización de fertilizantes para mejorar el rendimiento.

8. *¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?*

Si, utilizo maquinaria de mis cultivos en ocasiones por ejemplo solo para preparar el terreno antes de sembrar.

9. *¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?*

Si aun uso las herramientas tradicionales porque me permiten trabajar mis terrenos mas pequeños además, utilizo las ares donde la maquina no alcanza.

10. *¿Con que tipos de riego, utiliza usted?*

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	75
b.	Riego por aspersión	10
c.	Riego por gravedad	15

11. *¿Qué productos cultiva usted?*

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	4
b.	Papa	8
c.	Cebada	14
d.	Habas	46
e.	Alverja	26
f.	Otros	2

12. *¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?*

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz	97	1	2
b.	Habas	40	50	10
c.	Arveja	30	60	10
d.	Cebada	70	15	15
e.	Papa	80	15	15



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

13. **¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir prestamos?**

Si, cuento pero no del total, porque tengo limitaciones que no siempre tengo la garantía
Ya que mi fuente de ingreso es solo la agricultura.

14. **¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?**

Si algunas he solicitado a cooperativa como Santa María Magdalena, señor de maynay, de la provincia de Huanta.

15. **Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés y ¿Por qué?**

Si, por experiencia he aprendido que es importante informarse sobre las tasas de interés, siquiera los mas importantes.

16. **¿Cuándo usted invierte en su actividad económica, ¿analiza la rentabilidad de su inversión?**

A veces, simplemente invierto en cosas que creo que funcionarían, pero cuando bajan los precios de ciertos cultivos, ya no genero ganancias por eso creo que es necesario el análisis de la rentabilidad.

17. **¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos?**

trato de cubrir mis costos de producción y gastos familiares, pero en ciertas épocas del año no hay suficiente dinero que tengo que salir a trabajar para cubrir mis gastos familiares.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

18. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	34
b.	Ganadería	33
c.	Trabajo temporal	28
d.	Otros	5

19. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	2
Papa	10
Cebada	10.5
Habas	1.5
Alverja	1

20. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maíz	1230
Papa	1600
Cebada	850
Habas	820
Alverja	1300

21. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

recibimos capacitaciones en ocasiones de algunas entidad del Estado como (Foncodes, Haku winay) del Ministerio de agricultura.

22. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

realmente no recibo apoyo de parte del Estado. en ocasiones ayuda en casos de emergencia.

23. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

Influye mucho ya que la falta de educación y capacitación limita los ingresos de los agricultores.

Gracias...



171

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENCUESTA

Buen día, queremos agradecerle anticipadamente su atención y tiempo para la siguiente encuesta, lo cual se elaboró con la finalidad de recopilar información para nuestra investigación que titula "BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA" para tal motivo se le pide la mayor sinceridad posible.

Nombre y apellido:	Jorge Lizaraso Naña		
Edad:	63	Sexo:	M <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>

1. ¿El predio que conduce usted es?

a.	Propio	<input type="checkbox"/>
b.	Compartido	<input checked="" type="checkbox"/>

2. ¿Qué extensión de terreno tiene dedicado la agricultura?

a.	1 a 3 yugadas	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	4 a 6 yugadas	<input type="checkbox"/>
c.	7 a más yugadas	<input type="checkbox"/>

3. ¿Que tipos de agricultura, usted desarrolla?

a.	Agricultura familiar de subsistencia	<input type="checkbox"/>
b.	Agricultura familiar intermedia	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Agricultura familiar consolidado	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuál es el cultivo que más se produce?

a.	Maíz	<input type="checkbox"/>
b.	Papa	<input type="checkbox"/>
c.	Cebada	<input type="checkbox"/>
d.	Habas	<input checked="" type="checkbox"/>
e.	Alverja	<input type="checkbox"/>
f.	Otros	<input type="checkbox"/>

5. ¿Ustedes obtienen sus propias semillas?

a.	Si	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	No	<input type="checkbox"/>

6. La calidad de semillas que usted utiliza es:

a.	Buena	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Media	<input type="checkbox"/>
c.	Baja	<input type="checkbox"/>

7. Los recursos económicos que usted destina a la agricultura son:

a.	Recursos propios	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Créditos bancarios	<input type="checkbox"/>
c.	Prestamos de familiares	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

**CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES**

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

8. Ingresos familiares

a.	Baja	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Media	
c.	Alta	

9. ¿De los productos que usted comercializa cuales son los más rentables?

	Producto	1	2	3	4	5
a.	Maíz					
b.	Papa					
c.	Cebada					
d.	Habas					
e.	Alverja					<input checked="" type="checkbox"/>

10. ¿en qué mercado se comercializan sus productos?

a.	Ferias locales	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Feria distrital	
c.	Ferias provinciales	
d.	Ferias regionales	

11. ¿Tiene la costumbre de llevar un registro de sus ingresos y gastos?

a.	Nunca	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Casi Nunca	
c.	A veces	
d.	Casi Siempre	
e.	Siempre	

12. ¿Las utilidades que genera, usted en la agricultura son?

a.	Baja	
b.	Media	
c.	Alta	<input checked="" type="checkbox"/>

13. ¿Cuál de los factores afecta más a la producción de sus cultivos?

a.	Disponibilidad de tierra cultivable	
b.	Uso de agua	
c.	Uso de fertilizantes	
d.	Uso de pesticidas	<input checked="" type="checkbox"/>

14. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los habitantes de Huayllay en relación con el transporte?

a.	Mal estado de las vías	
b.	Falta de transporte público	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Altos costos de transporte.	

Gracias...



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

Nombre y apellido: Jorge Izarazo ñaña	
Edad: 63	Sexo: M <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>

1. Tamaño de familia y nivel educartivo

MIEMBROS	Jefe de familia		Depenientes	No dependientes	Ninguna	Primaria	Secundaria	superior
	M	F						
5	X		3	0	0	2	1	2

2. ¿Conoce la importancia de los cambios de la dinámica productiva en el ámbito agrícola?

No conozco mucho la importancia de los cambios en la dinámica productiva porque no he estudiado, ni he investigado sobre este tema.

3. ¿Qué cambios usted ha presenciado en la agricultura en su centro poblado?

Los cambios que he presenciado en esta zona de Huayllay es la incorporación de máquinas que facilitan el trabajo porque antes solo se cultivaban con herramientas como chaqui, fakila, pico, con arado de toros.

4. ¿Cuántos años usted se dedica a la agricultura?

Ya tengo más de 40 años dedicado a la agricultura porque desde niño me enseñaron mis padres dejandome herencias para sembrar y continuar las costumbres.

5. ¿En qué otras actividades usted trabaja?

Me dedico también a la crianza de mis ganados junto a mi esposa.

6. ¿De dónde compra usted las semillas?

No compro porque escaseo lo más grandes o de calidad, lo que yo cosecho.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

7. ¿Usa nuevas tecnologías para incrementar los rendimientos de sus cultivos?

Si utilizo por ejemplo el tractor agrícola en épocas de siembra, además incorporo algunos fertilizante para mejorar el rendimiento

8. ¿Utiliza maquinaria para la siembra de sus cultivos?

Si utilizo una pequeña tractor que me ayuda a preparar el suelo, sembrar y cosechar

9. ¿Usted continúa produciendo con las herramientas tradicionales?

Si, aun sigo utilizando las herramientas tradicionales como azadones chaki fakula, palas etc.

10. ¿Con que tipos de riego, utiliza usted?

	Tipo de riego	%
a.	Riego por secano	88
b.	Riego por aspersión	10
c.	Riego por gravedad	2

11. ¿Qué productos cultiva usted?

	Tipos de cultivos	%
a.	Maíz	4
b.	Papa	8
c.	Cebada	12
d.	Habas	45
e.	Arveja	30
f.	Otros	1

12. ¿Cuánto por ciento de la producción usted destina al autoconsumo, venta y trueque?

	Cultivo	Autoconsumo (%)	Venta (%)	Trueque (%)
a.	Maíz	98	0	2
b.	Habas	10	88	2
c.	Arveja	10	88	2
d.	Cebada	98	0	2
e.	Papa	98	0	2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
 POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

13. ¿Reúne usted con los requisitos que solicitan las entidades financieras y que limitaciones tiene para conseguir préstamos?

No, porque no tengo garantías suficientes lo cual me limitan para ofrecer a las entidades financieras, además mi cultivo principal es solo mi agricultura.

14. ¿Con que entidades financieras usted solicita su crédito?

No, solicito a ninguna entidad.

15. Puede explicar si usted antes de solicitar un crédito se informa sobre las tasas de interés y ¿Por qué?

No, tengo claro en que consiste.

16. ¿Cuándo usted invierte en su actividad económica, ¿analiza la rentabilidad de su inversión?

No, porque desconozco el tema de la rentabilidad solo a lo tradicional cultivo.

17. ¿Usted cubre sus costos de producción y sus gastos familiares con la producción de sus cultivos?

No cubro mis costos de producción y gastos familiares, porque hay temporadas en las que la producción es baja o los precios son bajos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA

Facultad de Ingeniería y Gestión

CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS
AGRONÓMICOS Y FORESTALES

Título de la Investigación:

**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**

18. Fuentes de ingresos monetarios de los agricultores

	Fuentes de ingresos	(%)
a.	Agricultura	50
b.	Ganadería	20
c.	Trabajo temporal	28
d.	Otros	2

19. ¿Cuál es el rendimiento de los siguientes productos?

Fuentes	Rendimiento (t/ha)
Maíz	2
Papa	9.5
Cebada	1.5
Habas	2
Alverja	1

20. ¿Cuál es el costo de producción por hectárea de los cultivos que produce?

Fuentes	Costo de producción (soles/ha)
Maíz	1400
Papa	1500
Cebada	850
Habas	820
Alverja	900

21. ¿Usted recibe capacitación de algunas entidades del estado para mejorar su producción agrícola?

nos enseñamos unos a otros basandonos en la experiencia y la tradición ya que no vienen ninguna capacitación de parte del estado.

22. ¿Ha recibido apoyo del estado para mejorar su producción?

Si supiera que hay apoyo, me interesaría aprender más y ver cómo puedo acceder a él.

23. ¿Cuánto influye la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas modernas en la calidad de vida de los agricultores?

la falta de educación y la capacitación en técnicas agrícolas pueden llevar a una mayor pobreza, y limita oportunidades para mejorar nuestras condiciones de vida.

Gracias...

Anexo 5 Base de datos

CODIGO	EDAD	ENTREVISTADO	JEFE DE FAMILIA		DEPENDIENTES	NO DEPENDIENTES	N° DE MIEMBROS/ FAMILIA	NINGUNA	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR	N° DE MIEMBROS/ FAMILIA
			JEFE DE FAMILIA M	JEFE DE FAMILIA F								
E-001	58	1	1	0	2	1	5	0	2	1	2	5
E-002	67	1	0	1	0	2	4	1	3	0	0	4
E-003	56	1	0	1	0	2	4	1	2	1	0	4
E-004	73	1	1	0	0	2	4	1	2	1	0	4
E-005	58	1	0	1	0	3	5	1	1	3	0	5
E-006	44	1	0	1	2	0	4	0	2	1	1	4
E-007	76	1	0	1	0	1	3	0	2	1	0	3
E-008	55	1	1	0	1	0	3	1	1	1	0	3
E-009	53	1	1	0	0	2	4	1	2	1	0	4
E-010	47	1	0	1	2	1	5	1	3	1	0	5
E-011	43	1	1	0	1	1	4	1	2	1	0	4
E-012	40	1	0	1	2	0	4	1	2	1	0	4
E-013	60	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-014	40	1	1	0	4	0	6	2	2	2	0	6
E-015	54	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	2
E-016	57	1	0	1	2	1	5	1	1	3	0	5
E-017	50	1	1	0	1	0	3	1	2	0	0	3
E-018	54	1	1	0	6	0	8	2	3	2	1	8
E-019	70	1	0	1	0	1	3	0	1	2	0	3
E-020	52	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-021	48	1	1	0	3	0	5	0	2	2	1	5
E-022	48	1	1	0	2	0	4	0	0	4	0	4
E-023	62	1	1	0	0	1	3	0	1	2	0	3
E-024	47	1	0	1	2	1	5	1	1	2	1	5
E-025	78	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-026	28	1	0	1	2	0	4	0	2	2	0	4
E-027	49	1	1	0	3	0	5	1	2	2	0	5
E-028	52	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-029	79	1	1	0	0	2	4	1	2	1	0	4
E-030	82	1	0	1	0	2	4	0	2	2	0	4
E-031	50	1	1	0	2	0	4	1	2	1	0	4
E-032	55	1	1	0	0	3	5	2	2	1	0	5
E-033	80	1	0	1	0	4	6	0	3	3	0	6
E-034	55	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-035	57	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-036	64	1	1	0	1	0	3	0	0	3	0	3
E-037	31	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-038	43	1	0	1	2	0	4	1	1	2	0	4
E-039	42	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	2
E-040	80	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	2
E-041	33	1	0	1	3	1	6	1	1	3	1	6
E-042	48	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	2
E-043	75	1	0	1	1	0	3	0	2	1	0	3
E-044	53	1	1	0	1	1	4	0	2	2	0	4
E-045	57	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-046	37	1	1	0	1	0	3	0	1	1	1	3
E-047	62	1	1	0	4	2	8	0	2	3	3	8
E-048	51	1	1	0	0	3	5	0	2	3	0	5
E-049	54	1	1	0	4	1	7	0	1	5	1	7
E-050	48	1	1	0	4	0	6	2	2	2	0	6
E-051	36	1	1	0	2	1	5	1	1	3	0	5
E-052	57	1	0	1	0	2	4	0	2	2	0	4
E-053	45	1	0	1	0	2	4	0	2	2	0	4
E-054	68	1	1	0	0	2	4	0	1	3	0	4
E-055	66	1	0	1	0	3	5	0	1	4	0	5
E-056	66	1	0	1	2	0	4	0	1	2	1	4
E-057	49	1	0	1	0	1	3	0	1	2	0	3
E-058	66	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-059	41	1	1	0	0	2	4	1	1	2	0	4
E-060	53	1	0	1	2	1	5	1	2	2	0	5
E-061	36	1	1	0	2	1	5	1	3	1	0	5
E-062	38	1	0	1	2	0	4	1	2	1	0	4
E-063	80	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-064	67	1	1	0	4	0	6	2	1	3	0	6
E-065	64	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2
E-066	63	1	0	1	2	1	5	1	2	2	0	5
E-067	38	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-068	49	1	1	0	6	0	8	2	3	3	0	8
E-069	71	1	0	1	0	1	3	2	1	0	0	3
E-070	79	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-071	45	1	1	0	3	0	5	0	1	4	0	5
E-072	58	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-073	58	1	1	0	0	1	3	0	1	2	0	3
E-074	61	1	0	1	2	1	5	1	1	3	0	5
E-075	32	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-076	50	1	0	1	2	0	4	0	2	2	0	4
E-077	63	1	1	0	3	0	5	1	2	2	0	5
E-078	73	1	1	0	2	0	4	1	1	2	0	4
E-079	80	1	1	0	0	2	4	0	3	1	0	4
E-080	58	1	0	1	0	2	4	1	1	2	0	4
E-081	65	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-082	49	1	1	0	0	3	5	0	1	3	1	5
E-083	52	1	0	1	0	4	6	0	1	4	1	6
E-084	56	1	1	0	1	0	3	1	2	0	0	3
E-085	74	1	1	0	2	0	4	0	1	3	0	4
E-086	55	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-087	59	1	1	0	2	0	4	1	2	1	0	4
E-088	80	1	0	1	2	0	4	1	1	2	0	4
E-089	59	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	2
E-090	47	1	0	1	0	0	2	0	1	0	1	2
E-091	67	1	0	1	3	1	6	0	2	3	1	6
E-092	67	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	2
E-093	82	1	0	1	1	0	3	0	1	2	0	3
E-094	65	1	1	0	1	1	4	0	2	2	0	4
E-095	66	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-096	62	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-097	54	1	1	0	4	2	8	2	2	4	0	8
E-098	39	1	1	0	0	3	5	1	1	3	0	5
E-099	60	1	1	0	4	1	7	1	3	2	1	7
E-100	49	1	1	0	4	0	6	1	2	3	0	6

E-101	56	1	1	0	2	1	5	0	3	2	0	5
E-102	54	1	0	1	0	2	4	0	1	2	1	4
E-103	55	1	0	1	0	2	4	0	2	2	0	4
E-104	59	1	1	0	0	2	4	1	1	2	0	4
E-105	45	1	0	1	0	3	5	0	1	4	0	5
E-106	58	1	0	1	2	0	4	0	2	1	1	4
E-107	67	1	0	1	0	1	3	1	1	1	0	3
E-108	56	1	1	0	1	0	3	1	2	0	0	3
E-109	73	1	1	0	0	2	4	1	1	2	0	4
E-110	58	1	0	1	2	1	5	0	2	3	0	5
E-111	64	1	1	0	2	1	5	2	1	2	0	5
E-112	76	1	0	1	2	0	4	1	0	2	1	4
E-113	55	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-114	53	1	1	0	4	0	6	2	2	2	0	6
E-115	47	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	2
E-116	43	1	0	1	2	1	5	0	2	3	0	5
E-117	40	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-118	60	1	1	0	6	0	8	2	1	5	0	8
E-119	40	1	0	1	0	1	3	1	1	1	0	3
E-120	54	1	1	0	1	0	3	1	0	2	0	3
E-121	61	1	1	0	3	0	5	0	1	3	1	5
E-122	50	1	1	0	2	0	4	1	0	3	0	4
E-123	54	1	1	0	0	1	3	0	0	3	0	3
E-124	70	1	0	1	2	1	5	2	0	1	0	3
E-125	52	1	1	0	1	0	3	0	0	3	0	3
E-126	48	1	0	1	2	0	4	0	2	2	0	4
E-127	48	1	1	0	3	0	5	0	0	4	1	5
E-128	62	1	1	0	2	0	4	1	1	2	0	4
E-129	47	1	1	0	0	2	4	0	1	3	0	4
E-130	78	1	0	1	0	2	4	0	1	3	0	4
E-131	28	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-132	49	1	1	0	0	3	5	1	2	2	0	5
E-133	52	1	0	1	0	4	6	0	4	2	0	6
E-134	79	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-135	82	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-136	50	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-137	55	1	1	0	2	0	4	1	1	2	0	4
E-138	80	1	0	1	2	0	4	2	0	2	0	4
E-139	55	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	2
E-140	57	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	2
E-141	64	1	0	1	3	1	6	2	0	4	0	6
E-142	31	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	2
E-143	43	1	0	1	1	0	3	0	1	2	0	3
E-144	42	1	1	0	1	1	4	1	1	2	0	4
E-145	80	1	1	0	1	0	3	2	0	1	0	3
E-146	33	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-147	48	1	1	0	4	2	8	1	4	3	0	8
E-148	75	1	1	0	0	3	5	0	3	2	0	5
E-149	53	1	1	0	4	1	7	2	1	3	1	7
E-150	57	1	1	0	4	0	6	0	3	3	0	6
E-151	37	1	1	0	2	1	5	0	2	3	0	5
E-152	62	1	0	1	0	2	4	0	1	3	0	4
E-153	51	1	0	1	0	2	4	0	1	3	0	4
E-154	54	1	1	0	0	2	4	0	0	4	0	4
E-155	48	1	0	1	0	3	5	0	2	3	0	5
E-156	36	1	0	1	2	0	4	0	1	3	0	4
E-157	57	1	0	1	0	1	3	0	1	2	0	3
E-158	45	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-159	68	1	1	0	0	2	4	0	2	2	0	4
E-160	66	1	0	1	2	1	5	0	1	4	0	5
E-161	66	1	1	0	2	1	5	0	2	3	0	5
E-162	49	1	0	1	2	0	4	0	1	3	0	4
E-163	66	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-164	41	1	1	0	4	0	6	0	3	3	0	6
E-165	53	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2
E-166	36	1	0	1	2	1	5	0	3	2	0	5
E-167	38	1	1	0	1	0	3	1	2	0	0	3
E-168	80	1	1	0	6	0	8	2	1	4	1	8
E-169	67	1	0	1	0	1	3	0	0	3	0	3
E-170	64	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-171	63	1	1	0	3	0	5	0	2	1	0	3
E-172	38	1	1	0	2	0	4	0	1	3	0	4
E-173	49	1	1	0	0	1	3	0	0	3	0	3
E-174	62	1	0	1	2	1	5	1	1	3	0	5
E-175	79	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-176	45	1	0	1	2	0	4	0	1	3	0	4
E-177	58	1	1	0	3	0	5	0	2	3	0	5
E-178	58	1	1	0	2	0	4	0	1	3	0	4
E-179	61	1	1	0	0	2	4	0	1	3	0	4
E-180	32	1	0	1	0	2	4	0	1	3	0	4
E-181	50	1	1	0	2	0	4	0	2	2	0	4
E-182	63	1	1	0	0	3	5	1	2	2	0	5
E-183	73	1	0	1	0	4	6	1	3	2	0	6
E-184	80	1	1	0	1	0	3	2	0	1	0	3
E-185	58	1	1	0	2	0	4	0	1	3	0	4
E-186	65	1	1	0	1	0	3	0	1	2	0	3
E-187	54	1	1	0	2	0	4	0	1	3	0	4
E-188	52	1	0	1	2	0	4	0	1	2	1	4
E-189	56	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	2
E-190	74	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	2
E-191	55	1	0	1	3	1	6	0	1	5	0	6
E-192	59	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	2
E-193	64	1	0	1	1	0	3	0	1	2	0	3
E-194	59	1	1	0	1	1	4	0	2	2	0	4
E-195	47	1	1	0	1	0	3	1	2	0	0	3
E-196	67	1	1	0	1	0	3	0	2	1	0	3
E-197	58	1	1	0	4	2	8	2	4	2	0	8
E-198	82	1	1	0	0	3	5	1	1	3	0	5
E-199	65	1	1	0	4	1	7	0	2	5	0	7
E-200	66	1	1	0	4	0	6	1	2	3	0	6

CODIGO	EDAD	Conduccion de terreno	Extension de terreno	Tipos de agricultura	Tipos de riego			Cultivo mas producido	Tipo de cultivo						Obtencion de semillas	Calidad de las semillas	Recursos económicos	Ingresos familiares	Productos mas rentables	En que mercados comercializan	Registro de sus ingresos y gastos	Nivel de utilidad	factores afecta los cultivos	Transporte
					Aspersión	Secano	Gravedad		Maiz	Papa	Cebada	Habas	Alverja	Otros										
E-001	58	1	1	1	3	75	22	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
E-002	67	1	1	3	0	82	18	1	3	8	10	45	30	4	1	2	1	3	3	1	1	1	2	1
E-003	56	2	3	1	0	77	23	3	7	7	8	38	40	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1
E-004	73	1	2	2	0	80	20	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	5	3	1	1	1	1
E-005	58	2	1	1	0	75	25	5	5	9	12	45	25	4	1	3	1	1	4	1	3	1	2	1
E-006	44	1	1	1	0	75	25	3	6	8	8	50	28	0	1	2	1	2	5	1	1	1	3	1
E-007	76	1	1	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	
E-008	55	2	1	1	0	75	25	3	4	8	12	45	30	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
E-009	53	2	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	5	4	3	1	2	1
E-010	47	1	1	1	0	89	11	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	4	1	1	1	2	1	
E-011	43	2	3	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	3	1	1	4	1
E-012	40	1	1	1	0	75	25	5	4	8	13	34	40	1	1	2	1	1	4	3	3	1	3	1
E-013	60	1	2	1	3	91	6	1	3	19	10	27	33	8	1	1	1	4	4	1	1	2	1	
E-014	40	2	1	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	3	4	1	1	2	1
E-015	54	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	2	4	4	3	1	2	1
E-016	57	1	1	1	0	75	25	5	4	8	10	47	30	1	1	1	1	3	4	3	1	1	4	1
E-017	50	1	1	2	0	75	25	6	8	10	12	38	29	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
E-018	54	1	2	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	3	3	1	2	1
E-019	70	1	1	1	0	75	25	1	8	8	10	46	28	0	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1
E-020	52	2	2	3	0	75	25	4	4	12	14	30	35	5	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1
E-021	48	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1
E-022	48	1	1	1	0	91	9	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	
E-023	62	2	1	1	0	75	25	5	6	8	10	45	30	1	1	2	1	1	4	3	3	1	1	1
E-024	47	1	1	1	0	75	25	5	4	11	7	45	30	3	1	1	1	2	4	1	1	1	3	1
E-025	78	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	3	5	3	1	1	2	1
E-026	28	2	1	2	0	75	25	5	4	8	9	45	30	4	1	1	1	1	4	1	4	1	2	1
E-027	49	1	2	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
E-028	52	2	1	1	0	67	33	4	5	10	3	45	30	7	1	2	3	1	5	1	1	1	2	1
E-029	79	1	2	1	0	75	25	1	4	10	10	45	30	1	1	2	1	1	4	3	1	1	2	1
E-030	82	2	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
E-031	50	1	1	1	0	75	25	3	4	8	5	45	30	8	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1
E-032	55	2	2	2	0	75	25	6	4	11	10	45	30	0	1	1	1	1	4	3	4	1	2	1
E-033	80	1	1	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1
E-034	55	1	2	1	0	75	25	4	4	8	12	45	30	1	1	1	1	3	4	1	1	1	2	1
E-035	57	2	1	2	0	75	25	3	4	14	10	50	22	0	1	1	1	1	4	3	4	1	2	1
E-036	64	2	2	1	0	89	11	4	4	8	17	45	21	5	1	2	1	3	4	1	1	1	2	1
E-037	31	1	1	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	3	1	1	3	1
E-038	43	2	2	1	3	75	22	3	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	1	1	1	2	1
E-039	42	1	1	2	0	75	25	5	3	8	12	45	30	2	1	1	1	3	3	3	4	1	2	1
E-040	80	1	2	1	0	75	25	1	4	15	10	45	20	6	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1
E-041	33	2	3	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	3	1	1	2	1
E-042	48	1	1	3	0	75	25	3	4	8	5	45	30	8	1	2	1	1	5	3	4	1	4	1
E-043	75	2	2	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1
E-044	53	1	1	2	0	75	25	4	4	9	10	45	30	2	1	2	1	3	4	1	1	1	2	1
E-045	57	1	1	1	0	75	25	3	4	8	6	45	30	7	1	2	1	1	5	3	1	1	2	1
E-046	37	1	1	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1
E-047	62	2	2	2	0	75	25	4	4	5	10	45	30	6	1	1	1	1	4	3	5	1	2	1
E-048	51	1	1	1	0	75	25	3	4	9	10	45	30	2	1	2	1	1	4	1	1	1	2	1

E-049	54	1	1	1	0	87	13	4	4	8	11	45	30	2	1	1	1	3	3	1	1	3	
E-050	48	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	3	3	5	4	1	1	2
E-051	36	1	1	2	0	75	25	5	4	8	15	50	22	1	1	1	1	4	3	1	1	1	
E-052	57	1	2	1	0	75	25	4	4	7	10	45	30	4	1	1	1	1	4	1	1	1	2
E-053	45	2	1	3	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	2	1	1	2
E-054	68	1	3	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	2	5	1	2
E-055	66	1	2	1	0	75	25	1	4	9	10	45	30	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1
E-056	66	1	1	2	0	75	25	5	4	6	10	45	30	5	1	2	1	1	5	2	1	1	2
E-057	49	1	1	1	0	78	22	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	2	1	1	2
E-058	66	1	2	2	0	75	25	4	4	8	12	45	30	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3
E-059	41	2	1	1	0	75	25	6	4	8	10	45	30	3	1	1	3	2	5	3	1	1	2
E-060	53	1	1	1	3	75	22	4	4	4	10	45	30	7	1	1	1	1	4	2	1	2	2
E-061	36	2	2	2	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	3	1	1	2
E-062	38	2	1	1	0	89	11	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	2	1	1	2
E-063	80	1	1	1	0	75	25	5	4	3	10	45	30	8	1	1	1	2	4	4	1	1	2
E-064	67	1	2	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3
E-065	64	1	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	3	2	1	1	2
E-066	63	1	2	1	0	75	25	4	4	9	14	45	28	0	1	2	1	1	4	3	1	1	2
E-067	38	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	1	1	1	2
E-068	49	1	2	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	3	1	4	3	1	1	3
E-069	71	1	3	1	0	75	25	4	4	9	15	45	27	0	1	2	1	1	4	2	1	1	2
E-070	79	1	1	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2
E-071	45	2	1	2	0	75	25	4	4	10	10	45	30	1	1	2	1	1	4	3	1	1	2
E-072	58	1	3	1	0	75	25	1	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	2	1	1	4
E-073	58	2	2	1	0	75	25	3	4	8	11	45	30	2	1	2	1	1	4	3	1	2	3
E-074	61	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	3	1	1	2
E-075	32	1	2	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	3	2	1	1	2
E-076	50	1	1	3	3	75	22	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	1	1	2
E-077	63	1	2	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	2	2	3	2	5	1	1	1	1
E-078	73	2	1	1	0	75	25	4	4	13	10	45	27	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2
E-079	80	1	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	2	1	1	2
E-080	58	2	1	1	0	76	24	4	4	8	12	45	30	1	2	2	1	1	4	3	1	1	2
E-081	65	1	2	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	2	2	1	4	2	1	1	1
E-082	49	1	1	2	0	75	25	4	4	12	10	39	33	2	1	3	1	1	5	2	1	1	2
E-083	52	2	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	2	5	3	1	1	2
E-084	56	1	1	1	0	89	11	1	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1
E-085	74	1	1	1	0	75	25	4	4	8	15	39	30	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3
E-086	55	1	3	1	0	75	25	4	4	10	10	45	30	1	1	2	1	1	5	2	1	1	2
E-087	59	1	1	2	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	1	3	1	4	3	1	2	2
E-088	80	2	1	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1
E-089	59	1	1	1	0	75	25	4	5	8	16	46	25	0	1	2	1	1	3	3	1	1	1
E-090	47	1	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	2	1	1	1
E-091	67	2	1	1	0	75	25	5	4	11	10	45	30	0	2	2	1	1	3	4	1	1	1
E-092	67	1	3	1	0	98	2	4	6	8	10	45	30	1	1	1	1	3	5	2	1	1	1
E-093	82	1	1	1	0	75	25	4	4	8	6	45	30	7	1	2	3	1	4	3	1	1	1
E-094	65	2	2	1	0	75	25	1	5	8	10	45	30	2	1	1	1	1	4	2	1	3	3
E-095	66	1	1	2	0	75	25	4	3	8	10	45	30	4	1	1	1	1	5	3	1	1	1
E-096	62	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	2	1	4	2	1	1	1
E-097	54	2	1	1	0	75	25	5	1	8	8	45	30	8	1	2	1	2	5	3	1	1	3
E-098	39	2	2	3	0	75	25	4	3	12	10	45	30	0	1	1	1	1	4	2	1	1	1
E-099	60	1	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	3	1	1	1
E-100	49	2	1	1	0	75	25	4	4	8	9	45	30	4	2	1	3	1	4	2	1	1	1

E-101	56	1	2	1	0	75	25	4	4	9	10	45	30	2	1	3	1	1	3	1	2	1	3
E-102	54	1	1	1	0	75	25	4	5	8	11	45	30	1	1	1	1	1	5	2	1	1	3
E-103	55	1	3	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	2	1	4	3	1	1	3
E-104	59	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	2	4	2	1	1	3
E-105	45	2	3	1	0	34	66	4	6	10	10	45	29	0	1	2	1	1	3	2	1	1	3
E-106	58	2	3	1	0	75	25	5	4	8	13	45	30	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3
E-107	67	1	1	2	0	75	25	4	0	8	10	45	30	7	1	1	1	1	4	2	1	1	3
E-108	56	1	1	1	0	75	25	1	4	9	10	45	30	2	1	2	1	1	5	3	1	1	3
E-109	73	2	2	1	0	89	11	4	4	8	14	33	39	2	2	1	1	1	4	2	1	1	2
E-110	58	1	1	1	0	75	25	5	3	8	10	45	30	4	1	1	1	1	4	3	1	1	2
E-111	64	2	2	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	3	1	4	3	1	1	2
E-112	76	1	1	1	4	75	21	6	4	13	10	40	32	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2
E-113	55	1	2	1	0	75	25	4	5	8	15	46	26	0	1	1	1	1	5	3	1	1	2
E-114	53	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	3	1	1	2
E-115	47	2	1	1	0	75	25	4	6	8	10	45	30	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2
E-116	43	1	1	2	0	75	25	4	4	11	10	45	30	0	1	1	1	1	4	1	1	1	2
E-117	40	1	1	1	0	75	25	3	7	8	16	45	23	1	1	1	1	1	5	2	1	1	2
E-118	60	1	1	1	0	79	21	5	4	8	10	45	30	3	2	1	1	1	4	3	1	2	1
E-119	40	1	3	1	0	75	25	1	9	8	10	43	30	0	1	1	1	1	4	2	1	2	1
E-120	54	2	1	1	0	79	21	4	4	12	10	43	30	1	1	1	3	1	3	4	1	1	1
E-121	61	1	1	2	0	75	25	4	4	8	17	46	25	0	1	2	1	1	4	1	1	1	1
E-122	50	1	1	1	0	75	25	5	2	8	10	45	30	5	1	1	1	2	4	3	1	3	1
E-123	54	1	2	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	2	1	2	5	1	1	1	1
E-124	70	2	2	1	0	75	25	4	4	9	10	45	30	2	1	2	1	1	4	2	1	1	1
E-125	52	1	1	2	0	77	23	5	10	8	15	45	22	0	1	1	1	1	4	3	1	1	1
E-126	48	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	3	1	1	3
E-127	48	1	1	1	0	75	25	1	4	10	13	40	33	0	2	1	1	1	4	2	1	1	3
E-128	62	1	2	1	0	60	40	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3
E-129	47	2	1	1	0	80	20	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3
E-130	78	2	2	1	0	75	25	4	5	8	10	45	30	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3
E-131	28	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	3	1	1	3
E-132	49	1	1	1	0	75	25	3	4	11	7	45	30	3	1	2	1	1	4	3	1	1	3
E-133	52	2	2	1	0	75	25	4	6	8	10	45	30	1	2	1	1	1	5	2	1	1	3
E-134	79	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	3	1	1	4	3	1	1	3
E-135	82	1	2	1	5	55	40	5	7	8	10	45	30	0	1	1	1	1	3	2	1	1	3
E-136	50	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	1	1	3
E-137	55	2	2	2	0	75	25	4	4	8	8	45	30	5	1	1	1	1	4	1	2	1	3
E-138	80	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	5	2	1	1	3
E-139	55	2	3	1	0	75	25	4	3	10	10	45	30	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3
E-140	57	1	1	1	0	75	25	1	4	8	9	45	30	4	1	1	1	3	4	2	1	1	3
E-141	64	1	3	1	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	3	1	1	3
E-142	31	1	1	1	0	75	25	1	4	9	10	45	30	2	1	1	1	1	5	2	1	1	3
E-143	43	2	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	3	3	1	2	3
E-144	42	1	2	1	0	75	25	3	5	8	7	45	30	5	1	1	1	2	5	1	1	1	3
E-145	80	1	2	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	2	4	2	1	1	3
E-146	33	1	1	1	0	75	25	4	6	8	10	45	30	1	1	3	1	1	4	3	2	1	3
E-147	48	1	3	1	0	75	25	4	4	7	1	45	30	13	1	2	1	1	4	2	1	1	3
E-148	75	2	1	1	0	89	11	4	7	8	10	45	30	0	2	1	1	1	4	3	1	1	3
E-149	53	1	1	2	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	1	1	3
E-150	57	1	2	1	0	75	25	4	4	6	12	45	30	3	1	1	1	1	5	2	1	1	3

E-151	37	1	1	1	0	75	25	4	8	8	10	45	27	2	1	3	1	3	4	3	2	1	1	3
E-152	62	2	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	3	1	4	3	1	1	1	3
E-153	51	1	2	2	0	75	25	1	4	5	11	45	30	5	1	1	1	1	4	2	1	1	4	3
E-154	54	2	3	1	0	75	25	4	2	8	10	45	30	5	1	1	1	1	3	3	1	2	1	3
E-155	48	1	1	1	0	75	25	3	4	8	12	45	30	1	1	3	1	1	4	2	1	1	1	3
E-156	36	1	1	1	0	75	25	4	4	4	10	45	30	7	1	2	1	1	2	3	1	3	1	3
E-157	57	1	1	1	0	75	25	4	1	8	10	45	30	6	2	1	1	1	4	2	2	1	3	1
E-158	45	2	2	2	4	75	21	5	4	8	13	45	30	0	1	2	2	1	4	3	1	1	1	1
E-159	68	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
E-160	66	2	1	1	0	75	25	6	3	8	10	45	30	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
E-161	66	1	1	1	0	75	25	5	4	8	14	46	26	2	1	1	2	3	5	4	2	1	1	1
E-162	49	1	2	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	2	1	1	5	1	1	1	1
E-163	66	1	1	2	0	75	25	1	5	10	10	45	30	0	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1
E-164	41	1	3	1	0	89	11	3	4	8	15	47	26	0	1	3	1	1	4	3	1	1	1	3
E-165	53	1	3	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
E-166	36	2	1	1	0	75	25	1	9	8	10	40	33	0	1	3	1	1	4	2	1	2	1	2
E-167	38	2	1	1	0	89	11	5	4	8	11	45	30	2	1	2	1	1	4	3	1	1	1	2
E-168	80	1	1	1	0	75	25	4	4	11	10	45	30	0	1	2	1	1	4	3	2	1	1	2
E-169	67	1	2	1	0	75	25	5	3	8	10	45	30	4	1	1	1	2	4	2	1	1	3	2
E-170	64	1	1	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2
E-171	63	2	1	2	0	75	25	4	4	8	12	45	30	1	1	1	1	1	5	1	1	3	4	2
E-172	38	1	2	1	0	75	25	4	4	12	10	33	35	6	2	3	1	1	4	2	2	1	1	2
E-173	49	1	1	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	2	1	4	3	1	1	1	2
E-174	62	1	1	1	0	75	25	5	3	8	10	45	30	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2
E-175	79	2	1	1	0	96	4	1	4	8	10	45	30	3	2	2	1	2	4	2	1	3	3	2
E-176	45	2	1	1	0	75	25	1	4	8	13	45	30	0	1	1	1	1	4	3	2	1	1	2
E-177	58	1	2	2	0	75	25	4	4	15	10	50	21	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2
E-178	58	1	1	1	0	75	25	5	2	8	10	45	30	5	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2
E-179	61	1	1	2	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	1	3	1	3	4	1	1	1	1	2
E-180	32	2	1	1	0	75	25	4	15	8	2	45	30	0	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2
E-181	50	1	2	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
E-182	63	2	3	1	0	75	25	3	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2
E-183	73	1	1	1	0	75	25	4	4	8	12	45	30	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1
E-184	80	1	2	1	0	89	11	5	4	8	10	45	30	3	2	1	1	1	2	3	2	1	4	2
E-185	58	2	1	1	0	75	25	4	4	17	10	50	19	0	1	3	1	1	4	1	1	1	1	2
E-186	65	1	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1
E-187	54	1	2	2	0	75	25	1	4	8	11	45	30	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2
E-188	52	2	1	1	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1
E-189	56	2	1	1	0	75	25	1	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1
E-190	74	1	1	2	0	75	25	4	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1
E-191	55	1	1	1	0	75	25	3	3	8	13	45	30	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2
E-192	59	2	3	1	0	79	21	4	4	8	10	45	30	3	1	2	1	1	5	1	1	1	3	1
E-193	64	1	1	1	3	75	22	5	4	8	10	45	30	3	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1
E-194	59	2	2	2	0	75	25	3	5	8	10	45	30	2	1	2	2	2	4	3	1	1	1	1
E-195	47	1	1	1	0	78	22	1	4	8	11	44	33	0	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2
E-196	67	2	1	2	0	75	25	5	4	8	10	45	30	3	2	2	1	1	4	1	2	1	1	2
E-197	58	1	2	1	6	75	19	6	4	10	10	45	30	1	1	3	1	2	3	4	1	1	4	1
E-198	82	2	1	1	0	78	22	5	3	12	10	50	25	0	1	1	1	1	4	3	2	1	1	2
E-199	65	1	2	2	0	75	25	1	4	8	14	45	29	0	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1
E-200	66	1	1	1	0	90	10	4	4	11	10	45	30	0	1	1	1	1	5	3	1	1	1	2

CODIGO	DINAMICA RPRODUCTIVA								V1	BENEFICIOS ECONOMICOS						V2
	Conduccion de terreno	Extension de terreno	Tipos de agricultura	Cultivo mas producido	Obtencion de semillas	Calidad de las semillas	factores afecta los cultivos	Transporte		Recursos económicos	Ingresos familiares	Productos mas rentables	En que mercados	Registro de sus ingresos y gastos	Nivel de utilidad	
E-001	1	1	1	4	1	1	1	1	11	1	1	4	1	1	1	9
E-002	1	1	3	1	1	2	2	1	12	1	3	3	1	1	1	10
E-003	2	3	1	3	1	1	2	1	14	1	1	4	1	1	1	9
E-004	1	2	2	4	1	2	1	1	14	1	1	5	3	1	1	12
E-005	2	1	1	5	1	3	2	1	16	1	1	4	1	3	1	11
E-006	1	1	1	3	1	2	3	1	13	1	2	5	1	1	1	11
E-007	1	1	2	4	1	2	2	1	14	1	1	1	3	3	2	11
E-008	2	1	1	3	1	1	2	1	12	1	1	2	1	1	1	7
E-009	2	1	1	4	1	2	2	1	14	1	1	5	4	3	1	15
E-010	1	1	1	4	1	1	2	1	12	1	1	4	1	1	1	9
E-011	2	3	1	3	1	2	4	1	17	1	1	4	3	1	1	11
E-012	1	1	1	5	1	2	3	1	15	1	1	4	3	3	1	13
E-013	1	2	1	1	1	1	2	1	10	1	1	4	4	1	1	12
E-014	2	1	2	4	1	2	2	1	15	1	1	3	4	1	1	11
E-015	1	1	1	4	1	2	2	1	13	1	2	4	4	3	1	15
E-016	1	1	1	5	1	1	4	1	15	1	3	4	3	1	1	13
E-017	1	1	2	6	1	1	1	1	14	1	1	2	3	1	1	9
E-018	1	2	1	3	1	2	2	1	13	1	1	4	3	3	1	13
E-019	1	1	1	1	1	2	1	1	9	1	1	5	1	1	1	10
E-020	2	2	3	4	1	1	2	1	16	1	1	4	3	3	1	13
E-021	1	1	1	4	1	2	1	1	12	1	1	4	1	1	2	10
E-022	1	1	1	4	1	1	2	1	12	1	1	3	1	1	1	8
E-023	2	1	1	5	1	2	1	1	14	1	1	4	3	3	1	13
E-024	1	1	1	5	1	1	3	1	14	1	2	4	1	1	1	10
E-025	1	1	1	4	1	2	2	1	13	1	3	5	3	1	1	14
E-026	2	1	2	5	1	1	2	1	15	1	1	4	1	4	1	12
E-027	1	2	1	3	1	1	1	1	11	1	1	4	3	1	1	11
E-028	2	1	1	4	1	2	2	1	14	3	1	5	1	1	1	12
E-029	1	2	1	1	1	2	2	1	11	1	1	4	3	1	1	11
E-030	2	1	1	4	1	1	1	1	12	1	1	4	1	1	1	9
E-031	1	1	1	3	1	2	2	1	12	1	3	1	3	1	1	10
E-032	2	2	2	6	1	1	2	1	17	1	1	4	3	4	1	14
E-033	1	1	1	5	1	2	1	1	13	1	1	3	1	1	2	9
E-034	1	2	1	4	1	1	2	1	13	1	3	4	1	1	1	11
E-035	2	1	2	3	1	1	2	1	13	1	1	4	3	4	1	14
E-036	2	2	1	4	1	2	2	1	15	1	3	4	1	1	1	11
E-037	1	1	1	5	1	1	3	1	14	1	1	5	3	1	1	12
E-038	2	2	1	3	1	2	2	1	14	1	1	4	1	1	1	9
E-039	1	1	2	5	1	1	2	1	14	1	1	3	3	4	1	13
E-040	1	2	1	1	1	1	1	1	9	3	3	5	1	1	1	14
E-041	2	3	1	4	1	3	2	1	17	1	1	4	3	1	1	11
E-042	1	1	3	3	1	2	4	1	16	1	1	5	3	4	1	15
E-043	2	2	1	4	1	1	2	1	14	1	2	2	3	1	2	11
E-044	1	1	2	4	1	2	2	1	14	1	3	4	1	1	1	11
E-045	1	1	1	3	1	2	2	1	12	1	1	5	3	1	1	12
E-046	1	1	1	5	1	1	1	1	12	1	1	4	3	1	1	11
E-047	2	2	2	4	1	1	2	1	15	1	1	4	3	5	1	15
E-048	1	1	1	3	1	2	2	1	12	1	1	4	1	1	1	9
E-049	1	1	1	4	1	1	3	1	13	1	1	3	3	1	1	10
E-050	1	1	1	4	1	2	2	1	13	3	3	5	4	1	1	17

E-051	1	1	2	5	1	1	1	1	13	1	1	4	3	1	1	11
E-052	1	2	1	4	1	1	2	1	13	1	1	4	1	1	1	9
E-053	2	1	3	4	1	2	2	1	16	1	1	4	2	1	1	10
E-054	1	3	1	3	1	1	2	1	13	1	1	4	2	5	1	14
E-055	1	2	1	1	1	3	1	1	11	1	3	2	2	1	1	10
E-056	1	1	2	5	1	2	2	1	15	1	1	5	2	1	1	11
E-057	1	1	1	3	1	1	2	1	11	1	1	4	2	1	1	10
E-058	1	2	2	4	1	2	3	1	16	1	2	3	2	1	1	10
E-059	2	1	1	6	1	1	2	1	15	3	2	5	3	1	1	15
E-060	1	1	1	4	1	1	2	1	12	1	1	4	2	1	2	11
E-061	2	2	2	5	1	3	2	1	18	1	1	4	3	1	1	11
E-062	2	1	1	4	1	2	2	1	14	1	1	4	2	1	1	10
E-063	1	1	1	5	1	1	2	1	13	1	2	4	4	1	1	13
E-064	1	2	2	4	1	1	3	1	15	1	1	4	1	1	1	9
E-065	1	1	1	3	1	2	2	1	12	1	1	3	2	1	1	9
E-066	1	2	1	4	1	2	2	1	14	1	1	4	3	1	1	11
E-067	1	1	1	4	1	1	2	1	12	1	1	5	1	1	1	10
E-068	1	2	2	4	1	1	3	1	15	3	1	4	3	1	1	13
E-069	1	3	1	4	1	2	2	1	15	1	1	4	2	1	1	10
E-070	1	1	1	5	1	1	2	1	13	1	1	1	3	1	1	8
E-071	2	1	2	4	1	2	2	2	16	1	1	4	3	1	1	11
E-072	1	3	1	1	1	3	4	2	16	1	1	4	2	1	1	10
E-073	2	2	1	3	1	2	3	2	16	1	1	4	3	1	2	12
E-074	1	1	1	4	1	1	2	2	13	1	1	5	3	1	1	12
E-075	1	2	1	4	1	3	2	1	15	1	1	3	2	1	1	9
E-076	1	1	3	5	1	1	2	1	15	1	1	4	3	1	1	11
E-077	1	2	1	4	2	2	1	1	14	3	2	5	1	1	1	13
E-078	2	1	1	4	1	1	2	1	13	1	1	4	2	1	1	10
E-079	1	1	1	3	1	1	2	1	11	1	1	4	2	1	1	10
E-080	2	1	1	4	2	2	2	1	15	1	1	4	3	1	1	11
E-081	1	2	1	5	1	2	1	1	14	2	1	4	2	1	1	11
E-082	1	1	2	4	1	3	2	1	15	1	1	5	2	1	1	11
E-083	2	1	1	3	1	1	2	2	13	1	2	5	3	1	1	13
E-084	1	1	1	1	1	3	1	2	11	1	1	4	2	1	1	10
E-085	1	1	1	4	1	1	3	2	14	1	1	4	3	1	1	11
E-086	1	3	1	4	1	2	2	2	16	1	1	5	2	1	1	11
E-087	1	1	2	5	1	1	2	2	15	3	1	4	3	1	2	14
E-088	2	1	1	5	1	3	1	2	16	1	1	4	2	1	1	10
E-089	1	1	1	4	1	2	1	2	13	1	1	3	3	1	1	10
E-090	1	1	1	3	1	1	1	2	11	1	1	4	2	1	1	10
E-091	2	1	1	5	2	2	1	2	16	1	1	3	4	1	1	11
E-092	1	3	1	4	1	1	1	2	14	1	3	5	2	1	1	13
E-093	1	1	1	4	1	2	1	2	13	3	1	4	3	1	1	13
E-094	2	2	1	1	1	1	3	2	13	1	1	4	2	1	3	12
E-095	1	1	2	4	1	1	1	2	13	1	1	5	3	1	1	12
E-096	1	1	1	4	1	2	1	2	13	2	1	4	2	1	1	11
E-097	2	1	1	5	1	2	3	2	17	1	2	5	3	1	1	13
E-098	2	2	3	4	1	1	1	2	16	1	1	4	2	1	1	10
E-099	1	1	1	3	1	3	1	2	13	1	1	4	3	1	1	11
E-100	2	1	1	4	2	1	1	2	14	3	1	4	2	1	1	12

E-101	1	2	1	4	1	3	1	3	16	1	1	1	3	1	2	9
E-102	1	1	1	4	1	1	1	3	13	1	1	5	2	1	1	11
E-103	1	3	2	4	1	2	3	3	19	2	1	4	3	1	1	12
E-104	1	1	1	4	1	1	1	3	13	1	2	4	2	1	1	11
E-105	2	3	1	4	1	2	1	3	17	1	1	3	2	1	1	9
E-106	2	3	1	5	1	1	1	3	17	1	1	3	3	1	1	10
E-107	1	1	2	4	1	1	1	3	14	1	1	4	2	1	1	10
E-108	1	1	1	1	1	2	1	3	11	1	1	5	3	1	1	12
E-109	2	2	1	4	2	1	3	2	17	1	1	4	2	1	1	10
E-110	1	1	1	5	1	1	1	2	13	1	1	4	3	1	1	11
E-111	2	2	1	3	1	1	4	2	16	3	1	4	3	1	1	13
E-112	1	1	1	6	1	2	1	2	15	1	1	4	2	1	1	10
E-113	1	2	1	4	1	1	1	2	13	1	1	5	3	1	1	12
E-114	1	1	1	4	1	2	1	2	13	1	1	4	3	1	1	11
E-115	2	1	1	4	1	2	1	2	14	1	1	2	1	1	1	7
E-116	1	1	2	4	1	1	1	2	13	1	1	4	1	1	1	9
E-117	1	1	1	3	1	1	1	2	11	1	1	5	2	1	1	11
E-118	1	1	1	5	2	1	1	1	13	1	1	4	3	1	2	12
E-119	1	3	1	1	1	1	1	1	10	1	1	4	2	1	2	11
E-120	2	1	1	4	1	1	1	1	12	3	1	3	4	1	1	13
E-121	1	1	2	4	1	2	3	1	15	1	1	4	1	1	1	9
E-122	1	1	1	5	1	1	1	1	12	1	2	4	3	1	3	14
E-123	1	2	1	3	1	2	1	1	12	1	2	5	1	1	1	11
E-124	2	2	1	4	1	2	1	1	14	1	1	4	2	1	1	10
E-125	1	1	2	5	1	1	1	1	13	1	1	4	3	1	1	11
E-126	1	1	1	4	1	1	1	3	13	1	1	5	3	1	1	12
E-127	1	1	1	1	2	1	1	3	11	1	1	4	2	1	1	10
E-128	1	2	1	4	1	1	1	3	14	1	1	1	3	1	1	8
E-129	2	1	1	4	1	1	4	3	17	1	1	4	1	1	1	9
E-130	2	2	1	4	1	1	1	3	15	3	3	3	2	1	2	14
E-131	1	1	1	4	1	2	1	3	14	1	1	4	3	1	1	11
E-132	1	1	1	3	1	2	1	3	13	1	1	4	3	1	1	11
E-133	2	2	1	4	2	1	3	3	18	1	1	5	2	1	1	11
E-134	1	1	1	4	1	3	1	3	15	1	1	4	3	1	1	11
E-135	1	2	1	5	1	1	1	3	15	1	1	3	2	1	1	9
E-136	1	1	1	4	1	1	1	3	13	1	1	4	3	1	1	11
E-137	2	2	2	4	1	1	1	3	16	1	1	4	1	2	1	10
E-138	1	1	1	4	1	2	1	3	14	1	1	5	2	1	1	11
E-139	2	3	1	4	1	1	1	3	16	3	1	1	3	1	1	10
E-140	1	1	1	1	1	1	1	3	10	1	3	4	2	1	1	12
E-141	1	3	1	5	1	2	1	3	17	1	1	4	3	1	1	11
E-142	1	1	1	1	1	1	1	3	10	1	1	5	2	1	1	11
E-143	2	1	1	4	1	1	1	3	14	1	1	3	3	1	2	11
E-144	1	2	1	3	1	1	1	3	13	1	2	5	1	1	1	11
E-145	1	2	1	4	1	1	3	3	16	1	2	4	2	1	1	11
E-146	1	1	1	4	1	3	1	3	15	1	1	4	3	2	1	12
E-147	1	3	1	4	1	2	1	3	16	1	1	4	2	1	1	10
E-148	2	1	1	4	2	1	1	3	15	1	1	4	3	1	1	11
E-149	1	1	2	5	1	1	1	3	15	1	1	4	3	1	1	11
E-150	1	2	1	4	1	1	1	3	14	1	1	5	2	1	1	11

E-151	1	1	1	4	1	3	1	3	15	1	3	4	3	2	1	14
E-152	2	1	1	4	1	1	1	3	14	3	1	4	3	1	1	13
E-153	1	2	2	1	1	1	4	3	15	1	1	4	2	1	1	10
E-154	2	3	1	4	1	1	1	3	16	1	1	3	3	1	2	11
E-155	1	1	1	3	1	3	1	3	14	1	1	4	2	1	1	10
E-156	1	1	1	4	1	2	1	3	14	1	1	2	3	1	3	11
E-157	1	1	1	4	2	1	3	1	14	1	1	4	2	2	1	11
E-158	2	2	2	5	1	2	1	1	16	2	1	4	3	1	1	12
E-159	1	1	1	4	1	1	1	1	11	1	1	3	3	1	1	10
E-160	2	1	1	6	1	1	1	1	14	1	1	1	2	1	1	7
E-161	1	1	1	5	1	1	1	1	12	2	3	5	4	2	1	17
E-162	1	2	1	4	1	2	1	1	13	1	1	5	1	1	1	10
E-163	1	1	2	1	1	1	1	1	9	1	2	4	2	1	1	11
E-164	1	3	1	3	1	3	1	3	16	1	1	4	3	1	1	11
E-165	1	3	1	4	1	1	1	3	15	1	1	1	3	2	1	9
E-166	2	1	1	1	1	3	1	2	12	1	1	4	2	1	2	11
E-167	2	1	1	5	1	2	1	2	15	1	1	4	3	1	1	11
E-168	1	1	1	4	1	2	1	2	13	1	1	4	3	2	1	12
E-169	1	2	1	5	1	1	3	2	16	1	2	4	2	1	1	11
E-170	1	1	2	4	1	1	1	2	13	1	1	4	3	1	1	11
E-171	2	1	2	4	1	1	4	2	17	1	1	5	1	1	3	12
E-172	1	2	1	4	2	3	1	2	16	1	1	4	2	2	1	11
E-173	1	1	1	3	1	1	1	2	11	2	1	4	3	1	1	12
E-174	1	1	1	5	1	1	1	2	13	1	1	4	1	1	1	9
E-175	2	1	1	1	2	2	3	2	14	1	2	4	2	1	3	13
E-176	2	1	1	1	1	1	1	2	10	1	1	4	3	2	1	12
E-177	1	2	2	4	1	2	1	2	15	1	1	2	2	1	1	8
E-178	1	1	1	5	1	1	1	2	13	1	1	4	3	1	1	11
E-179	1	1	2	5	1	3	1	2	16	1	3	4	1	1	1	11
E-180	2	1	1	4	1	1	1	2	13	1	1	3	2	2	2	11
E-181	1	2	2	4	1	1	1	2	14	1	1	2	3	1	1	9
E-182	2	3	1	3	1	1	1	2	14	1	1	4	1	1	1	9
E-183	1	1	1	4	1	2	1	1	12	1	1	4	2	1	1	10
E-184	1	2	1	5	2	1	4	2	18	1	1	2	3	2	1	10
E-185	2	1	1	4	1	3	1	2	15	1	1	4	1	1	1	9
E-186	1	1	1	4	1	2	1	1	12	1	1	4	2	1	1	10
E-187	1	2	2	1	1	1	3	2	13	1	1	2	3	1	1	9
E-188	2	1	1	4	1	1	1	1	12	1	1	4	3	2	1	12
E-189	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	4	2	1	1	10
E-190	1	1	2	4	1	1	1	1	12	1	1	5	3	1	1	12
E-191	1	1	1	3	1	1	1	2	11	1	1	4	2	1	1	10
E-192	2	3	1	4	1	2	3	1	17	1	1	5	1	1	1	10
E-193	1	1	1	5	1	1	1	1	12	1	1	5	2	2	1	12
E-194	2	2	2	3	1	2	1	1	14	2	2	4	3	1	1	13
E-195	1	1	1	1	1	1	1	2	9	1	1	4	2	1	1	10
E-196	2	1	2	5	2	2	1	2	17	1	1	4	1	2	1	10
E-197	1	2	1	6	1	3	4	1	19	1	2	3	4	1	1	12
E-198	2	1	1	5	1	1	1	2	14	1	1	4	3	2	1	12
E-199	1	2	2	1	1	2	1	1	11	2	1	4	1	1	1	10
E-200	1	1	1	4	1	1	1	2	12	1	1	5	3	1	1	12

CODIGO	EDAD	Fuentes de ingreso				Rendimiento (t/ha)					Costo de producción (soles/ha)				
		Agricultura	Ganadería	Trabajo temporal	Otros	Maiz	Papa	Cebada	Habas	Alverja	Maiz	Papa	Cebada	Habas	Alverja
E-001	58	50	20	28	2	2	7	1.5	1.5	1	1200	1600	860	820	980
E-002	67	50	17	28	5	2	8	2	2	1	1430	1500	850	830	900
E-003	56	60	17	18	5	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	950
E-004	73	50	20	28	2	1	9	1.5	3	1	1450	1500	870	820	900
E-005	58	50	7	28	15	2	8	1.5	3	1	1200	1500	850	860	900
E-006	44	50	20	28	2	2	9	2	2	1	1200	1500	900	820	1000
E-007	76	45	0	28	27	2	9	1.5	2	2	1200	1500	850	890	900
E-008	55	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1310	1500	850	820	900
E-009	53	50	20	28	2	1	10	1.5	3	1	1300	1500	880	850	900
E-010	47	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	990
E-011	43	80	3	10	7	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	910	900
E-012	40	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1290	1700	890	820	900
E-013	60	50	20	28	2	1.5	8	1.5	2	1	1200	1500	850	890	990
E-014	40	79	0	20	1	2	8	2	3	1	1580	1500	850	820	900
E-015	54	50	20	28	2	2	10	1.5	2	1	1200	1500	900	820	900
E-016	57	60	11	28	1	2	9	1.5	2	2	1370	1500	850	860	900
E-017	50	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1500	990	820	1200
E-018	54	56	10	27	7	2	8	1.5	3	2	1560	1800	850	820	900
E-019	70	50	5	28	17	2.5	7	2	2	1	1200	1500	850	900	900
E-020	52	50	20	28	2	2	8	1.5	3	1	1390	1890	850	820	1300
E-021	48	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	900	1000	900
E-022	48	45	12	40	3	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	1400
E-023	62	10	20	28	42	2	8	1.5	2	1	1620	1500	850	820	900
E-024	47	50	20	28	2	2	9	2	3	1	1200	1550	990	820	900
E-025	78	59	11	30	0	3	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-026	28	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1360	1500	850	900	1500
E-027	49	78	0	21	1	1	8	1.5	2	1	1200	1500	890	820	900
E-028	52	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1570	850	1100	900
E-029	79	34	20	28	18	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-030	82	50	20	28	2	3	8	1.5	3	2	1220	1500	900	900	900
E-031	50	50	20	28	2	2	9	1.5	2	1	1200	1500	850	890	900
E-032	55	57	10	28	5	2	8	2	2	1	1200	1500	1100	820	1000
E-033	80	50	6	28	16	2	8	1.5	3	1	1200	2000	850	820	900
E-034	55	50	20	30	0	1	8	1.5	2	1	1220	1700	850	890	900
E-035	57	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1900	820	900
E-036	64	13	17	56	14	2	8	2	2	1	1350	1500	850	820	900
E-037	31	50	20	28	2	1	8	1.5	2	2	1200	1800	860	1000	900
E-038	43	46	11	28	15	2	8	1.5	3	1	1200	1500	870	820	1100
E-039	42	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	870	900
E-040	80	71	1	25	3	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-041	33	50	20	28	2	1	8	2	2	1	1410	1500	880	820	900
E-042	48	50	20	28	2	2	9	2	2	2	1200	1790	850	820	900
E-043	75	34	5	50	11	2	8	1.5	3	1	1200	1500	850	1000	1200
E-044	53	50	20	28	2	2	8	1.5	2.5	1	1400	1500	890	820	900
E-045	57	69	20	11	0	2	9	1.5	2	1	1200	1500	850	890	970
E-046	37	50	20	28	2	3	8	1.5	2	2	1230	1890	850	820	900
E-047	62	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-048	51	50	20	28	2	2	8	1.5	1.5	1	1200	1500	900	820	900
E-049	54	70	2	24	4	2	8	1.5	2	1	1390	1670	850	820	900
E-050	48	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1500	850	1200	1300

E-051	36	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	910	820	900
E-052	57	67	3	30	0	2	8	1.5	2	1	1380	1500	850	820	1330
E-053	45	50	20	28	2	3	8	2	1.5	1	1200	1500	920	820	900
E-054	68	67	10	22	1	2	8	1.5	2	1	1360	1500	850	820	900
E-055	66	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-056	66	50	20	28	2	1.5	9	1.5	2	2	1200	1500	930	820	1000
E-057	49	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1300	1580	850	820	900
E-058	66	50	20	22	8	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-059	41	50	20	28	2	1.5	8	1.5	2	1	1590	1500	850	820	900
E-060	53	67	2	23	8	2	8	1.5	1.5	1	1200	1800	850	820	1100
E-061	36	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1500	940	820	900
E-062	38	50	20	28	2	2	9	2	3	1	1260	1500	850	1220	900
E-063	80	78	11	11	0	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-064	67	50	20	28	2	3	9	1.5	2	1	1200	1500	1090	820	900
E-065	64	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1270	1590	850	820	1300
E-066	63	54	17	28	1	2	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-067	38	50	20	28	2	3	8	1.5	2	1	1450	1500	850	820	900
E-068	49	50	3	28	19	2	8	1.5	2	1	1200	1500	960	820	1400
E-069	71	57	20	21	2	1	8	2	2	2	1350	1500	850	820	900
E-070	79	50	11	28	11	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	1230	900
E-071	45	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1250	1500	850	820	1300
E-072	58	50	20	28	2	2	8	1.5	3	1	1200	1500	850	820	900
E-073	58	50	20	28	2	1	8	1.5	2	1	1200	1500	850	890	900
E-074	61	50	20	28	2	2	10	1.5	3	1	1670	2000	850	820	900
E-075	32	54	9	28	9	2.5	8	2	2	1	1200	1500	980	820	1330
E-076	50	50	20	28	2	2	9	2	2	1	1330	1700	850	820	900
E-077	63	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1300	1500	850	820	900
E-078	73	50	20	28	2	2	8	1.5	3	2	1200	1500	850	1100	900
E-079	80	57	12	28	3	2	8	2	2	1	1250	1500	850	820	1450
E-080	58	50	20	28	2	1	8	1.5	2	1	1530	1500	850	820	900
E-081	65	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-082	49	76	3	20	1	2	10	1.5	2	2	1200	1500	850	820	1500
E-083	52	50	20	28	2	2	8	2	1.5	2	1230	1500	850	820	900
E-084	56	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	990	820	1000
E-085	74	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	1000	900
E-086	55	59	3	28	10	2.5	8	1.5	2	1	1640	1500	850	820	1000
E-087	59	50	20	28	2	2.5	9	2	2	2	1200	1500	850	820	900
E-088	80	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	860	900
E-089	59	50	20	28	2	2	8	1.5	3	1	1200	1500	850	820	900
E-090	47	76	4	20	0	2	8	1.5	2	1	1320	1500	1000	970	980
E-091	67	50	20	28	2	2	10	1.5	3	1	1200	1500	850	820	980
E-092	67	50	20	28	2	3	8	2	2	1	1200	1500	1200	820	900
E-093	82	78	6	11	5	2	8	1.5	1.5	1	1600	1500	850	820	970
E-094	65	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-095	66	70	3	27	0	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1100	820	900
E-096	62	50	20	28	2	3	8	1.5	1.5	1	1200	1500	850	960	980
E-097	54	50	20	28	2	2	9	2	2	1	1260	1500	850	820	900
E-098	39	78	3	19	0	2	8	1.5	2	1	1200	1790	850	910	900
E-099	60	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1600	850	820	1100
E-100	49	50	20	28	2	2	9	2	2	2	1340	1500	850	920	900

E-101	56	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1600	1200	820	900
E-102	54	50	20	30	0	1.5	8	1.5	2	2	1300	1500	850	940	900
E-103	55	50	20	28	2	2	9	2	2	2	1200	1780	850	820	900
E-104	59	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1900	1200	820	1200
E-105	45	67	0	30	3	1.5	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-106	58	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1240	1790	1400	820	900
E-107	67	69	12	19	0	2	9	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-108	56	50	20	28	2	3	8	1.5	1.5	1	1200	1500	1000	950	1220
E-109	73	50	0	41	9	2	7	1.5	2	2	1200	1890	1450	890	900
E-110	58	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-111	64	50	5	28	17	2	8	1.5	2	1	1202	1500	850	820	1000
E-112	76	50	20	28	2	2	8.5	1.5	3	2	1200	1500	1300	820	900
E-113	55	50	20	28	2	1	8	1.5	2	1	1200	1500	850	950	900
E-114	53	53	11	28	8	2	8	1.5	2	1	1400	1500	850	820	1200
E-115	47	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1340	820	900
E-116	43	50	20	28	2	3	8	2	2	1	1200	1500	850	960	900
E-117	40	50	2	30	18	2	8	1.5	2	1	1390	1500	900	820	980
E-118	60	50	20	28	2	2	9.5	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-119	40	63	3	28	6	3	8	1.5	2	1	1200	1980	850	820	980
E-120	54	50	20	28	2	2	8	2	2	2	1392	1500	1000	820	900
E-121	61	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	960	1000
E-122	50	50	20	28	2	3	8	1.5	2	1	1310	1500	850	820	900
E-123	54	68	1	15	16	2	8.5	1.5	2.5	1	1200	1500	850	890	900
E-124	70	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1300	1500	850	820	1300
E-125	52	50	20	28	2	1	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-126	48	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1280	1900	1360	820	900
E-127	48	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	970	1400
E-128	62	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1680	850	980	900
E-129	47	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1210	1500	850	820	900
E-130	78	58	7	34	1	1	9	1.5	1.5	2	1460	1500	850	820	1500
E-131	28	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1500	1410	820	900
E-132	49	50	20	28	2	2	9	1.5	2	1	1200	1800	850	990	900
E-133	52	69	5	22	4	2	8	1.5	2	1	1500	1500	850	820	1000
E-134	79	50	20	28	2	2	9	2	2	2	1200	1500	850	820	900
E-135	82	76	0	24	0	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1000	820	900
E-136	50	50	3	28	19	3	8	1.5	2	1	1200	1790	850	990	1200
E-137	55	50	20	28	2	2	10	1.5	2	1	1239	1500	850	820	900
E-138	80	50	20	28	2	2	8	1.5	2.5	2	1200	1500	1220	820	900
E-139	55	69	2	3	26	2	8	1.5	2	1	1200	1880	850	820	1440
E-140	57	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1390	1500	850	820	900
E-141	64	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1990	850	820	900
E-142	31	50	2	43	5	2	8	1.5	2	2	1300	2000	1300	900	1500
E-143	43	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-144	42	50	20	28	2	2	10	1.5	2.5	1	1200	1500	850	820	900
E-145	80	50	20	28	2	2	8	2	2	2	1200	1500	1400	820	1490
E-146	33	67	11	18	4	1	8	1.5	2	1	1400	2200	850	820	900
E-147	48	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	880	900
E-148	75	70	9	20	1	3	8	1.5	2	2	1200	1500	1400	820	900
E-149	53	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1900	850	820	1550
E-150	57	50	20	28	2	2	10	1.5	2	1	1280	1500	850	870	900

E-151	37	50	20	28	2	1	8	1.5	2	2	1200	1500	900	820	900
E-152	62	66	12	20	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-153	51	50	11	28	11	2	8	1.5	1.5	1	1200	1810	850	820	900
E-154	54	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1500	850	820	1490
E-155	48	50	20	28	2	2	9.5	1.5	2	1	1200	1500	990	820	900
E-156	36	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1500	850	1000	900
E-157	57	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1257	1800	850	850	900
E-158	45	67	12	21	0	2	8	2	3	1	1200	1500	850	820	900
E-159	68	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	1000
E-160	66	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1500	850	820	900
E-161	66	34	33	28	5	2	10	1.5	1.5	1	1230	1600	850	820	1300
E-162	49	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1200	1100	900
E-163	66	50	20	28	2	1	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-164	41	50	20	28	2	2	9	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-165	53	50	20	28	2	3	8	1.5	2	1	1650	1600	850	820	1000
E-166	36	67	2	28	3	2	8	1.5	2	2	1200	1500	1390	820	900
E-167	38	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-168	80	50	22	28	0	2	8	1.5	3	1	1200	1770	850	1110	1200
E-169	67	55	4	28	13	2	8	1.5	2	2	1200	1500	850	820	900
E-170	64	50	20	28	2	3	8	1.5	2	2	1200	1910	1280	820	900
E-171	63	50	20	28	2	2	9.5	1.5	2	1	1400	1500	850	820	900
E-172	38	80	0	20	0	2	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-173	49	50	12	28	10	2	8	1.5	2	2	1250	1500	850	820	900
E-174	62	50	2	30	18	2.5	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	1200
E-175	79	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1300	1820	850	820	900
E-176	45	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1300	820	900
E-177	58	50	20	28	2	2	8	2	2	2	1200	1840	850	820	900
E-178	58	50	4	28	18	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-179	61	65	9	11	15	2	8	1.5	3	1	1200	1500	1450	1120	1220
E-180	32	50	20	28	2	1	8	2	2	1	1500	1500	850	820	900
E-181	50	50	20	28	2	2	8.5	1.5	2	1	1200	1640	850	820	900
E-182	63	23	20	28	29	2	8	1.5	2	1	1200	1500	1400	820	1250
E-183	73	56	12	28	4	1.5	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-184	80	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1660	850	820	1340
E-185	58	50	11	30	9	2	8	1.5	3	1	1200	1500	850	1200	900
E-186	65	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	890	1130	900
E-187	54	47	20	28	5	2	8	1.5	2	1	1500	1500	850	820	1340
E-188	52	50	5	34	11	3	8	1.5	2	2	1200	1890	1350	820	900
E-189	56	50	20	28	2	2	8	2	2	1	1260	1500	850	820	1350
E-190	74	89	11	0	0	3	7	1.5	2	2	1200	1500	850	820	900
E-191	55	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1390	1500	1200	820	1260
E-192	59	50	43	7	0	2	8	1.5	2	1	1200	1690	850	820	900
E-193	64	25	20	28	27	2	8	1.5	3	1	1600	1700	850	820	1200
E-194	59	50	20	28	2	2	8	1.5	2	2	1200	1500	1300	1160	900
E-195	47	50	23	27	0	2	8	2	2	1	1200	1500	850	820	900
E-196	67	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	1500	850	820	900
E-197	58	78	20	28	-26	3	7	1.5	2	2	1290	1500	850	820	1100
E-198	82	50	20	28	2	2	8	1.5	2	1	1200	2000	1200	820	900
E-199	65	98	0	2	0	2	8	2	2	1	1200	1500	850	900	1000
E-200	66	81	2	11	6	3	10	2	3	1	1340	2100	1000	990	900

Anexo 6 Ficha de validación de juicio de expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

CUESTIONARIO ESTRUCTURADO

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una “X” según considere la valoración de acuerdo a cada ítem.

PARA: congruencia y claridad del instrumento	PARA: Tendenciosidad (propensión hacia determinados fines)
5 = Optimo	5 = Mínimo
4 = Satisfactorio	4 = Poca
3 = Bueno	3 = Regular
2 = Regular	2 = Bastante
1 = Deficiente	1 = Fuerte

Criterios de evaluación	Congruencia					Claridad					Tendenciosidad				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. El instrumento tiene estructura lógica				X					X						
2. la secuencia de presentación de los ítems es optima					X				X						X
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable				X						X					X
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles				X					X					X	
5. Los reactivos reflejan el problema de investigación.					X					X				X	
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación				X					X						X
7. Las preguntas permiten el logro de objetivos					X				X					X	
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación					X					X				X	
9. el instrumento abarca las variables e indicadores				X						X					X
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis					X				X					X	
Sumatoria parcial				20	25				24	20				16	30
Sumatoria total				45					44					46	

Observaciones

Nombres y Apellidos del experto: Myn. Carlos Rogan Aprayo Flores

Especialidad: Ciencia Administrativa y Marketing Estratégico

DNI: 71232870 **N.º Celular:** 951933683

Firma:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS**

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una "X" según considere la valoración de acuerdo a cada ítem.
Apreciación del experto sobre el cuestionario:

Criterios de Evaluación	Correcto	Incorrecto
1. El instrumento tiene estructura lógica	X	
2. la secuencia de presentación de los ítems es óptima	X	
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable	X	
4. los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X	
5. los reactivos reflejan el problema de investigación	X	
6. el instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X	
7. las preguntas permiten el logro de objetivos	X	
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X	
9. el instrumento abarca las variables e indicadores	X	
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis	X	

Observaciones

ninguna observación

Nombres y Apellidos del experto: Mgr. Carlos Roger Apraza Flores

Especialidad: Ciencias Administrativas y Marketing Estratégica

DNI: 71232870 N.º Celular: 951933683

Firma:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
 CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

CUESTIONARIO ESTRUCTURADO

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una "X" según considere la valoración de acuerdo a cada Ítem.

PARA: congruencia y claridad del instrumento	PARA: Tendenciosidad (propensión hacia determinados fines)
5 = Optimo	5 = Mínimo
4 = Satisfactorio	4 = Poca
3 = Bueno	3 = Regular
2 = Regular	2 = Bastante
1 = Deficiente	1 = Fuerte

Criterios de evaluación	Congruencia					Claridad					Tendenciosidad				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. El instrumento tiene estructura lógica					X				X						X
2. la secuencia de presentación de los ítems es optima					X				X						X
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable				X										X	
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles					X					X				X	
5. Los reactivos reflejan el problema de investigación.				X					X						X
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación				X					X					X	
7. Las preguntas permiten el logro de objetivos					X					X				X	
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación				X					X						X
9. el instrumento abarca las variables e indicadores					X				X					X	
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis					X					X				X	
Sumatoria parcial				16	30				24	20				24	20
Sumatoria total				4.6					4.4					4.4	

Observaciones

Nombres y Apellidos del experto: Jose Cotrado Cotrado

Especialidad: Ing° Agrónomo

DNI: 00520531

N.º Celular: 992 906960

Firma:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una "X" según considere la valoración de acuerdo a cada ítem.

Apreciación del experto sobre el cuestionario:

Criterios de Evaluación	Correcto	Incorrecto
1. El instrumento tiene estructura lógica	X	
2. la secuencia de presentación de los ítems es optima	X	
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable	X	
4. los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X	
5. los reactivos reflejan el problema de investigación	X	
6. el instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X	
7. las preguntas permiten el logro de objetivos	X	
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X	
9. el instrumento abarca las variables e indicadores	X	
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis	X	

Observaciones

Nombres y Apellidos del experto: Jesé Cobrado Estrada

Especialidad: Ingeniero Agrónomo

DNI: 00520531

N.º Celular: 952 906960

Firma:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

CUESTIONARIO ESTRUCTURADO

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una "X" según considere la valoración de acuerdo a cada ítem.

PARA: congruencia y claridad del instrumento	PARA: Tendenciosidad (propensión hacia determinados fines)
5 = Optimo	5 = Mínimo
4 = Satisfactorio	4 = Poca
3 = Bueno	3 = Regular
2 = Regular	2 = Bastante
1 = Deficiente	1 = Fuerte

Criterios de evaluación	Congruencia					Claridad					Tendenciosidad				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. El instrumento tiene estructura lógica				X						X				X	
2. la secuencia de presentación de los ítems es óptima					X					X			X		
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable					X				X						X
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles					X					X				X	
5. Los reactivos reflejan el problema de investigación.				X						X					X
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación					X				X					X	
7. Las preguntas permiten el logro de objetivos					X					X				X	X
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación					X				X						X
9. el instrumento abarca las variables e indicadores				X						X					X
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis				X						X					X
Sumatoria parcial				16	30				12	35			3	16	30
Sumatoria total				46					47					47	

Observaciones

Nombres y Apellidos del experto: Madeli Teodula Villanueva Quispe

Especialidad: Manejo Integrado de plagas

DNI: 44968478 **N.º Celular:** 916 811 750

Firma:

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
 GERENCIA GENERAL REGIONAL
 GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO ECONOMICO
 DIRECCION REGIONAL DE AGRICULTURA
 PROYECTO CENTROS DE PLANTAS DE PRODUCCION DE FRUTA

ING. Madeli Teodula Villanueva Quispe
RESPONSABLE DE META



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA
Facultad de Ingeniería y Gestión
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGRONÓMICOS Y FORESTALES

INFORME DE OPINIÓN SOBRE VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
CIENTIFICA – JUICIO DE EXPERTOS

Título de la Investigación:
BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINAMICA PRODUCTIVA AGRICOLA EN EL CENTRO
POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA

ENTREVISTA

TESISTA: Ruth Maddeley Ayala Sánchez

Instrucciones: Marque con una "X" según considere la valoración de acuerdo a cada ítem.

Apreciación del experto sobre el cuestionario:

Criterios de Evaluación	Correcto	Incorrecto
1. El instrumento tiene estructura lógica	X	
2. la secuencia de presentación de los ítems es optima	X	
3. El grado de complejidad de los ítems es aceptable	X	
4. los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X	
5. los reactivos reflejan el problema de investigación	X	
6. el instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X	
7. las preguntas permiten el logro de objetivos	X	
8. los reactivos permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X	
9. el instrumento abarca las variables e indicadores	X	
10. los ítems permiten contrastar las hipótesis	X	

Observaciones

Nombres y Apellidos del experto: Madeli Teodula Villanueva Quispe

Especialidad: Manejo Integrado de Plagas

DNI: 44968478

N.º Celular: 916811750

Firma:



Anexo 7 Carta de autorización del alcalde del centro poblado de Huayllay para la realización de la encuesta y entrevista



AUTORIZACIÓN

El que suscribe, el ALCALDE de la Municipalidad del Centro Poblado de Huayllay, expide la presente autorización a favor de **La Srta. RUTH MADDELEY AYALA SÁNCHEZ**, para que pueda realizar libremente los trabajos relacionados con el cumplimiento de su proyecto de investigación “**BENEFICIOS ECONÓMICOS DE LA DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYLLAY, DISTRITO DE LURICOCHA, PROVINCIA DE HUANTA**”, en el centro poblado de Huayllay.

Se expide el presente documento a solicitud de la interesada para los fines que estime convenientes.

Huayllay, 29 de enero de 2024

Anexo 8 Encuesta a un agricultor en el palacio municipal del centro de poblado de Huayllay



Anexo 9 Encuesta y entrevista en el campo, del centro de poblado de Huayllay



Anexo 10 Encuesta realizada en el parque del centro poblado de Huayllay



Anexo 11 Encuesta realizada en sus parcelas agrícolas del centro poblado de Huayllay



Anexo 12 Entrevista a una pobladora de Huayllay en su domicilio



Anexo 13 Encuesta y entrevista a las agriculturas del centro poblado de Huayllay



Anexo 14 Encuesta a una comerciante del centro poblado de Huayllay



Anexo 15 Encuesta a una agricultora en su campo agrícola

